

БУК «Областная библиотека для детей и юношества»

Летнее чтение или как увлечь поколение ярких картинок консультация

*З.П. Гурьян, заведующий
организационно-методическим
отделом Областной библиотеки
для детей и юношества*

Летнее чтение – это общеупотребительное выражение, которое вошло в практику работы многих библиотек, как в России, так и за рубежом. Первые программы летнего чтения появились в библиотеках штата Вермонт в США в 1976 году. Каждый год они были посвящены организации летнего детского или даже семейного чтения в рамках какой-то одной темы. Вот некоторые из этих тем: Мудрость мира (1979); «Вермонстры» поглощают книги (1986); Великое всемирное чтение (1992); Полеты фантазии (1993); Чтение – магическое путешествие! (1994); На природу – и читай! (1995).

В настоящее время редко найдётся в нашей стране такая библиотека, в которой бы не было программы летнего чтения. Ведь летние каникулы – это уникальная возможность привлечения к книге кроме уже читающих детей, новых читателей, создания пространства творчества и приятного общения с литературой для всех желающих.

Методика организации летнего чтения

Чтобы дети и подростки не воспринимали летний период как время отдыха не только от школы, но и от библиотеки, специалисты библиотеки должны продумать систему мероприятий по привлечению в библиотеку постоянных читателей и ребят, приехавших в данный населенный пункт только на лето.

В этот период времени атмосфера в библиотеке отличается от обычной. Во-первых, периодически должны появляться выставки книг летней тематики, во-вторых, необходимо организовать зону для творчества детей. Это может быть небольшой уголок, где достаточно поставить столик, чтобы небольшая группа детей (3-5 человек) могла одновременно заниматься творчеством, расположив на столе бумагу, карандаши, краски, фломастеры, пластилин, природные материалы, клей, ножницы и т.д., и несколько стульев вокруг. Здесь же рядом можно организовать книжную выставку с литературой по вырезанию, лепке,

рисованию, изготовлению предметов из природного материала, аппликации. Хорошо, если в библиотеке будет организовано место для мелкого ремонта книг и созданы условия для игры, раскраски, разгадывания загадок, ребусов и кроссвордов, т.е. место проведения досуга со сверстниками. Во время каникул нужно устраивать больше конкурсов (рисунков, стихов, коллекций, фотографий и т.д.).

Я думаю, здесь уместно вспомнить также и некоторые другие формы работы с детьми летом:

1. Но сначала ещё несколько слов о выставках: летом на выставках лучше всего размещать самые интересные книги и журналы! Примеры подобных выставок: «Прогулки с куклой», «Жили-были игрушки», «Космическая азбука», «Встреча со сказкой», «Звери – тоже люди?», «Дайте кошке слово», «Самая читаемая в мире книга», «НЛО: Новые Литературные Открытия» и др.

2. К традиционным библиотечным формам относятся также тематические беседы, обзоры, литературные уроки, познавательные часы, громкие чтения, которые особенно актуальны в летний период. Ведь некоторые художественные произведения могут почитать детям вслух и сами библиотекари! Дети с удовольствием слушают рассказы о сверстниках: «Денискины рассказы» В. Драгунского, «Приключения Эмиля из Лённеберги» Астрид Линдгрен, «Поллианна» Элинор Портер, рекомендую Вам также современных авторов для чтения вслух Станислав Востоков «Зимняя дверь», «Специалист по руконожкам», Дина Сабитова «Три твоих имени», Артур Геваргизов «Генералы», «Со шкафом на велосипеде», Сергей Седов «Сказки про мам», Екатерина Мурашова «Класс коррекции», Сергей Вольф «Глупо как-то получилось», Ирмгард Койн «Девочка, с которой детям не разрешали водиться» и другие.

3. Игровые формы работы. Привитие детям любви к чтению должно происходить не скучно и не навязчиво. Использование игровых форм в групповой и индивидуальной работе с детьми привлекает их внимание к книге, превращает процесс познания нового материала в увлекательное занятие. Дети всегда с удовольствием принимают участие в интеллектуальных и литературных играх, игровых викторинах и конкурсах, праздниках, интеллектуальных казино, театрализованных мероприятиях

Большую роль летом играет оформление библиотеки и её прилегающей территории. Без сомнения она должна быть нарядной и вызывать интерес у детей и подростков. Для привлечения внимания

детей, их информирования о летних мероприятиях, библиотеки Ижевской области распространяли листовки, буклеты с рекламой и программой «Летних чтений». Ярко и привлекательно оформлялись окна библиотек. Так в библиотеке им. Льва Толстого оконная реклама и информационный стенд были сделаны в виде старинных свитков и включали в себя план работы отделов на лето. Библиотека им. С.Я. Маршака на окнах разместила большие аппликации планет и звёзд, на каждой из которых была информация о предстоящих весёлых мероприятиях и конкурсах. В каждой библиотеке на информационных стендах в фойе размещались яркие плакаты, приглашавшие детей принять участие в летних библиотечных конкурсах и мероприятиях.

