

Бюджетное учреждение культуры Омской области  
«Областная библиотека для детей и юношества»



**Библиотека для молодого поколения:  
новые возможности и технологии развития**

**Материалы областного семинара**

**30 апреля 2013 года**

Областной семинар «Библиотека для молодого поколения: новые возможности и технологии развития» состоялся 30 апреля 2013 года в Таврической центральной детской библиотеке имени Рябина К.А.

В семинаре, организованном Областной библиотекой для детей и юношества, приняли участие специалисты детских библиотек Омской области, работники центральной и детской межпоселенческих библиотек Таврического муниципального района, БУ города Омска «Омские муниципальные библиотеки».

Опытом работы поделились участники семинара – сотрудники центральных библиотек Таврического муниципального района, специалисты библиотек Калачинского городского поселения, библиографы-краеведы Центральной городской библиотеки, заведующая информационно-библиографическим отделом БУК «Областная библиотека для детей и юношества» Л.В. Евсева.

В сборник вошли: программа семинара, выступления, представляющие опыт библиотек региона по теме семинара.

Библиотека для молодого поколения: новые возможности и технологии развития: материалы областного семинара (30 апреля 2013 года) /Областная библиотека для детей и юношества, организационно-методический отдел; сост. З.П. Гурьян.– Омск, 2013.– 40 с.

Программа областного семинара  
**Библиотека для молодого поколения: новые возможности и  
технологии развития**

- 08.00-08.30** **Регистрация участников семинара**  
*БУК «Областная библиотека для детей и  
юношества» (город Омск, ул. Красный Путь, 81)*
- 08.30-09.00** **«Муниципальные детские библиотеки Омской  
области в 2012 году»**  
*слайд-презентация* **информационно-  
статистического сборника**
- «Отчёт на пятёрку»**  
*выставка годовых информационных отчётов  
муниципальных детских библиотек Омской  
области за 2012 год*
- 09.00-10.20** **Переезд в рабочий посёлок Таврическое**
- 10.20-10.40** **«Таврическое – слово какое лирическое...»**  
*обзорная экскурсия по краеведческой экспозиции  
Таврического краеведческого музея*  
*Татьяна Алексеевна Бриль, лектор-экскурсовод  
МУК «Таврический краеведческий музей»*
- 10.40-10.50** **Добро пожаловать в Таврическую центральную  
межпоселенческую библиотеку имени  
Рябинина К.А.**  
*Татьяна Васильевна Сидоренко, заведующий  
отделом по работе с читателями МУК «ТЦМБ  
имени Рябинина К.А.»*

- 10.50-10.55 Приветственное слово участникам областного семинара**  
*Елена Александровна Виноградова, заместитель Главы Таврического муниципального района по социальным вопросам*
- 10.55-11.05 «Таврическая библиотека – история, новые подходы: книжная культура плюс современные технологии»**  
*Любовь Александровна Рокуш, директор МУК «Таврическая центральная межпоселенческая библиотека имени Рябинина К.А.»*
- 11.05-11.25 «Детская библиотека – пространство для чтения, общения, творчества»: из опыта работы Таврической центральной детской библиотеки**  
*Елена Алексеевна Гербер, заместитель директора по работе с детьми МУК «Таврическая центральная межпоселенческая библиотека имени Рябинина К.А.»*
- 11.25-11.55 Безопасный Интернет детям: решения, технологии**  
*Людмила Васильевна Евсеева, заведующий информационно-библиографическим отделом БУК «Областная библиотека для детей и юношества»*
- 11.55-12.15 Электронные краеведческие издания Центральной городской библиотеки города Омска как потенциальный источник формирования краеведческих информационных потребностей молодого поколения**  
*Елена Михайловна Дутова, заведующий отделом краеведения Центральной городской библиотеки БУ г. Омска «Омские муниципальные библиотеки»*

- 12.15-12.25** **Использование информационных технологий в работе с детьми по продвижению книги и чтения в Калачинской городской детской библиотеке, Светлана Андреевна Агапова, директор МБУК «Центральная городская библиотека» Калачинского городского поселения**
- 12.30-13.30** **Перерыв**
- 13.25-13.35** **«Таврическая детская приглашает...»: экскурсия по Таврической центральной детской библиотеке**  
*Елена Алексеевна Гербер, заместитель директора по работе с детьми МУК «Таврическая центральная межпоселенческая библиотека имени Рябина К.А.»*
- 13.35-14.15** **«Я подарю тебе радость в ладошках»: творческая встреча с поэтессой Ириной Александровной Чепурко**
- 14.15-14.30** **«Спортивный калейдоскоп»: презентация выставки детского рисунка в рамках 17 районной выставки детского творчества «Земля Таврическая»**  
*Олеся Геннадьевна Андреева, лектор-экскурсовод МУК «Таврический художественный музей»*
- 14.30-14.40** **Подведение итогов Областного семинара «Библиотека для молодого поколения: новые возможности и технологии развития»**  
*Зинаида Петровна Гурьян, заведующий организационно-методическим отделом БУК «Областная библиотека для детей и юношества»*
- 14.40** **Отъезд в Областную библиотеку для детей и юношества**

**«Таврическая библиотека – история, новые подходы:  
книжная культура плюс современные технологии»**

*Рокуш Любовь Александровна,  
директор МУК «Таврическая  
центральная межпоселенческая  
библиотека имени Рябинина К.А.»*

В 2013 году Таврической центральной библиотеке исполняется 88 лет. Решение исполкома от 12 июня 1925 года стало основой для появления новой библиотеки с одним штатным работником в Таврической волости. С этой даты начинается история развития библиотеки. Все годы своего становления библиотека росла вместе с районом, была востребована населением поселка. В библиотеке всегда работали инициативные, творческие, высокопрофессиональные специалисты.

В 1935 году библиотеке был присвоен статус районной. Знаменательным событием в библиотечной жизни района стало участие заведующей библиотекой Сосновского совхоза В.Я Саакян 9-11 февраля 1936 года в работе Всесоюзного совещания заведующих лучшими библиотеками СССР, которое проходило в городе Москве под руководством Н.К. Крупской.

Таврические библиотекари принимали активное участие в областных и всесоюзных конкурсах, в областном социалистическом соревновании. Сохранились сведения, что в 1956 году библиотека участвовала в областном конкурсе на лучший библиотечный плакат, который был признан жюри как удачный. В 1958 году Таврическая библиотека получила диплом «За достигнутые успехи в работе в период Всероссийского смотра учреждений культуры».

1976 год стал переломным в библиотечной жизни района – произошла централизация библиотек.

В 80-е годы на базе центральной библиотеки работает областная школа передового опыта по справочно-библиографической работе. Поколение библиографов 80-х годов училось у замечательного специалиста нашей библиотеки – А.И. Макаровой. В этот период библиотека получает Благодарственное

письмо областного управления культуры за активное участие в курсовой переподготовке библиотечных кадров Омской области, за высокий уровень проведения занятий. В газете «Омская правда», за 24 января 1980 года напечатана статья Александры Ивановны «В помощь специалистам».

В 1980 году работа Таврической ЦБС была признана лучшей – централизованная библиотечная система получила Диплом победителя Всесоюзного смотра-конкурса, посвященного 110-ой годовщине со дня рождения В.И. Ленина. В эти же годы по итогам областного социалистического соревнования за лучшую постановку библиотечного обслуживания населения Таврическая ЦБС признана победителем и награждена переходящим Красным Знаменем и Дипломом I степени.

90-е годы стали серьезным испытанием для библиотек района. Прекратилось комплектование, из работы ушла идеологическая функция. Начался поиск новых путей и средств, чтобы сделать библиотеку привлекательной для читателей. Таврическая библиотека и в эти годы не потерялась и нашла свою нишу в культурной жизни района.

В 90-годы вышли 3 сборника стихов местных авторов. Библиотека участвовала в Общероссийском смотре-конкурсе библиотек по экологическому просвещению населения и была дважды награждена Почетными грамотами областного управления культуры. Специалисты библиотеки участвовали в Днях культуры Таврического района в городе Омске по программе Всероссийского фестиваля русской культуры «Душа России».

В начале 2000-х годов библиотеки Таврического района начали активно осваивать платные услуги, в 2012 году только на сервисных услугах Центральная районная библиотека заработала более 90 тыс. рублей. В это же время начался период новых проектов и идей, новых инициатив. Библиотека стала активным участником, новой площадкой для объединения творческих людей. В библиотеке было создано и сегодня работает 7 клубов и любительских объединений по различным направлениям: «Поэзия», «ЛИК»(Литература Искусство Культура), «Ты и закон», «Таврия», «Берегиня», «Фиалка», «Радуга». Стимулируя творчество местных самодеятельных поэтов, выпускаются буклеты, книги. Работает творческое объединение молодых

библиотекарей «БРАВО». Развивается программно-проектная деятельность, реализуются программы «Мое Отечество», «Таврическая библиотека – территория чтения», «Серебряная нить», «БИНТ» (Библиотека Информация Население Таврическое) и другие.

