Иформационно-библиографическая деятельность как средство социализации молодёжи: на примере работы Тарской библиотеки

Родникова Евгения Николаевна,
заведующая отделом читальных залов и внешнего обслуживания пользователей Тарской центральной районной библиотеки

Миссия библиотек, работающих с молодежью, заключается в содействии процессам социализации растущего человека через просвещение, организацию непрерывного образования, раскрытие творческого потенциала.

Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе. Одним из важнейших навыков современного человека, является информационная грамотность.

Библиотека – это информационно-ресурсный центр, способствующий самообразованию и приобщению к достижениям мировой культуры. Каждый молодой посетитель библиотеки получает свободный доступ к привлекающим его ресурсам в виде книг и электронных носителей информации.

Но, если раньше главная задача библиотеки, как и школы, заключалась в том, чтобы дать учащемуся определенный объем знаний по той или иной теме, то в настоящее время на первый план выходит другая задача - научить пользователей самостоятельно приобретать новые знания, используя все многообразие информационных ресурсов. Поэтому мы должны делать упор в своей работе в большей степени на формирование умений, связанных с поиском информации, а также на освоение навыков анализа и синтеза полученной информации. Эти задачи в Тарской центральной районной

библиотеке реализуются, в том числе и через информационно-библиографическую деятельность.

Работа нашей библиотеки с молодёжью базируется на том, что молодёжь как часть общества со своими особыми интересами и психолого-возрастными особенностями требует применения специфических форм и методов предоставления информационных и библиотечно-библиографических услуг.

Исходя из этого, в информационно-библиографической деятельности мы ищем новые формы преподнесения материала. Наряду с традиционными библиотечными уроками, экскурсиями по залу каталогов и картотек, консультациями, используются игры, тренинги, викторины, турниры и т.д. Главное, эти формы должны быть максимально активные, с практическим поиском нужной информации.

Так, в рамках программы справочно-библиографической службы «Воспитание информационной культуры пользователей» действует библиостудия «Инфограмота».

В ходе уроков-экскурсий по залу каталогов и картотек студенты приобретают навыки самостоятельного поиска необходимой информации. Особенность таких мероприятий в том, что на них предусмотрены практические занятия по поиску информации. В ходе таких занятий студенты получают представление о системе каталогов и картотек библиотеки, а также приобретают навыки самостоятельного поиска необходимой информации.

Для более подробного изучения справочно-библиографического аппарата библиотеки проводятся библиотечные уроки с использованием медиа-презентаций, что дает возможность самим студентам правильно составлять библиографические списки к своим работам. Для удобства пользователей подготовлен путеводитель «Поиск изданий с помощью традиционного справочно-библиографического аппарата».

Библиотекари все чаще включают в программу библиотечных уроков комплексные интерактивные элементы.

Так, ко Дню знаний проведена интеллектуально-творческая игра с элементами библиографии «Путешествие в страну знаний». Задания носили познавательно-развлекательный характер. Участники игры учились правильно подбирать необходимую информацию, используя энциклопедии, справочники, словари.

Также в библиостудии «Инфограмота» для студентов проводится медиадискуссия «Книга или компьютер». Разделившись на две группы, ребята приводили аргументы в защиту книги и информационных технологий, спорили, что важнее при поиске информации.

В течение года работа по информационно-библиографическому информированию ведется во всех залах библиотеки, интересно проходят и совместные мероприятия структурных подразделений отдела обслуживания и справочно-библиографической службы. В традиционные Дни информации и Дни библиографии обязательно включаются мультимедийные технологии, практические задания, викторины, обзоры сайтов по заявленной теме.

На основе материалов о состоянии окружающей среды нашего региона и о мерах, предпринимаемых для ее сохранения, был подготовлен День библиографии «Экология нашего края», который был проведен шесть раз. Для присутствующих была организована выставка «Сохранив природу, обрести себя», по разделам которой проведена обзор-экскурсия, продемонстрирована видео-презентация Красной книги Омской области и премьера библиографического пособия «Экология нашего края: охрана и природопользование». Итогом стала викторина «Природа таежного края», которая включила в себя тесты и ребусы по изложенному материалу. Победитель получил грамоту и подарок – брошюру, изданную библиотекой.

Пользуется интересом аудитории мероприятие зала периодических изданий – День периодики. Вниманию студентов предлагаются самые популярные и востребованные издания: «Вокруг света», «Студенческий меридиан», «За рулем»

и пр. Рассказывается об истории создания этих журналов, о редакторах, об интересных и познавательных рубриках, которые раскрывают характер и суть каждого издания.