Сегодня существует достаточно дешёвый способ украшения территории вокруг библиотеки – это поделки из обычных пластиковых бутылок. Библиотекарям для начала можно организовать конкурс на лучшие поделки, которые могут украсить прилегающую территорию. Такой конкурс можно объявить в конце учебного года, или он может длиться всё лето, можно подсказать ребятам, чтобы поделки были похожи на персонажей из прочитанных ими книг, то есть дать волю своей и детской фантазии, а многочисленные сайты по этому направлению вам помогут.

Хорошо, если будет составлена программа летних чтений для детей разного возраста. До начала чтений желательно провести в библиотеке и школах **анкетирование** среди детей и их родителей о литературных предпочтениях. Ответы на вопросы подскажут вам, как лучше провести летнюю программу, какую тему взять в этом году, какие задания и призы больше нравятся детям. Чтобы привлечь большее количество участников программы, можно дать информацию в виде красочного объявления в библиотеке, на библиотечном сайте, в школе, в районной газете.

Очень важной составной частью работы по программе является поиск **партнёров, как финансовых так и дружеских**, который ведётся задолго до начала летнего периода. Поощрения победителям летней программы чтения могут быть самые разные, это зависит от финансовых возможностей библиотеки.

При составлении летних программ чтения и выборе их темы надо помнить о том, что наиболее актуальными для детей в данный период являются такие **темы**, как экология, краеведение, основы безопасности жизнедеятельности, здоровый образ жизни и духовно-нравственное воспитание.

Очень важно помнить, что в летний период ребята должны как можно больше времени проводить **на свежем воздухе**, поэтому необходимо часть работы летом перенести на природу: запланировать экскурсии в лес, на луг и в поле; можно организовать проведение массовых мероприятий на площадке во дворе библиотеки.

Чтобы не действовать автономно библиотека обязательно должна **сотрудничать со школами** района или посёлка. Это очень важно, так как координация работы школы и библиотеки позволит детям выполнить задания на лето, даст им возможность так сказать «объять необъятное». Ведь нам не трудно представить, что не все дети способны прочитать школьный список литературы и одновременно стать участником библиотечной программы чтения. Вот почему так важно обсудить совместные планы работы.

Делать это необходимо загодя. Одним из лучших способов сообщить о планируемой Летней программе библиотеки и установить хорошие отношения со школами является посещение весной школ в Вашем районе (либо школы в посёлке). В это время нужно обсудить и утвердить список книг, по которому планируется работа программы Летнего чтения. Как только Вы это сделали, нужно подумать **о презентации программы**. Презентацию летней программы и подведение итогов лучше всего проводить в форме большого запоминающегося праздника.

Для этого необходимо связаться с комитетами образования и попросить разрешения **прорекламировать Вашу программу** в школе. Затем через руководителей школ, учителей или школьных библиотекарей договориться о визите в школу за несколько недель до окончания учебного года. Проведите, если можно, беседы о Вашей программе по 10-15 минут в каждом классе. Презентация программы сразу всей школе менее эффективна, но можно собрать по 2-3 класса в школьной библиотеке. Пусть презентация будет короткой, но запоминающейся. Можно разыграть кукольную сценку или прочитать стихи, чтобы Ваш визит был живым и интересным. Можно предложить детям что-нибудь взять с собой домой, чтобы это напоминало о Вашей программе: прекрасно подойдут небольшие наклейки или закладки.

Рекламу программы можно расклеить в местах скопления людей: у магазина или супермаркета, у банков, на автобусных остановках, у медицинских учреждений и рядом с агентствами социальной защиты.

Успех программы Летнего чтения во многом зависит от интересной идеи. Приведу примеры некоторых идей, которые

используют наши коллеги из США: организация летнего досугового чтения детей района или посёлка с использованием элементов соревнования и привлекательной атрибутики (дипломов, путевых дневников).