В 2003 году в библиотеке был создан Центр правовой и социальной информации, который активно развивается, и его услуги востребованы населением района.

В 2005 году в библиотеке началась работа по созданию собственных информационных ресурсов: электронного каталога, электронного краеведческого каталога и картотеки статей. Деятельность библиотеки получила признание на российском уровне. Программа «Лестница успеха» заняла I место в Третьем Всероссийском конкурсе муниципальных библиотек «Современные тенденции в обслуживании читателей. Непрерывное образование библиотекарей». В этом же году библиотека стала юридическим лицом, объединив 35 библиотек района.

В 2006 году Центральная библиотека становится победителем областного конкурса «Библиотека года – 2006» в номинации «Правовое просвещение населения»; победителем областного профессионального конкурса «Лучший библиотекарь Омского Прииртышья».

В 2007 году работа Центральной библиотеки получила высокую оценку на Федеральном уровне. Диплом конкурса «Лучшее в библиотеках России» за комплексный подход к модернизации обслуживания сельского населения присужден программе «БИНТ (Библиотека Информация Население Таврическое). С 2007 года в библиотеке ежегодно проводится конкурс «Лучший читатель года». После пятнадцатилетнего перерыва возобновлён выпуск информационного бюллетеня «Новые книги». Для читателей создан сайт библиотеки.

В 2008 году библиотека становится Дипломантом областного межведомственного фестиваля «Сибирские библиотечные инициативы». В этом же году от немецкого общества «Развитие» библиотекой получен Грант в размере 25000 рублей на проведение районного фестиваля поэтического творчества «Любовь к поэзии объединяет нас».



26 декабря 2009 года решением сессии Совета Таврического муниципального района библиотеке было присвоено имя К.А. Рябинина. В конце декабря 2009 года произошли структурные преобразования – библиотеки были переведены на уровень поселений, а центральная библиотека, стала казенным учреждением культуры Таврического муниципального района.

Сегодня Библиотека является главным хранителем краеведческих информационных ресурсов, ведет большую поисковую работу совместно с сельскими библиотеками. Библиотекой издаются пособия: библиографический указатель «Свет подвига тавричанцев», альманах «Возвращаясь к истокам: из истории сел и деревень Таврического района»; сборники материалов: «Великому подвигу – вечная слава»: обелиски памяти Таврического района», «Мемориальные плиты и доски Таврического района», цикл информационных буклетов «Тавричанцы-орденоносцы».

В 2011 году Главой Таврического муниципального района была учреждена премия имени К.А. Рябинина для поощрения литературного творчества местных авторов в размере 15000 рублей, проводится ежегодный фестиваль «Рябининская осень».

Летом 2013 года в районе состоится областная Королева спорта «Таврическое – 2013». К этому важному событию готовится и библиотека, так как старается быть максимально приближенной к повседневной жизни тавричанцев и неотъемлемым элементом социальной инфраструктуры района, центром культурной жизни, местом, куда идут тавричанцы для решения своих насущных проблем.

**«Детская библиотека – пространство для чтения, общения, творчества»: из опыта работы  
Таврической центральной детской библиотеки**

*Гербер Елена Алексеевна,  
заместитель директора по работе  
с детьми МУК «Таврическая  
центральная межпоселенческая  
библиотека имени Рябинина К.А.»*

Детская библиотека – это своеобразная маленькая страна. В этой маленькой стране все маленькое – дети, мебель, зачастую и само помещение. Но в то же самое время в этой маленькой стране решаются большие и важные задачи. Именно здесь, в детской библиотеке, юные читатели с самого раннего детства получают знания, которые затем во взрослой жизни, становятся необходимыми для их профессионального, нравственного и духовного роста.

Таврическая центральная детская библиотека - одна из 32 детских библиотек, работающих в муниципальных районах Омской области. Открывшись в 1952 году, она стала настоящим детским книжным домом, где уже тогда было уютно и интересно таврическим девочкам и мальчишкам. В 1965 году библиотеке впервые было присвоено звание «Учреждение отличной работы». Это звание затем коллектив подтверждал на протяжении многих лет подряд. Особенную гордость вызывает тот факт, что в течение 30 лет – с 1966 по 1996 годы библиотекой руководила заслуженный работник культуры РФ Л.И. Кавешникова. И на протяжении всех этих лет Таврическая детская библиотека всегда была в пятерке лучших библиотек области.

За долгие годы своего развития центральная детская библиотека стала неотъемлемой частью культурной и образовательной жизни района.

Сегодня она является структурным подразделением муниципального учреждения культуры «Таврическая центральная межпоселенческая библиотека имени Рябинина К.А.», выполняет функции методического центра по работе с детьми для библиотек муниципального района. В настоящее время библиотека работает в рамках муниципального стандарта, принимает участие в выполнении муниципального задания. На данный момент фонд библиотеки составляет почти 27000 документов, более 3000 ребят и взрослых посещают библиотеку ежегодно, в течение года выполняется более 6000 справок и запросов, проводится более 100 крупных массовых мероприятий, зрителями и участниками которых становится более 6000 человек.

С 2008 года библиотека реализует социально значимый проект «Детская библиотека – центр информационной поддержки

детей и родителей», поскольку сотрудники библиотеки согласны с мнением специалистов, что не дети определяют наше будущее и будущее страны. Это типичное российское заблуждение. Это мы, взрослые, своими сегодняшними действиями в значительной мере творим будущее детей, а значит и наше собственное будущее. И ещё специалисты библиотеки уверены – если родители не читают – не читают и дети. Поэтому основными направлениями реализации проекта были определены следующие: профилактика семейного неблагополучия; повышение родительской компетентности взрослых; привлечение детей и родителей к совместному чтению и общесемейному досугу; воспитание правовой и нравственной культуры детей и подростков.

Сегодня при центральной детской библиотеке для родителей работают литературный факультет для будущих мам «Заветное слово», «Школа родительской грамотности», «Детская общественная приемная».

Встречи с будущими мамами проходят как в библиотеке, так и непосредственно в родильном доме и в женской консультации центральной районной больницы. К проведению этих мероприятий привлекаются специалисты и сотрудники молодежного центра, художественного музея, детской школы искусств, центра профессиональной ориентации и психологической поддержки. В 2009 году программа «Заветное слово» была признана победителем областного конкурса программ (проектов) поддержки молодой семьи.

Организация «Школы родительской грамотности» позволила библиотекарям сделать работу с родителями более системной и эффективной. В библиотеке, в детских садах и школах для родителей проводятся уроки родительской грамотности, открытые родительские собрания, круглые столы, уроки семейной терапии, информационные консультации. Вместе со специалистами психолого-педагогического отделения комплексного центра социального обслуживания населения сотрудники библиотеки проводят информационно-просветительские патронажи семей, находящихся в социально-опасном положении под названием «Скорая библиотечная помощь». Выпускают множество информационных закладок,

памяток, буклетов и листов в помощь родителям. Сегодня в библиотеке сформирован неплохой фонд литературы по семейной педагогике и психологии. Ежегодно проводятся мини-исследования среди детей и взрослых на такие темы, как «Мы разные, но мы вместе: отцы и дети XXI века», «Войдём в мир книг вместе», «Современные дети: о семье, о родителях, о себе».

Сегодня большая работа проводится и в рамках «Детской общественной приемной», которая стала своеобразной визитной карточкой Таврической детской библиотеки. Ребятам, если нарушены их права, или если у них возникли проблемы с родителями, с учителями, со сверстниками, предлагается обратиться в «Детскую общественную приемную». И ежегодно около 100 самых различных обращений от ребят разного возраста туда поступает. Ответы на свои вопросы ребята получают и заочно – через буклеты, информационные закладки и памятки, и непосредственно встречаясь с компетентными людьми на Днях консультирования и на уроках «живых» законов.

Реализация данного проекта дает свои результаты – растет процент охвата детей библиотечным обслуживанием, ежегодно увеличивается число родителей, которые стараются как можно раньше приобщить своего малыша к книге и чтению, постоянно расширяется круг социальных партнеров среди учреждений, занимающихся вопросами и проблемами детства, формируется положительный имидж библиотеки в социуме.

Ещё одним результатом этой работы являются победы библиотеки в разных конкурсах. Так, за многоаспектное правовое просвещение подрастающего поколения в 2007 году библиотека была отмечена дипломом Всероссийского конкурса «Лучшее в библиотеках России». Дважды библиотека становилась обладателем переходящего вымпела как победитель районного конкурса по патриотическому воспитанию. В 2012 году Таврическая центральная детская библиотека стала победителем районного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних. В феврале 2013 года библиотека стала победителем областного конкурса среди муниципальных библиотек по правовому просвещению населения «Азбука права». Эти победы и награды подтверждают, что мы на правильном

пути, и являются стимулом к дальнейшей творческой деятельности коллектива.

Безусловно, мир каждого ребенка огромен и интересен, но когда он обогащен книгами и творчеством – он становится ещё прекрасней. В этом специалисты библиотеки убеждаются каждый раз, когда приглашают юных читателей принять участие в литературных проектах или творческих конкурсах.

