

В.С. Ситенко

Алтайский край, г. Рубцовск

МБУК «БИС» Модельная библиотека «Контакт»

БИТВА ИНТЕЛЛЕКТОВ: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

В статье представлен опыт модельной библиотеки по проведению интеллектуальной игры для школьников средних и старших классов, направленной на знакомство подростков с возможностями искусственного интеллекта и нейросетей.

Ключевые слова: искусственный интеллект, нейросеть, цифровая грамотность, библиотечная деятельность

Искусственный интеллект (ИИ, AI) – это область информатики и вычислительной техники, которая занимается созданием систем, способных выполнять задачи, требующие интеллекта. Эти системы могут включать алгоритмы машинного обучения, нейронные сети, обработку естественного языка и другие технологии.

Основными целями ИИ являются:

- автоматизация задач;
- принятие решений;
- обучение и адаптация;
- взаимодействие с человеком [4].

Возможности искусственного интеллекта уже на данном этапе его развития, довольно широки: от простой обработки текста до постановки диагнозов пациентам [1]. И, конечно, в последнее время его способностями стали пользоваться в образовательной и культурной сфере. Всё больший интерес для педагогов и библиотекарей представляют нейронные сети.

Нейросети, которые являются частью искусственного интеллекта, работают по принципу, похожему на работу мозга человека, и способны выполнять множество сложных задач, поскольку могут обучаться на больших объемах данных [2].

Чтобы наглядно показать, как работают нейросети, модельная библиотека «Контакт» разработала и провела игру для школьников 8-11-х классов «Битва интеллектов: человеческий разум против искусственного интеллекта».

Перед началом состязания была проведена небольшая беседа, в результате которой ребята узнали об отличиях искусственного интеллекта от нейросетей, рассмотрели функции AI и области его применения.

Все задания игры были разработаны с помощью нейросетей GigaChat, ChatGPT 4.5, Kandinsky 3.1 и включали в себя вопросы из разных областей знаний: русский язык, литература, история, география, живопись.

Так, например, в задании «Словарный запас» было необходимо отличить реальные слова из словаря В.И.Даля от слов, придуманных нейросетью, например, хропор - ендова (старинная русская посуда в виде большой широкой чаши с носком или рыльцем [3]).

В ходе игры дети пользовались толковым словарём В.И. Даля. Это задание не только познакомило участников с возможностями нейросетей, но и стало мотивацией к изучению устаревших слов русского языка.

В задании «Пушкин-не Пушкин» участникам предстояло проверить свои знания по литературе и указать, какое из стихотворений принадлежит перу русского поэта, а какое – написано нейросетью под стиль Пушкина.

Также ребята убедились, что нейросети неплохо генерируют изображения известных личностей, а реальные фотографии, порой, настолько удивительны, что кажутся похожими на работу нейросетей. Так, подлинность фотографии Юрия Гагарина с костюмированной вечеринки в Звёздном городке вызвала у многих ребят сомнение, и в то же время побудило к выводу, что нужно восполнить пробелы в знаниях биографии первого космонавта.

Способности нейросетей создавать картины поразили не меньше. Оказалось, что без знаний работ реальных художников, отличить картину, написанную человеком, от картины, сделанной нейросетью, на первый взгляд, достаточно трудно.

По картинкам, сгенерированным с помощью нейросетей, игроки угадывали страну, в которой находится та или иная достопримечательность. Ребята без труда узнали Собор Василия Блаженного, Эйфелеву башню, Великую китайскую стену. Тут можно сказать, что и искусственный интеллект, и человеческий разум потрудились отлично.

Игра содержала еще ряд аналогичных заданий. В конце битвы, мы с ребятами сделали вывод, что, несмотря на большие возможности нейросетей, они не заменяют человеческого разума и реально полученных знаний, а являются только лишь помощниками в решении повседневных задач и достижении поставленных целей.

Список литературы

1. Алексеева М.Г. Искусственный интеллект в медицине / М.Г. Алексеева, А.И. Зубов, М.Ю. Новиков // Международный научно-исследовательский журнал. — 2022. — №7 (121). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyu-intellekt-v-meditsine-3> (Дата обращения 02.02.2026). — DOI: 10.23670/IRJ.2022.121.7.038
2. Антипко, А. В. Нейросеть: определение, принцип работы, область применения. Специалисты по нейросетям / А. В. Антипко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 33 (480). — С. 13-14. — URL: <https://moluch.ru/archive/480/105505>
3. Толковый словарь живого великорусского языка : В 4 томах / Даль В.И. - М. : РИПОЛ классик, 2006. / Том 1. А-З. – 752 с. / Е. 566-578 с. - (Золотая коллекция). ISBN 5–7905–4703–6
4. GigaChat [Электронный ресурс]. — URL: giga.chat. — Дата обращения: 11.01.2026