Программа Публичной **библиотеки Сент-Луиса** (США) в этом смысле довольно типична. Библиотекари Сент-Луиса, сочиняя свою программу, исходили из того, что детей привлекает спорт. «Чтение – такой вид спорта», – заявляет крокодил Тео Тезаурус, чья физиономия украшает информационный буклет летней программы (в нашем случае это может быть любой литературный, или мультипликационный герой). Мы-то с вами можем, конечно, и усомниться в верности этого определения, но Тео приглашает читателей присоединиться к нему и вступить в «Читающую команду», чтобы превратить лето в сезон захватывающе интересного чтения. «Запишись в Летний клуб чтения Публичной библиотеки Сент-Луиса. Это весело! Это просто! Это такая команда, где каждый играет и каждый выигрывает». А дальше организаторы описывают правила игры:

- Участвуют на одинаковых основаниях дети от 2 до 14 лет (от дошкольников до восьмиклассников). Кто еще не читает сам, может играть с помощью книг, которые ему читают.

- Между 30 мая и 15 августа зарегистрируйтесь в Публичной библиотеке Сент-Луиса и стартуйте в летнем забеге. Всех приглашаем на грандиозный Старт нашего Ралли в Центральную библиотеку 6 июня с 14 до 16 часов, и будьте готовы к стартовому выстрелу.

- Книги можно брать и возвращать в любом филиале Публичной библиотеки Сент-Луиса. Свои успехи на дистанции чтения отмечай в этом блокноте и выигрывай множество призов по ходу чтения. Помни, после 15 августа призов не будет!

В Гастингсе (небольшом курортном городе на южном побережье Англии) библиотекари выбрали другую метафору. Чтение книг здесь сравнивается с морским погружением. Вот такое объявление могли видеть читатели библиотеки:

«Нырните в нашу библиотеку этим летом и присоединяйтесь к океанским приключениям, летней литературной игре. Зарабатывайте очки:

- читая книги,
- отвечая на вопросы,
- участвуя в библиотечных мероприятиях.

Игра начинается в первый день летних каникул в районной библиотеке.

Каким ты будешь ныряльщиком?

- с маской?
- с аквалангом?
- глубоководным?»

В соответствии с выбранным погружением определяется и список книг на лето.

Летняя программа чтения Публичной библиотеки **города Бозмана штат Монтана (США)** «Счастливых тебе сказок» привлекла более 400 детей, которые все лето читали. С помощью местных бизнесменов и волонтеров участники программы имели возможность не только читать книги, но и слушать истории, мыть золото, учиться бросать лассо, ставить подковы и так далее. Ещё одна программа чтения этой же библиотеки называлась «Откопай сокровище». Каждому читателю выдается карта, которая поможет найти сокровище. Старт – 12 июня. – Стартовая вечеринка в библиотеке. Следующий пункт – получение путевого дневника. В него вписывают названия прочитанных книг и отзывы.

А дальше все просто – читаешь книги (следующая остановка), берешь у библиотекаря бланк для отзыва на книгу (следующий пункт путешествия), пишешь отзывы (следующая остановка). В процессе поиска сокровища есть возможность получить приз «За лучшую иллюстрацию недели». Путешественнику нужно также время от времени заглядывать на доску объявлений или web-сайт библиотеки, чтобы проверить, не получил ли приз один из его отзывов.

А путешествие тем временем продолжается. Следующая остановка для тех, кто прочитал за лето 6 или более книг. Они получают почетный знак. Каждый, кто пройдет по маршруту до конца, приглашается на заключительный прием с пиццей в августе.

Что же касается сокровища, то вряд ли есть что-то более драгоценное и прекрасное, чем любимая книга, которую, скорее всего, «откопает» каждый участник летней программы чтения.

При записи детей на Летнюю программу чтения можно использовать разные интересные способы. Вот несколько возможных вариантов:

- Можно вырезать гигантский пчелиный улей и повесить его на стену. Пусть дети, которые хотят записаться, напишут свои фамилии на вырезанных фигурках пчел и поместят их в улей.

- Желающие участники пишут свои фамилии на вырезанных фигурках животных и выстраивают их на стене в длинную очередь.

- Сделайте из одной стены библиотеки небо (пусть там будут птички) или океан (пригодятся рыбки). Пусть дети пишут фамилии на вырезанных фигурках.