В 2011 году был запущен интересный проект «Год читающего 5-классника в Центральной детской библиотеке». Всех пятиклашек школ рабочего поселка библиотекари пригласили пройти три дистанции Большого книжного марафона, принять участие в конкурсе на лучший отзыв о прочитанной книге «Книга-супер!», присудить понравившейся книге Знак «Нравится таврическим детям» и выполнить массу других творческих заданий, чтобы показать, какой класс самый дружный, самый активный и самый читающий.

А в 2012 году ребята 4-х классов приняли участие в проекте «Два века в памяти России», который был посвящен 200-летию Отечественной войны 1812 года. Работа в рамках проекта проходила в 2 этапа. В течение первого этапа ребята познакомились с литературой, посвящённой войне 1812 года, готовили творческие работы по трём номинациям: исследовательская работа, литературно-историческое эссе, мультимедийная презентация. А на заключительном этапе, в ходе литературно-исторической конференции, ребята представили свои работы по таким темам: «1812 год. Великий день Бородина», «Отважные воины 1812 года», «Памятники войны 1812 года».

На конференцию, помимо ребят, были приглашены их педагоги, родители, специалисты управления образования, учителя истории, сотрудники краеведческого музея. Участники проекта потрудились на славу и показали хорошее знание темы. Ими были подготовлены индивидуальные и коллективные работы. Особый интерес вызвала работа ребят-гимназистов. Разрабатывая тему «Есть улицы 1812 года...», они провели исследование, собрали материал об улицах города Омска, связанных с Отечественной войной 1812 года, и выступили с предложением одну из улиц в родном поселке назвать в честь героев или событий войны 1812 года. Библиотекари предложение

ребят довели до топонимической комиссии Администрации муниципального района. Материалы, подготовленные участниками проекта, будут опубликованы в сборнике «Два века в памяти России».

Третий год подряд на территории Таврического муниципального района проходит конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение через чтение». Организаторами конкурса являются отдел культуры Администрации Таврического муниципального района, муниципальный центр методико-аналитической деятельности, центральная детская библиотека. Ребятам предлагается изготовить своими руками книжки-малышки, книжки-гиганты, книги своей мечты. А подведение итогов всегда проходит как яркий праздник исполнения желаний, на котором победителям и участникам конкурса вручаются дипломы и сертификаты, ценные призы и подарки. На празднике у ребят есть возможность пообщаться со сверстниками и получить заряд бодрости, позитива и хорошего настроения.

Современное библиотечное пространство – это не только помещение библиотеки, даже хорошо и красиво оформленное, наполненное книгами. Современное пространство детской библиотеки не ограничено – оно выходит за рамки самого здания, оно открыто сегодня для того, чтобы принимать идеи нового поколения читателей и создавать условия для их воплощения и развития.

Сегодня для жителей поселка стало уже привычным видеть летом на улице красиво оформленные площадки с новыми книгами, яркими журналами, веселыми играми. «Летний читальный зал» центральной детской библиотеки, впервые был открыт в 2008 году и с тех пор пользуется популярностью и у ребят, и у взрослых.

В 2011 году впервые для ребят была организована 1-июньская библиотечная тусовка. Эта форма общения детей и привлечения их в библиотеку очень понравилась и читателям, и библиотекарям!

В 2013 году специалисты библиотеки впервые приняли участие в социально-культурной акции «Библионочь-2013». И она стала незабываемой для тех, кто пришел 19 апреля в 18.00 часов в

библиотеку. А таких было порядка 120 человек. В литературной квест-игре «Ага, влипли!» гости библиотеки вместе с охотниками за привидениями встретились с разными литературными персонажами, посмотрели выступление образцового театра «Экспромт», приняли участие в мастер-класс по сценической речи, вместе с поэтессой Ириной Чепурко окунулись в атмосферу непринужденного живого общения и свободного творчества, стали участниками мастер-класса по изготовлению кукол-оберегов с мастерицей и рукодельницей Валентиной Кицман. Закончилась Библионочь веселой дискотеккой «Фрякины бяки», которую для гостей устроили Карлсон и ведьмочка Пачкуля. Все читатели остались очень довольны и решили проводить такую ночь хотя бы раз в году!

Самыми главными героями и главными помощниками на этом празднике стали члены волонтерского отряда КИТ (Креативные. Инициативные. Творческие), который создан при библиотеке по инициативе самих читателей в феврале 2013 года.

Нет в мире библиотек больших и маленьких – каждая по своему выполняет свою важную миссию – и современная, многэтажная, оснащённая по последнему слову техники, и такая библиотека, как наша – Таврическая центральная детская – которая занимает всего 147 м. кв., но общение с такой категорией читателей, как дети, обязывает ко многому и одновременно с этим наполняет нас, специалистов детских библиотек, жизненной энергией, стремлением к новым знаниям, экспериментам, внедрению интересных форм работы.

### **Безопасный Интернет детям: решения, технологии**

*Евсеева Людмила Васильевна,  
заведующий информационно-  
библиографическим отделом БУК  
«Областная библиотека для детей  
и юношества»*

Интернет существует уже несколько десятилетий, однако его природа значительно изменилась с момента его создания. В самом начале он был, главным образом, инструментом для обмена

информацией и данными между правительственными организациями и академическими институтами. Сейчас Интернет прочно вошел во все сферы нашей жизни.

В России около 8 млн. пользователей глобальной сети – дети. Они в Интернете читают, играют, знакомятся, познают мир... Современная информационная среда имеет значительный потенциал для развития и самореализации личности ребенка. Действительно, информационные и коммуникационные технологии открывают уникальные возможности для системы образования, самообразования и досуга. Но вместе с тем все большую актуальность приобретает проблема безопасности ребенка в информационном обществе, которое обладает информационной насыщенностью и интенсивностью, многоканальностью влияний, многообразием транслируемых ценностей. Вопросы психологической и нравственной безопасности важны сегодня, как никогда.

В Сети ребёнок подвергается различным рискам. В соответствии с последними обзорами свыше 60% детей ежедневно разговаривают в чатах, 50% детей ежедневно входят в Интернет одни. Трое из четырех детей готовы поделиться личной информацией о себе и своей семье, и каждый год один из пяти детей мог бы стать мишенью преступника. Сайтов, представляющих опасность для ребенка, огромное количество, одни из них исчезают, им на смену приходят новые. Что это сайты? Сайты, посвященные продаже контрабандных товаров или другой незаконной деятельности; сайты, размещающие изображения порнографического или иного неприемлемого сексуального контента; сайты с рекламой табака и алкоголя; сайты, посвященные изготовлению взрывчатых веществ; сайты, пропагандирующие наркотики; сайты, пропагандирующие насилие и нетерпимость; сайты, позволяющие детям принимать участие в азартных играх онлайн; сайты, принадлежащие экстремистским группировкам; сайты, пропагандирующие расизм, религиозную или этническую нетерпимость, антисемитизм, шовинизм, терроризм, фашизм и др.

Тревожит то, что такое массовое размещение опасной информации в Интернете невозможно проконтролировать



полностью и оценить весь возможный вред, который эта информация может нанести здоровью и развитию детей.

Одной из задач обеспечения защиты детей в Интернете является решение проблемы контентной фильтрации. Опыт развитых стран в этой сфере широк и разнообразен. Для фильтрации используются различные фильтрующие программы, например, блокирование IP-адресов на уровне провайдера. Так, например, совсем недавно, после горячих и продолжительных дискуссий, Британия приняла окончательное и бесповоротное решение: обязать интернет-провайдеров устанавливать автоматические фильтры, блокирующие детям доступ на порнографические сайты. Эти же проблемы решаются с помощью различных фильтров, которые устанавливаются непосредственно в образовательных учреждениях, библиотеках.

В 2001 году в США вступил в силу акт, обязывающий школы и библиотеки устанавливать системы контентной фильтрации.

В России принят Федеральный закон от 25.07.2002 г. N114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», который содержит список запрещенных экстремистских материалов. Список находится на сайте Министерства юстиции, необходимо систематически отслеживать появление новых материалов и вовремя их устранять, если такие находятся.

С 1 сентября 2012 года вступил в силу Закон №436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который нередко называют «законом о черном списке сайтов».

Сайты, попавшие в «черный список», блокируются на всей территории страны. Ведение списка запрещенных сайтов возложено на Роскомнадзор. Гражданам «черный список» доступен лишь частично. Они смогут проверить наличие или отсутствие того или иного сайта в реестре, но не увидят весь список целиком. А вот операторы связи получили к нему полный доступ. По сути, опасные сайты, представленные в этом списке, должны блокироваться согласно данному закону провайдерами.

25 октября 2012 года Советом РБА был утвержден состав Межсекционной рабочей группы по разработке рекомендаций по внедрению в общедоступных библиотеках России Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их

здоровью и развитию». В состав группы вошли: И.Б. Михнова, С.Ф. Бартова, И.А. Трушина, Н.С. Волкова, М.А. Шабанова, А.А. Колганова. Руководитель группы вице-президент Российской библиотечной ассоциации, директор Российской государственной библиотеки для молодежи И.Б. Михнова.

