Формы взаимодействия библиотеки и учебных заведений в рамках реализации программ социализации молодёжи

Ахтулова Мария Александровна, *заведующая сектором по работе с молодёжью и юношеством Тарской центральной районной библиотеки*

Произошедшие изменения в социальной среде нашего государства, в сфере читательских интересов, интенсивное внедрение новых информационных технологий повлекли за собой изменение места и роли библиотеки в общем информационно-образовательном пространстве.

Юношество - сложный многомерный феномен, который имеет важнейшее стратегическое значение для устойчивого развития любого общества. Данный феномен опосредован многими культурными, социально-экономическими, экологическими и прочими факторами. Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества.

Многоплановость процесса взросления и вхождения подростка во взрослую жизнь сопряжена с различного рода трудностями. Сегодняшняя социально-экономическая действительность такова, что существует обширный пласт проблем, с которыми приходится сталкиваться молодому человеку на пути вхождения в общество, а подчас и оставаться один на один с ними.

В современном обществе многие государственные, коммерческие и общественные организации и учреждения различных министерств и ведомств, в том числе и библиотека, вводят в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения. Библиотека, как информационное, культурное, образовательное учреждение участвует в образовательной деятельности, является базой образования и

самообразования. Взаимодействие районных библиотек с образовательными учреждениями приобретает актуальность в условиях реализации программ по социализации молодого поколения. На сегодняшний день Тарская районная библиотека использует разносторонние подходы в решении данной проблемы. Одним из видов данной деятельности является заключение двустороннего соглашения о социальном партнёрстве между библиотекой и образовательным учреждением. Учебные заведения заинтересованы в заключении подобных соглашений, поскольку эффективность решения таких задач значительно возрастает при командной работе.

Соотношение читателей в пользу учащихся постоянно увеличивается. Это объясняется рядом объективных обстоятельств, таких как общий спад читательской активности и перестройка системы образования, которая привела к увеличению в нашем городе числа вузов, факультетов, новых специальностей, дисциплин, созданию новых типов учебных заведений (лицеев, гимназий).

На сегодняшний день в городе Тара существует шесть профессиональных учебных заведений, из них два ВУЗа, один техникум, два колледжа и одно училище. Новые предметы не всегда достаточно и вовремя обеспечиваются литературой в библиотеке образовательного учреждения, что приводит к увеличению количества обращений учащихся в районную библиотеку – крупнейшее и старейшее фондохранилище севера Омской области. Образовательная функция библиотеки возрастает. Основными целями посещения являются: выполнение срочного учебного задания, повышение профессиональной квалификации и переквалификации. Доля же досугового чтения постоянно уменьшается, всё в большей мере библиотека превращается в центр информационного обеспечения образования. При этом информационная поддержка образовательного процесса учебниками не является приоритетной функцией районной библиотеки. Её

образовательная функция шире. Районная библиотека обеспечивает образовательные запросы общекультурного и общеобразовательного характера.

Одной из форм взаимодействия с образовательными учреждениями являются проводимые районной библиотекой общегородские конкурсы между студентами высших учебных заведений, средне-специальных заведений, обучающимися училищ и старшеклассниками школ. Начиная с 2008 года Тарская центральная районная библиотека ежегодно весной проводит ставшую уже традиционной интеллектуальную игру-конкурс «Делаем ставку на умных». Тема каждой игры сориентирована на знаменательные события города или страны. (Юбилей города Тара, 65-я годовщина великой Победы, 50-я годовщина освоения космоса). Это мероприятие пользуется большой популярностью среди учащейся молодёжи.

Второй год подряд в библиотеке первого сентября проводится конкурс «Самая активная группа» среди учебных заведений города, победителем прошлого года стала группа №21 экономического отделения Тарского сельскохозяйственного техникума, которая была премирована билетами на «Майскую ночь в библиотеке», которая в 2010 году была посвящена творчеству Михаила Булгакова. В нынешнем году в день знаний впервые стартовал конкурс среди юношества и молодёжи «Самый активный читатель», говорить о результатах данных конкурсов пока рано, так как финалисты будут определены только в апреле - мае 2012 года. Работа же по реализации данных конкурсов ведётся как со стороны библиотеки, так и со стороны учебных заведений, что позволяет наиболее полно решить поставленные перед собой задачи организаторами конкурса.

Организация конкурсных мероприятий направлена на повышение интереса к книге и чтению среди учащейся молодёжи, на развитие научно-исследовательской работы школьников, на привлечение к изучению книжной культуры

нашего края, к сплочению студенческих и ученических коллективов.

Следующим и одним из основных направлений в работе библиотеки является библиотечное краеведение. Оно способствует формированию всех видов патриотизма. Именно через изучение краеведческих материалов формируются уважение и любовь к родине, жизненные ценности и ориентации, активная гражданская позиция и другие патриотические качества личности. В рамках этого вида деятельности Центр краеведения имени Жирова готовит тематические книжные выставки, рекомендательные библиографические указатели, проводит научно-практические конференции.

Каждую неделю в зале краеведения проходят интегрированные уроки, лекции и практические занятия для учащейся молодёжи. Сотрудники центра работают в тесном контакте с преподавателями и учителями истории, мировой художественной культуры, краеведения и литературы. У многих преподавателей тематическое планирование составлено с учётом предлагаемых библиотекой тем, в свою очередь, библиотекари откликаются на востребованные направления.

Одной из форм работы библиотеки, направленной на адаптацию молодёжи к современным условиям жизни, можно назвать программную деятельность сотрудников библиотеки, которые разрабатывают и претворяют в жизнь самые популярные темы в молодёжной среде. Так, читальный зал «Интеллект» провёл в рамках своей программы мероприятие «Этикет и мы» (встреча-рассуждение о студенческом этикете); «Мы такие разные» (ток-шоу о современных субкультурах); «Словесная перестрелка» (интеллектуальная игра по русскому языку).

Юношеский абонемент разрабатывает такое направление, как современная классическая литература, оно является очень востребованным у студентов. Во время

мероприятий они узнают о новых авторах и знакомятся с тенденциями в современной литературе.

Одной из форм взаимодействия можно назвать совместную работу учебных заведений и библиотеки по пропаганде здорового образа жизни. Сотрудники кабинета ЗОЖ являются частыми гостями в учебных заведениях города, инициаторами различных акций, занятий с элементами тренинга, встреч молодёжи с медиками, спортсменами и людьми, ведущими здоровый образ жизни.

Нельзя забывать и о массовой работе, которая проводится библиотекой совместно с учебными заведениями, государственными учреждениями города и района, и является не менее важной в социализации молодёжи. Это такие мероприятия, как церемония вручение паспортов, проводимая центром правовой информации и службой миграции по тарскому району, торжественное вручение студенческих билетов в тарском филиале Омского государственного аграрного университета, проводимое юношеским абонементом, и конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни».

Тесное сотрудничество с учреждениями образования придаёт огромную значимость деятельности библиотеки. Библиотека имеет возможность в большем объеме раскрыть свои возможности для молодого поколения и приобретает статус значимой, необходимой в современном развивающемся обществе.