- Изобразите джунгли во всю стену. Каждому ребенку, который записывается, дайте фигурку животного (льва, обезьянки, попугая), пусть он найдет ему место в джунглях. Можно размещать фигурки произвольно или продвигать их вперед по мере прочтения новых книг.

Некоторые библиотеки любят наглядные записи об общем количестве книг, прочитанных детьми. Можно здесь использовать то, что описано выше, или прибегнуть к одному из следующих методов:

- Сделайте небо из голубой бумаги или пусть дети нарисуют голубое небо.

- Прочитав книгу, пусть ребенок напишет ее название на фигурке птички и прикрепит на небе.

- Если у Вас в детской библиотеке есть большая свободная стена, можно сделать растущего жирафа для наглядной фиксации общего количества книг, прочитанных всеми группами членов программы летнего чтения? Возьмите обои или оберточную бумагу, коричневую или белую. Нарисуйте жирафа с очень длинной шеей. Отрежьте шею и поместите голову жирафа сначала прямо на тело. Шею разделите на кусочки, и пусть каждый кусочек обозначает определенное число (10, 25, 50, 100 и т.д.) книг, прочитанных всеми вместе. Добавляйте кусочек за кусочком, пусть жираф становится выше и выше, пусть растет до самого потолка и переходит на потолок!

- Поместите большую фотографию своей библиотеки на стенде или на стене. Чтобы показать количество прочитанных книг, дети могут добавлять ведущие к ней следы животных.

- Выберите какой-нибудь символ – животное, растение – и вручайте вырезанные изображения этого животного или растения за каждую прочитанную книгу. Потом можно добавить дикорастущие полевые цветы, животных в саванне или листья на дереве. Или нарисуйте парад животных со следами, идущими вверх и вниз по стенам и по потолку.

- Прикрепите на стену гигантскую гориллу. Каждая прочитанная книга записывается на изображении банана и отдается горилле.

- Если вы выбрали в качестве символа обезьянок, прикрепляйте их хвостами к «лозе» или «лиане», сделанной из любого материала и протянутой по стенам и потолку.

Несколько слов **о призах и поощрениях**. Многие Программы летнего чтения предполагают разного рода поощрения или призы, чтобы вдохновить читателей. Некоторые библиотеки покупают эти призы или призывают Друзей библиотеки дарить их. Другие обращаются к местным предпринимателям. Призами могут быть такие вещи, как книги, мороженое, наклейки, игры, игрушки, спортивное оборудование, участие в подвижных играх (плавание, катание на роллерах), спортивные мероприятия, цирк, кино.

Если Вы просите местное население приносить что-то в подарок, поговорите с каждым лично. Будьте при этом готовы обсудить свою работу по программе, рассказать, кто будет в ней участвовать и почему проведение Программы летнего детского чтения важно для вашего поселка, района. Возьмите образцы своих программных материалов. Расскажите дарителю, как и когда Вы публично поблагодарите его за вклад. Не забывайте сопроводить свою просьбу официальным «Благодарю Вас!» даже в случае отрицательного ответа. Будет ведь еще и следующий год!

Всё, о чем я говорила, воплощают в жизнь наши зарубежные коллеги, ну а что же **отечественный опыт**? Ежегодно в городских библиотеках в дни летних каникул работают программы летних чтений. Каждое лето с учетом интересов детей определяется тематика летних чтений. Библиотекари помогают ребятам с пользой заполнить свободное время: узнать что-то новое, неизвестное, проявить творческое воображение. Для них в библиотеках проходят встречи с интересными людьми, обзоры и обсуждения книг, беседы, литературные игры и конкурсы.

Ежегодно, с 1995 года библиотеки города **Екатеринбурга** предоставляют возможность юным читателям расширить границы своего летнего отдыха, не уезжая далеко от дома, провести каникулы весело, не скучать даже в ненастные дни, узнать много интересного и стать победителями творческих конкурсов. Разработчики программ детям любого возраста предложили на выбор «Летнее приключеНие», «Игру в классики», «Сто лучших книг». В 2007 году девизом программы летнего чтения «Лето в рифмах» стали слова: «Собери стихи в корзинку!» «Юзеров» заинтересует конкурс электронных презентаций «book - online - путешествие». Солнечное поэтическое настроение, навеянное игрой

звуков, слов и образов, вдохновляло и заставляло многих ребят принимать участие в творческих конкурсах и весёлом стихотворчестве. Например: «слёту» сочинить стишок и записать его буквально налету, стать переводчиком с «чепуховского», автором «поэтической икебаны» или представить свой оригинальный экспонат на празднике «Ярмарка летних стихов».