28 марта 2013 года Рабочей группой принят проект «Рекомендаций Российской библиотечной ассоциации по реализации норм Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в общедоступных библиотеках России, осуществляющих обслуживание пользователей до 18-летнего возраста».

Настоящие рекомендации подготовлены с учетом обсуждений, прошедших в РБА и Министерстве культуры РФ.

При просмотре данных рекомендаций необходимо обратить внимание на пункт 2, который касается непосредственно безопасности детей в Интернете: «Требования к административным, организационным техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей». Об обеспечении применения административных, организационных, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при предоставлении доступа пользователей библиотеки к Интернет-ресурсам, в соответствии со ст.14 указанного закона. В частности в нем говорится: «В залах доступа к Интернету общедоступных библиотек (в случае их доступности для лиц младше 18 лет) необходимо размещать информационные сообщения о действии Федерального закона № 436-ФЗ».

При заключении библиотеками договоров с Интернет-провайдерами следует предусмотреть обязательный пункт ответственности провайдеров за наличие фильтров для защиты пользователей библиотек от 14 до 18 лет от информации, наносящей вред их здоровью и развитию, в соответствии с Федеральным законом № 436.

Проблема вала информации в Сети, явно не предназначенной для детей, имеет множество решений. Как радикальных - лишить ребенка компьютера, а вдобавок еще и телевизора, - так и более искусных, не запрещающих, но регулирующих.

Как вариант - программный заслон между нежелательным контентом и его юным потребителем. В случае установки подобной программы на компьютер, несовершеннолетний юзер сможет черпать из Интернета всю необходимую ему как для обучения, так и для развлечений информацию, но при этом с опасным, а зачастую и откровенно криминальным содержанием ряда сайтов не столкнется. Это не только, к примеру, порнография, но и материалы, пропагандирующие депрессивные молодежные течения, секты.

Существует множество программ-фильтров, которые также частично блокируют опасные для детей сайты и позволяют отслеживать сайты, на которые чаще всего заходит ребенок. О том, какие программы устанавливать на своем компьютере, каждый решает для себя сам.

Приведем некоторые примеры программ:

- Киндер-Гейт «Родительский контроль Интернета» (в базе более 500 млн. сайтов. Программа блокирует не только сайты с порнографией, но также сайты с опасными вирусами, анонимайзеры (сайты, через которые можно обойти запрет доступа) и баннеры, позволяет контролировать переписку ребенка в социальных сетях, показывает статистику активности в Интернете, наименование и время посещаемых ребенком сайтов и позволяет ограничивать время доступа ребенка в Интернет);

- КиберМама – программа для ограничения времени работы на компьютере детей и подростков. КиберМама позволяет: создавать расписание работы ребенка за компьютером и автоматически контролировать его соблюдение, запрещать запуск нежелательных игр и программ, блокировать доступ в Интернет. Здесь необходимо добавить, что механическая фильтрация часто приводит к необоснованному отсеиванию полезной информации. Хрестоматийным уже стал пример с английским словом «gay», которое может означать и «гей», и «веселый». К тому же такое ограничение идет вразрез с правом

ребенка на свободный поиск, получение и передачу информации, закрепленным в Конвенции ООН о правах ребенка.

- Интернет-Цензор. Создатели таких программ понимают, что сегодня только запрещать – не выход, нужно предложить детям то лучшее, что есть, поэтому кроме программ, блокирующих плохие сайты, существуют программы, создатели которых составляют объемную базу «нормальных» сайтов - так называемый «белый список». По крайней мере, именно так действует «ИнтернетДом», выпустивший новую версию решения для защиты детей, бесплатно распространяемую программу Интернет-Цензор 2.1. В настоящее время в белом списке программы содержатся сайты Рунета и основные иностранные ресурсы - в общей сложности, более 1,2 млн сайтов. Проверенные сайты постоянно актуализируются и пополняются. У Цензора также появилась новая функция – «Выбор уровня фильтрации», которая вкупе с механизмом «Правила пользователя» позволяет подстроить программу под необходимый возраст и, соответственно, уровень защиты. И, наконец, Интернет-Цензор представляет собой дополнительную защиту для компьютера. Доступ к сомнительным сайтам отсутствует, а значит, исключен и риск заражения вирусами на этих ресурсах. (Алтайская краевая детская библиотека им. Крупской)

- Программа «КиберПапа» рассчитана на аудиторию от 6 до 14 лет. Она бесплатна, работает с любыми браузерами, проста в установке и настройке. При включенном фильтре ребенок может безопасно исследовать просторы Рунета, переходы осуществляются только по страницам проверенных детских сайтов. Отключить фильтр могут только взрослые, используя пароль. «КиберПапа» работает тоже по принципу белого списка – сайты выбираются роботами поисковой системы «Quintura для детей» и анализируются редакторами компании Quintura.

Проблема защиты детей от нежелательной информации в Сети уже несколько лет обсуждается библиотекарями России. Достаточно вспомнить статьи и выступления В. П. Чудиновой, Л. А. Колпаковой. Активно изучается зарубежный опыт, ведь многие страны раньше России столкнулись с этой проблемой. Очевидно, что необходимы иные пути. Девизом библиотекаря должны стать слова: «...не фильтровать информацию, а учить

взрослых и детей общаться и мыслить». Нужно учить навигации в Сети, рассказывать об интересных и полезных ресурсах. Эффективная защита детей от негативного контента в Сети должна не просто ограничивать доступ детей к определенным сайтам, но и предлагать им взамен позитивную альтернативу – увлекательные, интересные и безопасные ресурсы для развития, общения и обучения.

Сегодня в России пока немного ресурсов, реализующих идею безопасного Интернета на основе белых списков сайтов.

Что в настоящий момент Интернет может предложить детям, и что из этого можем рекомендовать детям мы, специалисты библиотек?

Детский браузер Гугуль. Безопасность ребёнка в Интернете обеспечивается за счёт наличия собственного каталога детских сайтов. Ведётся статистика посещаемых сайтов для контроля, а также ограничивается время пребывания ребёнка в Интернете. Все доступные сайты поделены на 4 категории: «Играй», «Гуляй», «Общайся» и «Учись». Отбором ресурсов, фото и видеоматериалов, допущенных в Гугуль, занимается специально созданная команда, состоящая из родителей, профессиональных детских психологов и педагогов из различных регионов России.

Kidoz - израильский браузер имеет схожие функции. Он также позволяет родителям контролировать посещение сайтов. Отличие его в том, что это самостоятельный браузер. Подборка сайтов на нем осуществляется изначально на английском языке, но язык можно установить и русский и добавить свои сайты вручную, что в принципе не очень удобно, но других русскоязычных браузеров пока нет.

Поисковые системы. Многие поисковые сервисы, такие как Yandex, Ramler имеют в своем арсенале большое количество настроек и виджетов, помогающих взрослым оградить детей от нежелательного контента и предоставить безопасный контент в Интернете. Но, кроме этого, есть поисковые системы, предназначенные специально для детей.

Quintura for Kids. Первая в Интернете поисковая система для детей. Разработанный специально для детей, сервис превращает поиск в интерактивное и увлекательное занятие. Это уникальный поисковый сервис, который помогает детям задавать область

своих интересов и уточнять поисковый запрос, используя подсказки, которые предлагает облако тэгов. Основная особенность сервиса - простота использования: наведя и кликнув указателем мыши на интересующее слово или изображение в облаке слов-подсказок на сайте, ребенок получит результаты поиска из тысяч проверенных ресурсов Рунета. Поиск не приведет ребенка на сайты с взрослым контентом – в индекс системы попадают только безопасные детские сайты.

Поисковая система детских сайтов «АгА» (agakids.ru) создана в помощь детям для поиска детских ресурсов на просторах Интернета. Очень полезна эта система и для родителей, так как содержит много ресурсов по воспитанию, здоровью детей в помощь молодым мамам. Поисковая система «АгА» предназначена для работы как с «русскоязычным» Интернетом, так и с «англоязычным».

В настоящее время в мире и в России создаются различные «путеводители» по лучшим ресурсам для детей и родителей. Вот один из них: «ТЫРНЕТ - Детский Интернет». Это один из немногих детских ресурсов в Интернете, также полностью посвященный решению проблем полезности, безопасности и увлекательности Интернета для детей. Коллектив некоммерческого проекта «ТЫРНЕТ - Детский интернет» - это творческая группа, включающая в себя детских психологов, методистов, педагогов, программистов, дизайнеров, аниматоров и представителей других профессий. Интернет-портал «ТЫРНЕТ - Детский Интернет» адаптирован для детей младшего возраста и их родителей, а также для подростков; он дает возможность не только играть, но и обучаться программированию в инновационной компьютерной среде «Скретч»; создавать компьютерные игры, ориентированные на самых маленьких пользователей.

