

«Библиотека – образ будущего» (эссе)

Стремительно меняется мир... Происходят перемены в потребностях людей, их восприятию информации и взаимодействии друг с другом. В быстро меняющемся мире меняются и библиотеки.

В настоящее время самый многочисленный контингент читателей составляют дети. Дети 21 века живут в сложном мире новых технологий, их окружают автоматика, механизмы, сотовая связь..., они становятся ещё более информированными.

Во все времена главным предназначением библиотеки являлось удовлетворение информационных потребностей пользователей. Для того чтобы остаться на плаву сегодня и быть востребованной, современной детской библиотеке необходимо адаптировать традиционную модель к жизни в новой информационной реальности, т.е. подстроиться под популярный цифровой формат.

Но как же это сделать?

Один из вариантов - преобразоваться в культурно-просветительский центр. Перед моими глазами всплывает библиотека нового формата – «Детский библио-коворкинг».

Какой же я ее вижу?

Детский библио-коворкинг – центр местного сообщества с максимальным предоставлением услуг, информации и контента в реальной и виртуальной среде, традиционная площадка для общения.

Библиотека активно участвует в социокультурной жизни общества и имеет высокий социальный статус. Работает в координации со всеми имеющимися государственными и негосударственными структурами, включая студии наружной рекламы, дизайн-агентства, книгоиздательские и книготорговые фирмы.

Я вижу здание первой-классной архитектуры, она подчеркивает символическое значение библиотеки как места культуры и науки, умственной и образовательной деятельности, досуга. Ежедневно, от наступления темноты, работает подсветка, меняя цвет и изображение. Перед зданием небольшой скверик с удобными лавочками и местами для проведения досуга.

Библиотека имеет стильный вид не только снаружи, но и внутри, и представляет собой библиотечное пространство, преобразованное в функциональное, креативное «коворкинг-пространство» с выделенными «коворкинг-зонами».

В детской зоне интерьер и мебель подобраны с учетом возрастных и физических особенностей детей: разноуровневые и мобильные стеллажи в виде книжных домиков, стеллажи для игрушек, напольные сиденья-пуфики, столы-трансформеры с хорошим освещением. На полках яркие, красочные книги и журналы, видео и аудио материалы. Наряду с традиционными познавательными настольными играми интерактивный стол с развивающими играми, световой стол для рисования песком, стол для аква-анимации, вызывающий огромный интерес у детей и взрослых.

Зона подросткового образования и творчества как целая лаборатория, где имеется современное мультимедийное оборудование для компьютерного моделирования, создания компьютерных программ. Разнообразные библиотечные сервисы, чтобы помочь преуспеть в школе, заложить основы собственной карьеры, выбрать хобби, приобрести цифровые навыки, общаться с друзьями, творить и многое другое.

Зона зала для чтения и индивидуальной работы с книгами для дошкольников, детей младшего школьного возраста и руководителей детским чтением с удобной, яркой и современной мебелью.

Зона открытого фонда для детей среднего и старшего школьного возраста в виде лабиринта, с двух сторон на стеллажах книги и журналы, а указатели помогут быстро и легко ориентироваться в библиотечном пространстве. Для удобства читателей среди стеллажей расставлены пуфы.

Зал со стеллажами – витринами, на которых оформлены традиционные и креативные книжные выставки, представляет собой зону выставочного пространства.

Для проведения крупных массовых мероприятий выделена специальная зона, которая снабжена проекционным экраном, проектором, видео и аудио аппаратурой, удобными сиденьями, небольшой сценой.

Зона проведения мастер-классов, кружков, это как творческая студия, в которой есть все, для развития творческого мастерства.

Посетители смогут выбрать для себя необходимую зону, а библиотека станет площадкой для индивидуального времяпровождения или общественного взаимодействия.

Обслуживанием пользователей занимаются библиотекари-профессионалы новой информационной формации. Но в первую очередь, это люди высокой культуры и широкого кругозора. Исследователи, хранители знаний, навигаторы и проводники в виртуальном мире информационного пространства, которые умеют отыскать, оценить и анализировать любую информацию, обучать посетителей пользоваться компьютером, планшетом, сканером и другим оборудованием, а также, работать с базами данных. Это специалисты, способные быстро ориентироваться в окружающем пространстве, адаптироваться к изменениям и помогать в этом другим.

Компьютерные технологии изменяют формат взаимодействия читатель-библиотекарь и станут частью библиотечного процесса. Электронный каталог, онлайн-бронирование, электронные ресурсы, регистраторы и навигаторы – все это упростит систему и сэкономит время, а библиотека будет доступна круглосуточно и на любом расстоянии.

В заключении могу сказать, детский библио-коворкинг – это модель детской библиотеки будущего, которая расширяет функциональные возможности библиотеки, при этом все свои главные функции - информационную, образовательную и культурную - библиотека сохраняет. Она лишь видоизменяется под современные потребности пользователей. Время не стоит на месте, и применение такого метода будет ей только плюсом.