Программы Летних чтений, которые проводит **Самарская областная детская библиотека** для своих читателей, стали уже традиционными. Они активизируют интерес у ребят к книге, приобщают к культуре чтения, развивают детскую фантазию и творческие способности. Кроме этого, Летние чтения в какой-то мере помогают решению проблемы занятости детей и подростков в дни каникул.

Программа чтения «Лето-2002» называлась «По книжным тропинкам лета». «Книжные тропинки» - это буклеты, разные цвета которых обозначали различные задания, которые нужно было выполнить в течение лета: синяя тропинка - краеведческая, оранжевая - библиотечная, сиреневая - сказочная, красная - историческая, зеленая - экологическая. Ребята 6-10 лет выбирали для путешествия в мир книг одну из пяти «книжных тропинок», по которым они и «странствовали» летом. Подростки 10-14 лет вели дневники прочитанных произведений, рисовали своих любимых литературных героев, писали отзывы. Все участники летних чтений посещали различные мероприятия: беседы, конкурсы, викторины и т.п. Победители программы получили призы интеллектуального характера: побывали в литературном музее А.Н. Толстого, в областном историко-краеведческом музее, на спектакле Самарского кукольного театра. Подобные поощрения читателей помогают поддерживать интерес к библиотеке и чтению.

Во время заключительного праздника «Лидер Летних чтений» для детей, «путешествующих» по буклетам, прошло игровое соревнование пяти команд (по числу разноцветных «книжных тропинок»), которое определило победителей каждой «тропинки».

В целях организации досуга детей летом, а также стимулирования чтения детей, расширения их читательского кругозора и развития литературно-творческих способностей детские филиалы и отделения МУ ЦБС **Сормовского района Нижегородской области** разработали программу летнего чтения - 2004 «С нашей книжной полки к вам спешим, друзья!», в основу которой заложен принцип «Парад литературных героев», позволяющий пропагандировать лучшую детскую литературу

различной тематики, исходя из запросов и читательских пристрастий пользователей каждого филиала.

В Великом Новгороде в библиотечном центре «Читай-город» действует уже восьмой год летняя программа «Книгоралли». Шесть лет назад она называлась «Лето на пять с плюсом, или Клуб Отличников Чтения». Главная задача игры – превратить летнее чтение детей из обязанности в веселую и увлекательную игру-соревнование с собой и сверстниками. В игре могли принять участие все новгородцы в возрасте от 5 до 15 лет. Чтобы стать участником программы, нужно было познакомиться с правилами и получить игровой буклет в библиотечном центре «Читай-город». А дальше ребята-участники все лето читали книги (библиотечные или домашние), заполняли читательские дневники, рисовали, творили. Организаторы конкурса учитывали не только количество и объем прочитанных книг, но и их «качество» (художественное и познавательное), умение понимать прочитанное, творческую фантазию. Заполненные игровые буклеты были сданы в Детский или Подростковый отдел библиотечного центра «Читай-город» до 1 сентября.

В 2007 году организаторы предлагали юным читателям принять участие не только в конкурсе летнего чтения, но и приглашали в Летний Клуб Отличников Чтения, все члены которого (с 1 июня по 15 июля) имели право посещать

- летнюю мастерскую, где можно мастерить, шить, лепить все, что захочется;
- веселое ателье художника, где можно нарисовать любого героя, выполнить коллаж, изготовить аппликацию, собственный портрет-шарж или портрет друга, товарища и т.д.;
- творческую фотолабораторию «Глаз-алмаз», где можно фотографировать забавные и серьезные моменты, связанные с книгой;
- литературный класс «Гусиное перо», где можно попробовать себя в литературном творчестве.

В детской библиотеке успехи игроков «Книгоралли» сияли солнышками: все участники получали «солнышко» с соответствующим количеством лучей, которое прикрепляют к «небу». Чтобы у «солнышка» было больше лучей, нужно читать больше книг. А игроки в подростковой библиотеке получали фишки, которые учитывались при подведении итогов и могли существенно повлиять на финал игры.