Ежегодно в России проходит экспертный отбор лучшего контента – конкурс сайтов «Позитивный контент» <http://www.positivecontent.ru/> Это российский конкурс на лучший Интернет-ресурс для детей, подростков и молодежи. Организаторы конкурса RU-CENTER, Фонд развития Интернет, Координационный центр национального домена сети Интернет. Цели и задачи конкурса: найти наиболее качественные,

познавательные, образовательные и безопасные сайты; поддержать полезные и позитивные сайты, вовлекающие детскую и молодежную аудиторию Рунета в активную жизнь как в Сети, так за ее пределами; привлечь внимание к проблеме безопасного использования Интернет-технологий; и, как следствие, подтолкнуть аудиторию Рунета к созданию сайтов с позитивным контентом. Соревнования сайтов проходят в 6 основных номинациях: «Сайты учреждений образования и культуры», «Тематические сайты», «Сайты общественных объединений (клубы/секции по интересам)», «Волонтерские инициативы и сообщества (социально-значимая тематика)», «Справочные сайты, энциклопедии» и «Сайты СМИ».

Библиотекари в разных странах мира работают в качестве специалистов, оценивающих сайты для детей. В 2002 году была создана группа американских детских библиотекарей, которые за несколько лет отобрали более полутора тысяч сайтов и создали ресурс «Лучшие сайты для детей».

Национальная библиотека Украины для детей тоже имеет подобный ресурс – каталог отобранных библиотекарями лучших сайтов для детей.

Однако, несмотря уже на перечисленные продукты, этого явно недостаточно. Так как фильтры порой несовершенны, создаются новые ресурсы, но часто они исчезают либо «портятся», а разнообразные «белые списки» включают в себя порой далеко не лучший «детский контент»; многие сайты для детей не соответствуют их возрастным особенностям, часто это «некачественный» контент. Все это подтолкнуло Российскую государственную детскую библиотеку к тому, чтобы инициировать создание постоянно действующей группы по созданию портала детских Интернет-сайтов «Веб-Ландия».

Проведя ряд исследований, специалисты РГДБ приняли решение о необходимости единого самого лучшего контента, который будет состоять из отобранных экспертами позитивных, интересных и развивающих личность ребенка ресурсов. Кроме того, этот экспертный совет должен быть постоянно действующим и в нем должны работать грамотные специалисты, постоянно работающие с детьми и информацией (детские и

школьные библиотекари, психологи). А самое главное - мнения детей и подростков также должны быть услышаны!

Помощь в реализации этой полезной затее оказала компания «Вымпел-Коммуникации», известная многим под торговой маркой «Билайн». Компания выделила грант и совместно с Российской государственной детской библиотекой начала разработку специального гида по качественным веб-ресурсам. В результате этой работы появился прекрасный ресурс «Веб-Ландия» Главная цель сайта – формирование постоянно обновляемого каталога детских сайтов, рекомендованных специалистами по безопасному контенту в качестве полезных и безопасных для детей ресурсов.

Необходимость создания и внедрения такого каталога особенно важна в связи с началом работы нового закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». «На наш взгляд, эффективная защита детей от негативного контента в Сети должна не просто ограничивать доступ детей к определенным сайтам, но и предлагать им взамен позитивную альтернативу – увлекательные, интересные и безопасные ресурсы для развития, общения и обучения. Мы рады, что у нас вместе с коллегами из РГДБ появилась еще одна возможность показать детям, насколько интересен, богат и в то же время безопасен может быть мир Интернета», - прокомментировал Антон Кудряшов, генеральный директор ОАО «ВымпелКом». «Мы старались учесть мнение детей и подростков, лучше понять их интересы, дать им возможность высказать свое мнение о разных позитивных ресурсах Интернета. Подобные ресурсы существуют во многих странах мира и, конечно, разрабатывая «Веб-Ландию», мы во многом опирались на международный опыт», - отметила Мария Веденяпина, директор РГДБ.

На «Веб-Ландии» представлено 460 проверенных ресурсов. Все они прошли тщательный отбор экспертным советом, в который входят педагоги, детские библиотекари, психологи, а также члены Центра Интернета и его региональных представительств. По каким критериям отбираются сайты в «Веб-Ландию»? Прежде всего, ресурс должен быть безопасным, интересным, структура простой и понятной детям, текст



грамотным; большое значение имеет привлекательный дизайн. Кроме замечательного каталога, в «Веб-Ландии» простой и понятный детям интерфейс: поиск осуществляется по ключевым словам и по темам (14 тематических разделов: игры, подготовка к школе, развитие и т.д.). Пользователи ресурса – дети и подростки – имеют возможность обмениваться мнениями и предлагать друг-другу свой, по их мнению, хороший ресурс, вместе обсуждать его, узнавать мнение экспертов о нем и рекомендовать его своим друзьям.

29 апреля 2013 года Областная библиотека для детей и юношества принимала участие в вебинаре, организованном Липецкой областной детской библиотекой – «Медиацентр в детской библиотеке: тенденции и современность». Рассказывая о «Веб-Ландии», главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ Л. Н. Косенко призывала библиотекарей поддержать их, активнее включаться в работу по развитию ресурса. На сегодняшний день заявили об участии в проекте 30 библиотек, но реально принимают участие 16 библиотек. Проект продолжает развиваться, но уже сегодня его признают лучшим российским детским Интернет-ресурсом.

Еще один ресурс – интерактивный курс по Интернет-безопасности, предлагаемый офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft «Безопасность детей в Интернете» и «Партнерство в образовании» – Онляндия. На данном сайте представлены материалы для детей, их родителей и учителей – интерактивные сценарии, короткие тесты, готовые планы уроков, благодаря которым дети смогут освоить основы безопасной работы в Интернете.

На протяжении многих лет именно библиотекари направляли детей в многообразии мира книг. Сегодня во многом место книг заняли электронные ресурсы. Интернет – это огромная образовательная сила, и сориентировать детей и их родителей в этом мире по-прежнему призваны специалисты по детскому контенту, мы с вами, библиотекари, библиографы.

**Электронные краеведческие издания  
Центральной городской библиотеки города Омска  
как потенциальный источник формирования краеведческих  
информационных потребностей молодого поколения**

*Дутова Елена Михайловна,  
заведующий отделом краеведения  
Центральной городской  
библиотеки БУ города Омска  
«Омские муниципальные  
библиотеки»*

Краеведческие библиографические ресурсы Центральной городской библиотеки представляют собой упорядоченную совокупность краеведческой библиографической информации, которая существует в традиционных и электронных формах. Значительную часть фонда краеведческих библиографических изданий составляет группа электронных тематических пособий.

Выбор в пользу электронной формы организации библиографической информации был сделан нами потому, что, во-первых, электронные краеведческие ресурсы являются одновременно и ресурсами локального доступа (то есть предоставляются пользователям через локальную сеть библиотеки), и сетевыми ресурсами (то есть предоставляются удаленным пользователям через Интернет). Во-вторых, современные информационные технологии, и, прежде всего Интернет, позволяют превратить региональную информацию во всеобщее достояние, обогатить мировую культурную палитру уникальным колоритом отдельно взятого региона. В-третьих, при внедрении информационно-коммуникационных технологий происходят изменения в содержательных и целевых границах библиографических ресурсов, когда одновременно может присутствовать библиографическая, фактографическая, полнотекстовая и иконографическая информация. Использование технологии гиперссылок расширяет информационные возможности электронного пособия и позволяет организовать его структуру по принципу произвольного доступа. Еще одним достоинством электронного издания мы видим возможность его

непрерывного пополнения и оптимизации. Один и тот же краеведческий ресурс может быть использован для удовлетворения различных потребностей: оказывать помощь научным исследованиям, содействовать экономическому и культурному развитию региона, служить целям духовно-нравственного воспитания, способствовать расширению краеведческого мировоззрения; может интересовать разные группы населения.

От традиционных бумажных изданий электронные издания выгодно отличают:

значительно меньшие материальные затраты на их издание; возможность тиражирования по мере необходимости однажды изготовленных изданий, доступного и небольшим библиотекам; оптимизации, сравнительно нетрудоемких переизданий при обновлении или дополнении информации;

возможность публикации изобразительных, картографических, звуковых и видеоматериалов; архивных документов, представляющих особую ценность в краеведении; весьма значительных по объему библиографических ресурсов (в том числе БД) и краеведческих коллекций книг и статей;

привлекательность для молодежи и взрослых активного возраста, составляющих главную целевую аудиторию современных библиотек.

Понятие электронного издания дается в ГОСТе 7.83-2001 ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ВЫХОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ. Непосредственное знакомство с этим документом помогает в выборе того или иного вида электронного издания исходя из технических возможностей библиотеки, состава краеведческого фонда и информационных потребностей пользователей.