Ко Дню знаний был проведен литературно-краеведческий круиз «Мы живем у реки под названьем Иртыш…». Мероприятие построено в игровой форме и включало конкурсы, каждый из которых был условно назван пристанью. Одна пристань носила название «Библиографическая». Здесь были подготовлены следующие задания: в книге «Тарское Прииртышье. Рекомендательный указатель литературы» необходимо было найти раздел, отражающий литературу об Иртыше и его притоках, и составить список литературы о водных артериях Тарского района. Подсказка: список должен состоять из 9 источников, аннотацию включать не нужно; и второе задание: команда №1 должна найти в книжном фонде разделитель, на котором написано «2. Природа. Природные ресурсы», команда №2 – разделитель «84. Художественная литература (произведения местных авторов)» среди книг этого раздела – найти определенную книгу, а в ней – статью, содержащую описание легенды об Иртыше.

На презентации книги «Энциклопедия Омской области» студенты узнали об истории создания двухтомной энциклопедии, о её структуре, о содержании статей и их авторах, научились находить нужную информацию, используя справочно-поисковый аппарат издания. Рассказ ведущих сопровождался показом фотографий и фрагментов фильмов об Омском Прииртышье. В завершении ребятам была предложена викторина, ответить на вопросы которой им помог услышанный материал. Победитель викторины получил в награду брошюру центра краеведения «Населённые пункты Тарского района Омской области. Материалы к «Энциклопедии Омской области».

Следует отметить День библиографии «И жизнь, и сердце отданное людям», посвященный 80-летию со дня рождения

писателя, актёра, режиссера Василия Шукшина. Познакомив читателей с выставкой литературы, вошедшей в библиографическое пособие, библиотекари провели беседу с элементами видео о жизни и творчестве Василия Макаровича, также был сделан обзор сайтов, содержащих информацию о судьбе и творчестве Шукшина. В заключение Дня библиографии для пользователей библиотеки была организована консультация о путях поиска литературы по заявленной теме.

Дни информации и Дни библиографии о жизни и творчестве писателей, по произведениям которых сняты фильмы, обязательно включают в себя литературные диалоги с видеопросмотром. И молодёжь всегда участвует в сравнении идентичных отрывков из фильма и книги. Затем многие из присутствующих обращаются в библиотеку за книгами. Наблюдая заинтересованность молодёжи к такому представлению материала, в фойе библиотеки в этом году была оформлена выставка «Читаем книгу – смотрим фильм», по материалам, представленным на выставке, выпущен рекомендательный библиографический список.

Необходимо отметить библиографические пособия центра краеведения.

Большой популярностью у учащихся и педагогов пользуются «памятки читателю». Библиографическую памятку можно использовать в воспитании культуры чтения, для первоначального ознакомления с темой, вопросом, общей ориентировки в них. Памятки читателю содержат краткую историческую справку и список литературы по освещаемому вопросу. Некоторые примеры изданий: «Славы и памяти достойны», содержит материалы о тарчанах – Героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы; «Тарчане – герои Социалистического труда»; после проведения исторического часа выпущена одноименная памятка «Символика Тарского Прииртышья: история и современность».

Помимо этого в библиотеке для сотрудников проводятся семинары по информационно-библиографической

деятельности. Последний из них состоялся в октябре 2011 года. Его тема: «Библиографические издания библиотек: традиции и поиск нового». О семинаре можно прочитать на сайте Тарской центральной районной библиотеки, в разделе «Новости и события».

С целью воспитания информационно-библиографической грамотности, в заключение любого мероприятия библиотекари обязательно демонстрируют литературу, с помощью которой оно было подготовлено. Также проводятся экскурсии по залу каталогов, где библиотекари рассказывают, как найти литературу по данной тематике самостоятельно, обучают работе в электронном каталоге.

Наряду с обучением пользователей основам информационно-библиографической культуры, в библиотеке создана комфортная информационная среда: стенды, рекомендательные списки, информационные буклеты, памятки, путеводители, дайджесты. Помощь в формировании информационно-библиографической культуры оказывают материалы, изданные структурными подразделениями. В каждом зале есть буклеты или информационные листки с предлагаемыми услугами, библиографические пособия, которые выдаются читателям при обращении в тот или иной зал.