В Омской области в течение лета 2012 года во многих детских библиотеках действовали программы летнего чтения. Коллектив Москаленской детской библиотеки имеет успешный опыт работы с детьми летом, участники летних программ в этой библиотеке – организованные дети, посещающие школьные летние оздоровительные лагеря, а программа летнего чтения 2012 года «Солнце на страницах» предполагала индивидуальную работу с читателями на абонементе. Цель программы: привлечение к чтению новых читателей и организация летнего досуга детей в библиотеке и дома. Основные положения программы: организация летнего детского досуга должна быть построена таким образом, чтобы дети с удовольствием принимали участие в библиотечных мероприятиях, активно участвовали в заочных конкурсах, викторинах, играх. Участники программы: дети 7 –13 лет. Чтобы стать участником программы, каждый желающий ребёнок должен был зарегистрироваться на абонементе детской библиотеки с 25 мая по 5 июня и получить буклет с заданиями на лето. Условия участия:

- прочитать не менее 10-15 книг из фонда детской библиотеки (по личному выбору);
- ответить на вопросы викторины, разгадать кроссворд;
- проявить себя творчески (сочинить стихотворение, сказку, рассказ о лете, детской библиотеке, книге, сделать поделку в виде любимого книжного героя, нарисовать рисунок и т.д.)
- написать отзыв о своей любимой книге;
- принять участие в конкурсе фотографий: «Лето в читательской улыбке или книги на каникулах».

Победителем становится участник, выполнивший все условия (помощь дедушек, бабушек, мам и пап приветствовалась).

Летом 2013 года в Омских муниципальных библиотеках действовала летняя программа «Тайны библиотечных полок». 24 детских детективных агентства занимались разгадкой книжных тайн. В Советском округе таких агентств было шесть.

Детективное агентство «Поисковичок» библиотеки им. А.И. Герцена разгадывало тайну украденных звезд. Вместе с домовенком Кузьмой читатели посетили пещеру Змея Горыныча, расшифровали послание Лешего, покатались на ступе Бабы Яги.

В детской библиотеке им. А.С. Пушкина экипаж библиотечной каравеллы «Тайна» отправился на поиски сундука с сокровищами.

Детективное агентство «Братство кленового листа» библиотеки им. Д.И. Менделеева расследовало тайны княжеской усадьбы.

Агентство «Муравейка» библиотеки им. Г.А. Вяткина распутывало тайны лесных дебрей.

Детективное агентство «Тошка и компания» библиотеки «Заозерная» изучали тайны Заозерья.

В Библиотечном центре «Дом семьи» детективное агентство «Пинкертоны книжных страниц» каждую неделю разгадывали новую книжную загадку.

В Центральном округе действовало четыре детективных агентства.

Детективное агентство «Галактион и компания» детской библиотеки «Книжная галактика» помогло потомкам древнего индейского рода найти сундук с четырьмя священными предметами.

Бюро частного сыска «Читайка+» (детская библиотека «Читайка») расследовало загадки из истории книг и тайны происхождения человека.

Детективное агентство «Коротышки и компания» (детская библиотека «Солнечный город») разгадывало тайны Горизонтских островов.

В Октябрьском округе детективных агентств тоже четыре.

Детективное агентство «Лебедь, Щука и Рак» детской библиотеки им. И.А. Крылова занималось поиском тайного библиотечного обитателя.

Сыскное агентство Бабы Яги (библиотека им. Р. Рождественского) распутывало тайны сказок.

В детской библиотеке им. О. Кошевого детективное агентство «КОТОФС № 5» отправилось по следу черного котенка.

В библиотеке им. М.В. Ломоносова детективное агентство «Дознайки» исследовало загадки и тайны из истории самых обычных вещей.

В Ленинском округе было создано пять детективных агентств.

В Первой детской библиотеке открылось нереальное сыскное агентство кота Мишеля.

В Библиотеке детской периодики детективное агентство «Клепа и друзья» разгадывало тайны птиц и другие загадки.

Детективное агентство «Юные знатоки» (библиотека им. П. Васильева) раскрывало тайны Кошмарского леса.

В Книжном саду библиотеки им. Зои Космодемьянской сыскное агентство «Баси и садовники» занимались исследованием тайн природы.

В Кировском округе также 5 детективных агентств.

В детской библиотеке «Планета детства» – сыскное агентство «Тайны планеты».

В библиотеке им. Н.Г. Чернышевского детективное агентство «38 попугаев» раскрывало тайны лесного ателье, в котором мартышка сшила новое платье.