Первый опыт создания электронного издания специалисты Центральной городской библиотеки приобрели в 2005 году, работая над календарем «Омские даты». Ранее календарь знаменательных и памятных дат издавался только традиционным – печатным способом. Основная задача календаря – отобразить фактографические и библиографические сведения о значительных региональных событиях, юбилеях, которые празднуются в текущем году. Структура календаря представлена

предисловием, перечнем дат, основной частью. Основная часть вмещает текстовые справки по датам, а также фактографические, статистические, библиографические и другие материалы. После каждой текстовой справки дается ссылка на источник информации. Отдельным календарным датам посвящаются очерки, которые впоследствии служат основой для создания информационных листовок. Листовки объединяются в ежегодные тематические циклы, например: «Адрес таланта: Омск!», «Омские даты: неизвестное об известном», «Мастера пера и кисти», «Уроки омского предпринимательства», «Взгляд на событие», «Территория Омской крепости», «Юбилейная панорама» и др.

Каждая муниципальная библиотека имеет это электронное издание в своем фонде. Календарь «Омские даты», как и другие электронные издания, о которых пойдет речь, размещен на официальном сайте БУ г. Омска «ОМБ» [www.lib.omsk.ru](http://www.lib.omsk.ru), где в 2010 году появилась рубрика «Мы любим Омск». Она позволила выделить уже размещенную здесь краеведческую информацию из общего массива. Эта страничка сайта выполняет не только информационную, но и методическую функцию. Посетители сайта найдут анонсы и отчеты о краеведческих мероприятиях, библиографические пособия, методические разработки и т. д. О востребованности представленных электронных ресурсов можно убедиться благодаря счетчику сайта.

Возросший интерес к литературному краеведению, изучение его в общеобразовательных школах и гимназиях, увеличение количества запросов по этой теме побудил специалистов ЦГБ к созданию библиографического указателя «Литературный Омск». Его электронная версия была создана в 2008 году. Издание явилось своеобразным дополнением указателя «Писатели земли Омской», выпущенного Омской государственной областной научной библиотекой имени А.С. Пушкина. «Литературный Омск» знакомит с изданиями и публикациями произведений омских прозаиков, поэтов, драматургов, очеркистов и с литературой об их жизни и творчестве, хранящимися в едином распределенном фонде муниципальных библиотек. В нем представлены книги и статьи из местных и центральных журналов, газет и сборников за разные годы.

Указатель состоит из персональных разделов, расположенных в алфавите фамилий писателей. В каждом разделе помещены: биографическая справка, список изданий и публикаций произведений писателя, а также список литературы о нем. Это частично аннотированное издание, справочную аннотацию содержат большинство библиографических записей в персональных подразделах «Литература об авторе».

Указатель включает приложения: «Омская писательская организация. Союз писателей России», «Омская писательская организация. Союз российских писателей» и «Лауреаты областной молодежной литературной премии им. Ф.М. Достоевского».

Дополняет указатель «Литературный Омск» дайджест «Ежегодная молодежная литературная премия имени Ф.М. Достоевского». Дайджест посвящен истории зарождения и существования литературной премии имени Ф.М. Достоевского и состоит из трех разделов. Первый раздел «Нобелевская премия по-омски» отражает публикации из сборников и местных периодических изданий, рассказывающих об особенностях проведения и ежегодных итогах литературного конкурса. Информация представлена в хронологии событий.

Раздел «В литературу – с именем Достоевского» знакомит с лауреатами конкурса – молодыми, перспективными и уже вполне состоявшимися прозаиками и поэтами. Краткие справки о писателях-победителях в номинациях – «Проза» и «Поэзия» дополнены фотографиями лауреатов и фрагментами рецензий на их произведения.

Список лауреатов поощрительной премии, а также обладателей ценных и памятных подарков представлен в третьем разделе «Литературные надежды Сибири».

Работая над дайджестом, как впрочем, и над указателем «Литературный Омск», специалисты библиотеки постоянно обращаются в омские писательские организации, встречаются с омскими литераторами.

Информация, содержащаяся в библиографическом справочнике «Современная городская скульптура», вышедшем в 2008 году, дает представление о развитии и разнообразии городской скульптуры – памятниках и памятных знаках, появившихся в нашем городе в 1990-е – 2000 годы и их создателях

– скульпторах, архитекторах, дизайнерах. Электронное издание включает справочные, библиографические и иконографические материалы о 26 объектах – памятниках и памятных знаках, а также мемориальных комплексах Омска. Рассматриваются произведения городской монументальной и декоративной пластики.

Информация по теме представлена в четырех основных разделах: «Искусство людных площадей», «В камне и металле...», «Памятник – от слова «память»». Раздел «Авторы» знакомит с омскими и иногородними мастерами – авторами скульптурных произведений. Внутри разделов информация о памятниках и памятных знаках расположена в прямой хронологии их установки, открытия, а об авторах – в алфавите их фамилий. Фактографические сведения о каждом скульптурном произведении или авторе сопровождаются списком литературы. Вспомогательный аппарат издания представлен «Указателем названий скульптурных произведений» и «Именным указателем».

На практике справочник оказался востребован работниками сферы образования, школьными библиотекарями, представителями средств массовых коммуникаций, омичами, интересующимися дизайном городской среды. Регулярно обращаются к справочнику и сотрудники муниципальных библиотек при справочно-библиографическом обслуживании разных категорий пользователей, организации работы по эстетическому и патриотическому воспитанию, при подготовке и проведении культурно-просветительских мероприятий. Так специалистами отдела краеведения была организована информационно-просветительская акция «Памятник – от слова «память»», целью которой стала популяризация муниципальной библиотеки как информационного центра искусствоведческого краеведения. Нашей аудиторией были старшеклассники омских школ и гимназий, студенты Омского художественного лицея и художественно-промышленного колледжа.

В 2011 году на первом Всероссийском конкурсе электронных краеведческих изданий «Край в формате DVD», организованном Российской библиотечной ассоциацией, Российской национальной библиотекой и ФГУП НТЦ «Информрегистр»

библиографический справочник «Современная городская скульптура» занял первое место в номинации «Тема».

Публичные библиотеки чаще всего создают рекомендательные библиографические пособия, отличительными чертами которых являются широта читательского адреса и разнообразие типов. Наряду с традиционными жанрами (рекомендательные списки, указатели, беседы о книгах, закладки и т.д.) в последние годы возникли новые типы изданий: библиографические антологии, очерки, путеводители, в которых важное значение принадлежит тексту: аннотациям, вводным текстам к разделам, связующим текстам. В некоторых пособиях фактографические данные выполняют не меньшую роль, чем библиографические. Фактографические сведения часто оформляются в виде вводных справок к разделам пособия, пишутся популярным слогом, что обеспечивает их доступность, подготавливает читателя к восприятию библиографического материала.

Библиографические очерки «Вертоград многоцветный» предлагают информацию об истории зеленого «строительства» в нашем городе, знакомят с наиболее крупными и известными объектами этого строительства. Издание состоит из четырех разделов, в каждом из которых помещены очерки, дополненные списками статей из местной периодики и книг, хранящихся в фонде Центральной городской библиотеки. Первый раздел «Город-сад» рассказывает об озеленении города Омска в XX – начале XXI вв. Названия других разделов говорят сами за себя: «Парки», «Скверы», «Сады». Электронное издание появилось в 2008 году.

На первый Всероссийский конкурс электронных краеведческих изданий библиотек «Край в формате DVD», о котором упоминалось ранее, в номинации «Тема» наряду со справочником «Современная городская скульптура» были также представлены и библиографические очерки «Омская крепость – городу начало» (2010 год), которые также заняли почетное первое место.

Обращение к теме зарождения нашего города, строительства и существования второй Омской крепости было обусловлено возросшим интересом омичей к истории своего

города, в преддверии его 300-летия, интересом общественности к деятельности Администрации города по реконструкции Омской крепости. Об этом говорили многочисленные публикации в местной прессе и увеличение числа пользовательских запросов по данной теме, анализ экскурсионной деятельности специалистов муниципальных библиотек в историко-культурном комплексе «Омская крепость» в 2009 году.

Специалисты отдела краеведения ЦГБ хотели сделать этот электронный ресурс интересным самой широкой аудитории – и молодым, только постигающим историю родного города; и зрелым людям, созидающим эту историю сегодня; омичам, внесшим немалый вклад в процветание нашего региона; тем, кто живет в Омске, а, возможно, и тем, кто никогда не был в нашем городе, но хотел бы знать о нем больше.

По своему целевому и читательскому назначению библиографические очерки – это тоже рекомендательное пособие. Библиографический очерк – это художественно-публицистическое произведение, близкое к рассказу, посвященное важному историческому явлению, событию, судьбе конкретного человека, помогающее полно и всесторонне познакомиться с определенными событиями и самостоятельно осмыслить их. Тема очерка должна быть интересной, иметь отношение к современной жизни или нести новые сведения о прошедших событиях. Количество использованных источников зависит от темы очерка, отражаются наиболее существенные. Каждый источник изучается, из него выделяются мысли, факты, фрагменты, цитаты. Потом все объединяется в одну цепь пересказа. Краткое изложение разных материалов сопровождается списком литературы. Аннотации не приводятся, т.к. содержание документов раскрыто в тексте очерка.

