

Библиотека – образ будущего (эссе)

**«Будущее не придёт само
если не примем мер...»**

В. Маяковский

Библиотека будущего звучит интересно, заманчиво, но несколько надумано. Ведь библиотека хранит прошедшее - «пыль веков». Какой будет библиотека в будущем это скорее мечты и фантазии на тему – «а вот если бы...»

Но мечтать не вредно, можно и помечтать...

Библиотека будет меняться, как меняется и весь мир. Какой станет библиотека будет зависеть от того, каких читателей мы вырастим. Ведь нынешним детям жить и творить в XXI веке и что они на корабль будущего погрузят, то и повезут.

Возможно, они будут читать сами по книгам, но нельзя исключить, и возникновение новых вариантов закачивания в себя информации.

Если общество пойдёт по пути лёгкого получения информации, «умельцы» могут додуматься до того, что книги можно будет прочитать, например, просто съев конфету или яблоко. Пришёл в библиотеку и взял 4 конфеты «Войну и мир» Льва Толстого. Съел и всё. Цивилизация идёт по пути облегчения жизни человека, возможно, так облегчат, как Вовке в тридевятом царстве. Хотя по-настоящему ценится только то, что даётся нам трудом.

Нам хочется, чтобы библиотека была всегда. И люди любили читать настоящие книги, а не виртуальные.

Какой мы хотим видеть библиотеку через 20-30 лет. Лучше если это будет отдельное небольшое здание, но неплохо, если это будет большой культурный центр, куда люди могут прийти всей семьёй и каждый найдёт дело по душе. Помещение должно быть доступно всем и здоровым и людям с ограничением здоровья. Она будет оснащена всем необходимым оборудованием: пандусами, подъёмниками, сануздами. В фонде будут находиться книги для инвалидов по зрению. Тем людям с ограниченными возможностями, которые не смогут посещать библиотеку лично, будет предоставлен доступ ко всем электронным книгам.

Просторные залы, освещение разного уровня, с открытой террасой, на которой можно будет почитать летом или поиграть в настольные игры. Для малышей игровая комната, где они с мамами или библиотекарем могли бы поиграть. Для ребят постарше своё местечко, поиграть, почитать, порисовать. На полу большую карту мира и железную дорогу, чтобы дети могли видеть, как можно путешествовать в разные города и страны, а заодно учить географические названия. Обязательно сделать музей библиотеки, чтобы дети видели в какую библиотеку ходили мама с папой или дедушка с бабушкой. На стеллажах красивые, яркие книги.

Мебель в библиотеке через 20-30 лет обязательно должна быть современная и удобная. Стеллажи и книжные полки, шкафы и тумбочки, столы и стулья, диваны и кресла – всё должно быть новое.

На абонементе хотелось бы видеть две зоны: зону, где читателя обслуживает библиотекарь и зону самообслуживания. В первой зоне читатель, как обычно, будет подходить к библиотекарю, говорить, какие книги ему нужны и библиотекарь, найдя нужные книги, запишет их в формуляр. В зоне самообслуживания читатель сможет сам выбрать книги, стоящие в открытом доступе, подойти к специальному компьютеру, ввести туда номер своего электронного формуляра и с помощью штрих-кода на книге пробить себе эти книги как в магазине. А когда уже прочитанные книги читатель принесёт в библиотеку, библиотекарь откроет в компьютере электронный формуляр и «вычеркнет» книги.

Формуляры будут как электронные, так и бумажные. Чтобы в случае компьютерного сбоя информация осталась в библиотеке. Полностью перейти на электронику нам кажется не получится. Очень часто бывают какие-то сбои, отключение электроэнергии. И за 20-30 лет вряд ли эта проблема решится. Электронные библиотеки, электронные книги, конечно, с каждым годом всё популярнее. Но бумажные книги никуда из нашей жизни не денутся. Да, они будут переизданы, старых книг совсем не останется (если только как музейные экспонаты), будет печататься всё больше новых. Также в нашей библиотеке все бумажные экземпляры книг будут переведены в электронный формат. Чтобы каждый читатель выбрал себе именно ту книгу, которая удобна и нравится ему.

Библиотека для детей всё-таки должна остаться универсальной, хотя краеведческий уклон нужно сделать, поскольку о родном крае надо знать больше и способствовать созданию краеведческих книг.

Не помешает и небольшое кафе, где можно перекусить и магазинчик где можно купить канцелярию, сделать ксерокопии и воспользоваться другими библиотечными услугами.

Библиотекарей в такую библиотеку нужно выбирать по конкурсу, поскольку воспитание детей очень ответственное дело и не каждому подходит. Библиотекарь будущего должен быть образованным, разбирающимся в компьютерной технике. Ещё он хороший психолог, понимает, что нужно читателю, без труда поможет подобрать литературу. Также библиотекарь должен быть очень быстрым, мобильным, чтобы быстро ориентироваться и не тратить время читателя. Поэтому он должен хорошо знать фонд своей библиотеки, чтобы без труда отыскать запрашиваемую информацию.

И наконец, не заставлять библиотекарей выполнять и перевыполнять планы и задания, а просто работать и приносить радость себе и детям.

Ссылки на фото из свободных источников интернета:

<http://himaan.ru/16-13-neobychnyh-sovremennyh-pravitelstvennyh-zdaniy-mira-fresher-luchshee-iz-runeta-za-den.html>

http://fresher.ru/manager_content/images/obshhestvennyj-centr-i-biblioteka-v-yaponii/big/11.jpg

<http://kurskonb.ru/anons/sreda.html>

<https://eto-vannaya.club/wp-content/uploads/2013/03/dlya-invalidov.jpg>

<http://piki-trip.ru/wp-content/uploads/2017/07/%D0%A1%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BA-%D1%8D%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0-2018-11-05-%D0%B2-18.26.jpg>

<https://insdrcdn.com/media/attachments/8/00/a43158008.jpg>

<https://ardexpert.ru/uploads/images/614/03-2015/5463bd657eb86ba09dc391e0f1ac4479.jpg>

http://www.fresher.ru/manager_content/images/idealnye-knizhnye-magaziny/13.jpg

http://www.fresher.ru/manager_content/images/idealnye-knizhnye-magaziny/13.jpg

<http://i.ytimg.com/vi/TT9knPHfBks/maxresdefault.jpg>

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/dd/Moba_W_Hbf.jpg

https://deltodom.ru/wp-content/uploads/karty-v-interere_91.jpg

<https://i0.wp.com/constructorus.ru/wp-content/uploads/2013/09/%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B9-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8.jpg>