Детективные агентства «Дворовичок» (детская библиотека им. Т. Белозерова) и «Сыщик и компания» (детская библиотека им. Лизы Чайкиной) расследовали загадки и тайны родного края.

Так как же увлечь поколение ярких картинок? Можно с уверенностью ответить, на это вопрос так – самое главное – это желание любить детей, любить свою работу, и делать её с радостью, а не по принуждению, отпустить свою фантазию на волю, и самим на время стать детьми на каникулах, и тогда успех программы летнего чтения будет обеспечен на 100%!

Летняя программа для младших школьников «Книгоралли» (Великий Новгород)

Содержание программы:

1. Чтобы стать участником программы, ребенок должен зарегистрироваться в библиотеке. Ему выдается Билет участника, заводятся две именные карточки (для игровых полей «Солнышко» и «Уровни»).

2. С каждым участником (а также, по возможности, с его родителями) проводится предварительное собеседование для определения его индивидуального уровня читательского развития. В соответствии с полученными данными, одна из именных карточек ставится в кармашек 0-6 игрового поля «Уровни», другая - в кармашек соответствующего луча «Солнышка».

3. Билет участника может храниться как дома у ребенка, так и (по его желанию) в библиотеке. Прочитав книгу, выполнив творческое задание, читатель делает пометку в одном из «окошек» билета-«домика» - запись или рисунок, отражающий смысл прочитанного. Если свободных окошек на билете не остается, читателю выдается дополнительный билет (Билет участника следует подписывать).

4. Книги и журналы для чтения участник игры может брать как в библиотечном центре «Читай-город», так и в любой другой библиотеке, дома, у друзей и т.п.

5. Библиотекарь, если сочтет нужным, может контролировать добросовестность участника игры и адекватность восприятия им прочитанного, например, через творческие задания, вопросы викторинного характера, но, преимущественно, читателю следует доверять.

6. Участник игры может посещать детский отдел библиотеки так часто, как ему самому удобно. При посещении библиотекарь оценивает его успехи, перемещая (если есть для этого основания) именную карточку на следующие уровни игровых полей.

7. Продвижение по игровому полю «Солнышко» от периферии к центру осуществляется пропорционально количеству прочитанных книг. Цвет луча, по которому будет перемещаться именная карточка участника, зависит от начального уровня его начитанности - количества книг кроме учебников, прочитанных (не «взятых в библиотеке»!) ребенком за предшествующий учебный год. 1 шаг - перемещение на 1 кармашек ближе к центру «Солнышка» - происходит, когда прочитано достаточное для этого количество книг:

- не более 3 книг. 1 шаг = 1 книга или журнал
 - до 10 книг. 1 шаг = 1 книга «толстая» (или 3 тонких)
 - 10-15 книг. 1 шаг = 2 книги
 - около 20 книг. 1 шаг = 3 книги
 - около 30 книг. 1 шаг = 4 книги
- около 40 книг. 1 шаг = 5 книг (1 «толстая» книга = 3 «тонким»)

8. Продвижение по игровому полю «Уровни» от 0 до 6 уровня зависит от сложности читаемых книг (0-3 уровни) и от творческой читательской активности (4-6 уровни). Начальный уровень читательского развития определяется также на основании собеседования. Достаточно одной прочитанной и адекватно усвоенной книги или выполненного творческого задания следующего уровня, чтобы на него перейти. Возможно и перемещение сразу на несколько уровней вверх (но библиотекарь, все же, следует рекомендовать участникам программы проходить уровни последовательно).

9. Игровые поля вывешиваются в доступном для детей месте, библиотекари, по желанию детей, помогают им следить за собственными успехами и за продвижением их друзей, одноклассников.

10. При подведении итогов с каждым из участников игровой программы проводится беседа, в которой подчеркиваются его успехи в чтении. Билет участника игровой программы оставляется читателю на память.

Поощрение: наиболее активные участники игры приглашаются на встречу, посвященную окончанию игры, и награждаются грамотами детской библиотеки. Допускается вручение памятных подарков-сюрпризов (книг, тетрадей и альбомов для читательских дневников и т.п.), однако при этом библиотекарь подчеркивает, что подарок – не приз, а дополнительный стимул читать и творить по мотивам прочитанного.

Программы летнего чтения в детских библиотеках Омской области (2012 год)

Азовская Центральная детская библиотека

«Литературное лето»: программа летнего чтения для школьников.