В издании два тематических раздела. Библиографические очерки, представленные в разделе «Крепость на Иртыше» посвящены истории возникновения Омска, строительству второй Омской крепости, ее роли в освоении, экономическом, политическом и культурном развитии сибирских земель. Они – о жизни и деятельности людей (военных, политиков, служителей церкви, деятелей науки, искусства и литературы), стараниями которых строился и развивался город на Иртыше. Очерки



проведут желающих по территории Старой крепости, знакомя с первыми зданиями Омска, многие из которых, сохранившиеся до наших дней, являются памятниками истории и культуры. Из раздела «Второе рождение» можно узнать о планах и ходе реконструкции историко-культурного комплекса «Омская крепость». Говоря о регенерации Омской крепости, хотелось показать, как территория, являющаяся градостроительным и духовным центром города, в наши дни насыщается атмосферой истории и культуры, как приобретают новую жизнь старые крепостные строения. В пособии нашли отражение издания, статьи из сборников и публикации из периодических изданий (1956 – 2010 годов), хранящиеся в распределенном библиотечном фонде омских муниципальных библиотек. Представлены документы, которые легли в основу того или иного очерка, а также те, которые могли бы расширить представления пользователя об этой теме. Технология гиперссылок расширила информационные возможности пособия и позволила организовать его структуру по принципу произвольного доступа. В издании присутствует библиографическая, фактографическая и полнотекстовая информация. Создать целостную картину истории Омской крепости помогает пользователю сопровождающий очерки фоторяд.

Справочный аппарат издания представлен оглавлением, предисловием «От составителя», кратким словарем архитектурных и градостроительных терминов и указателем имен. Приложением и своеобразным бонусом, расширяющим справочно-поисковые возможности электронного издания, является карта «Омская крепость. 1803 год».

Существенную помощь в создании электронного издания оказали члены Омского отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры и Омского отделения Союза российских писателей, сотрудники института «Омскгражданпроект».

В муниципальных библиотеках прошли презентации издания. Материалы очерков использовались специалистами в создании экскурсионных маршрутов по историческому центру Омска (в рамках деятельности экскурсионного бюро «Тобольские ворота»), разработке библиотечных игр, в том числе викторин,

проведении библиотечных вечеров, часов исторического краеведения, Дней информации, книжно-иллюстративных и фотовыставок. В игровой форме проверить знания по истории Омска, а также совершить заочное путешествие по второй Омской крепости, и построить её виртуальный макет поможет игра «Омская крепость». На сайте муниципальных библиотек размещены фрагменты электронного издания «Омская крепость – городу начало».

В 2011 году отделом краеведения Центральной городской библиотеки были созданы и размещены на сайте муниципальных библиотек новые библиографические пособия. Среди них – дайджест «Диагноз – музыкант, призвание – педагог: Ю.И. Янкелевич». В отличие от вышеназванных библиографических электронных изданий комбинированного распространения (которые могут использоваться как в качестве локальных, так и в качестве сетевых) данный дайджест – это сетевое электронное издание, т. е. издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через Интернет.

Основная функция библиографического дайджеста – донести до читателя только главные идеи и факты, которые содержатся в источнике. Каждый фрагмент, извлеченный из текста, сопровождается ссылкой на описание документа в целом. Отличие дайджестов, например, от указателей состоит в том, что при составлении указателей группируются документы, а при составлении дайджестов – фрагменты текстов. Для дайджестов характерны: узость тематики, различие аспектов рассмотрения проблемы, несовпадение точек зрения различных авторов и т.д.

При отборе материала просматриваются как книжные, периодические издания, так и интернет-публикации. Информационным поводом для создания дайджеста «Диагноз – музыкант, призвание – педагог: Ю.И. Янкелевич» стало проведение в Омске Международного конкурса скрипачей, носящего имя нашего знаменитого земляка – Юрия Исаевича Янкелевича.

Наш электронный ресурс знакомит с фрагментами публикаций, посвященных жизни и творчеству Ю.И. Янкелевича, а также творчеством его наиболее известных учеников (Т. Гринденко, Д. Шварцберг, П. Коган, В. Спиваков). Этому

посвящены разделы «Вспоминая Мастера...» и «Создатель уникальной скрипичной школы». О подготовке, особенностях проведения, итогах I, II и III Международных конкурсов скрипачей имени Юрия Янкелевича, прошедших в Омске, рассказывают публикации, собранные в разделе «Конкурсу быть в Омске». В дайджесте представлены документы 1997–2013 годов.

Приметой сегодняшнего краеведения является рост поисковой, архивной, по сути исследовательской работы, осуществляемой муниципальными библиотеками. В 2010 году отделом краеведения Центральной городской библиотеки был организован краеведческий поиск «Спросите у тех, кто остался в живых», мы посвятили его 65-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Поиск стал своеобразной попыткой сохранить для потомков одни из последних живых свидетельств той суровой эпохи. В реализации этого проекта приняло участие 17 муниципальных библиотек. Существенную помощь в поиске оказали ветераны Великой Отечественной войны и их родственники, представители Омского областного военкомата, члены Омского областного Совета ветеранов Великой Отечественной войны, сотрудники Нежинского геронтологического центра, представители КТОСов.

Выявленные библиотеками документы уникальны по своему содержанию. Информация собиралась в разных видах и форматах: рукописные воспоминания ветеранов, копии документов (в т.ч. электронные) из личных семейных архивов: фотографии, дневники, письма, открытки, вырезки из газет, Почетные грамоты, наградные удостоверения и т.д. Сведения, полученные в устной форме, фиксировались в виде записи рассказа. Были собраны воспоминания 56 ветеранов Великой Отечественной войны. Эти материалы легли в основу электронного справочника «Спросите у тех, кто остался в живых». Ресурс может быть интересен тем, кто занимается патриотическим воспитанием подрастающего поколения. О назначении и структуре издания пользователь может узнать из предисловия. Электронный справочник состоит из трех разделов. Раздел «Всех родов оружия солдаты» посвящен омичам – участникам Великой Отечественной войны. Персональные страницы ветеранов содержат текст воспоминаний, дополненный

личными фотографиями, письмами, автографами. Все материалы сгруппированы по родам войск: сухопутные войска, военно-воздушные силы, войска ПВО, военно-морской флот. Воспоминания ветеранов-тружеников тыла собраны в разделе «Боевая гвардия труда». С военными мемуарами, изданными с 1954 по 2009 годы и хранящимися в фонде Центральной городской библиотеки, знакомит раздел «Книги правды о войне». Справочные и поисковые возможности издания расширяют вспомогательные указатели: «Указатель имен», «Воинские формирования и другие организации», «Воинские специальности», «Награды», «Сражения».

Поисковая краеведческая деятельность библиотек не прекращалась и в 2011 году. Краеведческий поиск «И снова память возвращается к войне» был нацелен на сбор, сохранение и передачу будущим поколениям воспоминаний читателей муниципальных библиотек об их личном участии в военных событиях, об Омске военного времени и его людях. Он посвящен скорбной дате – 70-летию со дня начала Великой Отечественной войны советского народа с немецко-фашистскими захватчиками. Воспоминания фронтовиков, тружеников и ветеранов тыла, детей военного времени собирались сотрудниками муниципальных библиотек по уже апробированной методике. Собранные материалы библиотеки-участницы передали в отдел краеведения ЦГБ, где они были обобщены в виде электронной книги воспоминаний «И снова память возвращается к войне». В представленных текстах сохранена авторская орфография и пунктуация. Тексты воспоминаний дополнены фотографиями авторов воспоминаний и их родных.

Низкую распространенность и популярность краеведческих библиографических изданий зачастую связывают с отсутствием средств. Практика работы показала, что ситуацию можно в корне изменить, размещая соответствующие версии на сайтах библиотек. О востребованности краеведческих изданий, созданных, например, по результатам поисковой деятельности, свидетельствуют письма, обращения, которые поступают на электронный адрес Центральной городской библиотеки, и гиперссылки на наши интернет-ресурсы, которые мы часто встречаем на сайтах различных организаций и частных лиц.

Стало очевидным, что деятельность библиографов-краеведов в условиях электронных технологий стала более эффективной: увеличилась доступность краеведческих ресурсов в сети Интернет, оперативность поиска, а также возможность обмена опытом и удовлетворение профессиональных интересов с использованием Интернета.

Тот опыт работы по созданию электронных краеведческих изданий, который мы приобрели за последние годы, показал, что использование новых информационных технологий позволяет вывести библиографическую деятельность на качественно новый уровень, открывает новые возможности для достижения поставленной цели – формирования и удовлетворения краеведческих информационных потребностей разных категорий пользователей, в том числе молодежи.

### **Использование информационных технологий в работе с детьми по продвижению книги и чтения в Калачинской городской детской библиотеке**

*Агапова Светлана Андреевна,  
директор МБУК «Центральная  
городская библиотека»  
Калачинского городского поселения*

Внедрение новых информационных технологий вызывает изменения в обслуживании читателей, в технологии выполнения многих библиотечных процессов, перемены в сознании библиотечных работников. Эти изменения затрагивают и пользователей, и библиотекарей, и формы и качество библиотечного обслуживания. В настоящее время в библиотеку приходят пользователи с изменившимися и усложнившимися запросами и требованиями.