Большереченская Детская библиотека-филиал №29

«Лето с книгой: читательский марафон» (2012 год): проект летнего чтения для детей, посещающих летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию (приют).

Большуковская Центральная детская библиотека

«Библиотечная читайка»: программа летних чтений.

Исилькульская Центральная детская библиотека

«Лето на книжном острове» (июнь – август 2012 года): Программа организации чтения и культурного досуга детей в летний период.

Калачинская Центральная городская детская библиотека

«Клуб Летнего Чтения «Жираф и К»: летнее чтение, проект.

Колосовская центральная детская библиотека им. И.С. Боярова

«От игры к книге» (2011 – 2012 годы): программа для младших школьников, посвященная формированию интереса к чтению.

Крутинская детская библиотека-филиал

«Путешествие под знаком книги» (июнь – август 2012 года): программа летнего чтения для детей.

Любинская центральная детская библиотека

«Летнее путешествие с книгой» (1 июня – 25 августа 2012 года): программа летнего чтения детей.

Марьяновская детская библиотека

«У книг каникул не бывает» (2012 год): краткосрочная программа организации досуга читателей в летнее время и приобщения детей и взрослых к чтению и книге (летний «Библиотечный дворик»).

Москаленская детская библиотека

«Солнце на страницах»: целевая программа по организации летнего чтения и отдыха детей в библиотеке, реализованная совместно с пришкольными оздоровительными лагерями, с Комитетом по делам молодежи, с Центром семьи и детства, с дворовыми площадками.

Одесская Центральная детская библиотека

«Лето в Стране Книгочеев» (2012 год): программа летнего чтения

Павлоградская Детская библиотека-филиал

«Всей семьёй в библиотеку» (2011 – 2015 годы): муниципальная программа.

«Доступная среда» (2011 – 2015 годы): муниципальная программа.

Полтавская Центральная библиотека, детский отдел

«Лето в стране Книгочеев» (2012 год): целевая программа организации летнего отдыха детей и подростков.

Русско-Полянская Центральная детская библиотека

«В гостях у солнцепека» (2012 – 2013 годы): программа летних чтений, целью которой является формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей и подростков в летнее время.

Саргатская Центральная районная детская библиотека

«Лето в поисках сокровищ»: программа летнего досугового чтения детей.

Седельниковская Детская библиотека

«Лето. Книга. Отдых. Мы»: проект, посвященный организации досуга детей в летний период.

Тюкалинская Центральная детская библиотека

«Летнее чтение – творческие увлечения»: программа летнего чтения.

Усть-Ишимская детская библиотека

«Лето, книга, я – дружная компания» (2012 год): программа летнего чтения, включающая, помимо работы на школьных оздоровительных площадках, ещё и индивидуальную работу с читателями на абонементе.

Черлакская Центральная детская библиотека

«Время читать! Время отдыхать!»: программа летнего чтения является продолжением программы «Читаем с радостью», которая завершилась в 2011 году.

Список литературы:

1. Ахматаева, З. У нас не бывает каникул /З.Ахматаева //Библиополе.–2010.–№8.–С.39-40
2. Билунка, Е.Н. Летняя прогулка: электронный ресурс / Е.Н. Билунка //Воспитание сценой.–2012.–№2
3. Бородина, В.А. Летняя школа чтения: заочная творческая лаборатория /В.А. Бородина.– М. РШБА, 2011.– 392с.
4. Савченко, О. Будь на волне читай! //Новая библиотека.– 2012.– №16.–С.6-7
5. Хмелевцева, С. Время школьных каникул / С. Хмелевцева//Библиотека.–2010.–№11.–С.60-64
6. Щуркова, Н.Е. Проект «Моё лето» в системе школьного воспитания /Н.Е. Щуркова, Е.Ф. Баранова //Воспитание школьников.–2012.–№5.–С63-70
7. Информационный дайджест //Составители: О.П. Федотова, Е.Г. Лукиных.– Новочебоксарск, 2008 <http://novbibl.narod.ru/leto.htm>
8. <http://www.gorlib.ru/colleag/projects/letchten/2011/>
9. http://www.library.ru/1/kb/books/usa_libraries/chapter9.php
10. http://www.slideshare.net/nadezdabezukladnikova/ss-24568161?ref=http%3A%2F%2Fchtenie-21.ru%2Fpromoting_reading%2Fvebinar%2F8043