На сегодняшний день Центральная городская детская библиотека Калачинского городского поселения располагает 15 компьютерами, 8 из которых объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Интернет подключен по ADSL (тариф «Высота – 2000») и используется для самостоятельной работы читателями, для выполнения читательских запросов,

библиографических справок и выполнения библиотечных процессов. Следует отметить, что сегодня пользователям нужна информация на разных носителях - и традиционных, и электронных. Поэтому задача библиотеки не только предоставить информационные ресурсы, но и научить читателей пользоваться ими. В библиотеке работает кружок компьютерной грамотности «Компьюшкина школа», где юные пользователи изучают азы работы на компьютере. С 2013 года по просьбе участников группы «Земляки» в социальной сети «Одноклассники» сотрудники Калачинской городской детской библиотеки проводят мастер-классы (в основном для людей пожилого возраста).

В 2012 году специалисты библиотеки прошли обучение на дистанционных курсах «Детские библиотеки в проектах Викисибириады», освоили новые компьютерные сервисы, благодаря этому значительно изменилась и работа библиотеки. Появились такие новые формы работы как: «интерактивные плакаты», «3D –книги», «виртуальные книжные выставки», «презентации, созданные с использованием сервисов Calameo, Slaidchare, Prezi» и др.

Для читателей специалисты библиотеки проводят электронные конкурсы: «Облако слов», «Конкурс плейкастов», устраивают различные интернет-проекты. Большой популярностью у читателей пользуются конкурсы электронных компьютерных рисунков, в 2012 году были проведены конкурсы: «Всё вокруг белым-бело», «Память на все времена», «Пусть всегда будет солнце» и др.

Библиотекари создают слайд – обзоры, электронные библиотечные уроки, электронные викторины, видеоролики: «В гости к Эдуарду Успенскому», «Поэтическое крылечко», «Давно закончилась война», «Память сердца». В течение года 2012 года были разработаны и проведены литературные игры, способствующие продвижению чтения: историческая электронная игра «Заглянем в историю», электронная игра – викторина «Мы из сказок, ты нас знаешь?», электронные игры, созданные с помощью сервиса [learningapps.org](http://learningapps.org).

По последним данным, в Интернете находится уже половина россиян. Там они ищут новости, проекты, идеи. Каждый пользователь может стать источником информации. Информация

передается дальше, свободно перетекает из одного канала в другой, коммуникации объединяются в одну медиасферу, где люди говорят, думают, чувствуют, выбирают.

Виртуальность открывает новые возможности для библиотеки. И центральная городская библиотека не остаётся от этого процесса в стороне. Сайт Центральной городской библиотеки - это её официальное лицо. На сайте содержится полезная информация для читателей, партнеров. Открыт он на официальном сайте города Калачинска, администрация которого является учредителем библиотеки. За 2012 год на сайте библиотеки зафиксировано 3625 посещений. Так как самостоятельно заниматься редактированием материалов и дизайна сайта библиотекари не могут, иногда возникают трудности в оперативном размещении материалов. На главной странице сайта содержатся ссылки на страницы библиотеки в Викисибириаде и Вконтакте, на которых можно познакомиться с текущей информацией.

Большое внимание в библиотеке уделяется работе с краеведческими ресурсами, так как имеется неплохой фонд краеведческих материалов, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях. Многие из них созданы самими библиотекарями.

В конце ноября 2012 года сотрудники центральной городской детской библиотеки создали в социальной сети «Одноклассники» группу «Земляки» <http://www.odnoklassniki.ru/vgruppupr>. За четыре месяца работы в группе было зарегистрировано более 1800 пользователей, зафиксировано более 12000 посещений и более 910000 просмотров. География посещений обширна – откликнулись земляки, живущие в разных уголках мира: из Европы, США, Канады, Австралии, стран Африки, Азии, Южной Америки. В последнее время зафиксирована активность молодых пользователей в группе.

За время существования группы создано 84 альбома, более 400 тем. Наиболее интересными и полезными с точки зрения получения краеведческой информации, являются альбомы «Народная Книга Почёта Калачинска», в которой размещена информация уже о 63 достойных жителях Калачинска. По

просьбам земляков был создан альбом «Калачинцы – участники военных конфликтов, как на территории России, так и за её пределами», альбом содержит более 50 документов. К юбилеям Центральной районной больницы и 4-ой дистанции пути Западно-Сибирской железной дороги было получено более 100 и 300 уникальных документов об их истории. Пользуются популярностью альбомы «Лучшие фотографии газеты «Сибиряк», «Наше далёкое детство там прошло» и др. В группе активно работают театр кукол «Сказка», Центральная межпоселенческая библиотека, спортивный клуб «Сибиряк». Альбом «Литературный Калачинск» позволяет читателям представлять своё литературное творчество.

У данного сервиса есть ещё одна возможность – проведение социологических опросов. За последнее время специалистами библиотеки были запущены анкеты «Мусор – дело серьёзное», «Вы читаете книги, газеты, журналы?», «Как часто Вы посещаете библиотеку?»

Интересным ресурсом социальной сети «Одноклассники» является группа «Отличный библиотекарь», в которой более 5000 коллег делятся опытом работы и своими проблемами. Это отличная дискуссионная площадка.

Такую же площадку предоставляет Областная библиотека для детей и юношества на форуме «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества». Мы рады, что большинство коллег центральной городской детской библиотеки смогли поучаствовать в работе школы библиотечного мастерства.

В 2012 году, благодаря специалистам Областной библиотеки для детей и юношества, специалисты Центральной городской детской библиотеки Калачинского городского поселения познакомились с новой интернет - средой – это портал Викисибириада, свободный ресурс для коллективной работы библиотекарей, педагогов-краеведов, детей и молодежи для создания, размещения и сохранения краеведческого материала. Библиотекари Центральной городской детской библиотеки получили возможность пройти обучение на дистанционных онлайн курсах «Детские библиотеки в Википроектах». Учёба длилась на протяжении 4 месяцев, но, получив документы об окончании курсов, сотрудники библиотеки не утратили связи с



Викисибириадой, продолжают посещать вебинары, мастер-классы. Опытом работы в Викисреде библиотекари поделились с коллегами на районном семинаре «Современные тенденции организации информационного пространства библиотеки». В ходе учёбы освоили работу с различными сервисами – это позволяет создавать свои авторские работы по продвижению книги и выставлять их на страничках библиотеки, открытых в соцсетях. Было создано множество электронных продуктов – плейкастов, интерактивных плакатов: «Нам повезло, скажу я людям, что есть Калачинск на Земле», «Не счесть людей, прозревших для добра», виртуальных книжных выставок: «Автограф на память», «Книги о родном городе», электронных игр. Было реализовано три коллективных Википроекта: «Мой край родной – частичка Родины большой», «Помнить, чтобы жить», «Что было, что стало» (конкурс ретро фотографий ко Дню города).

Теперь к работе в Викисибириаде подключаются и читатели библиотеки. Страница Калачинской Центральной городской детской библиотеки в Википроекте «Викисибириада» [http://wiki-sibiriyada.ru/index.php/Центральная\\_городская\\_детская\\_библиотека\\_Калачинского\\_городского\\_поселения](http://wiki-sibiriyada.ru/index.php/Центральная_городская_детская_библиотека_Калачинского_городского_поселения)

Одним из интересных проектов, реализуемых сотрудниками библиотеки в Викисибириаде, является издание вики-газеты «Любимый мой город Калачинск». В 2012 году вышло 11 выпусков. Над газетой, помимо библиотекарей, работали читатели и участники группы «Земляки». Вышел и первый номер детской Викигазеты «Сорока», которую выпускают сами читатели.

Сотрудники библиотеки публикуют отчеты об интересных библиотечных событиях, видеоподборку с читателями, читательские видеоролики о Калачинске, выступления победителей ежегодного конкурса чтецов «Земли Российской патриоты» на самом крупном в Интернете видеохостинге Youtube.

Примеру работы в социальных сетях следуют и городские библиотеки Калачинска. Городская библиотека №2 создала свою группу в «Одноклассниках». Работа в социальных сетях –

ответственное дело, так как создает имидж библиотеки, требует кадровых и временных ресурсов.

Современные информационные технологии прочно вошли в деятельность библиотеки и стали повседневной реальностью. Они не стали чем-то отдельным от традиционной деятельности, а просто видоизменили ее, сделали работу библиотеки актуальной, соответствующей запросам наших юных читателей.

Составитель: З.П. Гурьян  
Редактор: Е.В. Маркова  
Ответственный за выпуск: З.П. Гурьян

Три преимущества библиотеки:

- большой выбор журналов и книг;
- бесплатная выдача на дом и в читальный зал;
- профессиональная помощь в поиске информации

БУК «Областная библиотека для детей и юношества»

644043, город Омск,  
ул. Красный путь, 81  
Тел (3812) 27 52 11  
факс 21 10 61,  
[metodoub@mail.ru](mailto:metodoub@mail.ru)  
<http://oubomsk.ru>