

## **Журналы для детей и формы работы с периодическими изданиями в библиотеке. Почитай, полистай, посмотри...**

*В.И. Щинникова, главный  
библиотекарь*

*Е.А. Чупринова, ведущий  
библиотекарь*

Периодические издания для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста – это детские журналы и газеты. Детские журналы – значимая часть фонда каждой детской библиотеки. Что делать библиотекарю, чтобы эта часть фонда использовалась эффективно, чтобы дети знали о журналах, которые есть в библиотеке и читали их?

Современный репертуар детских журналов обширен, разнообразен и состоит из относительно новых изданий, существующих 10 – 20 лет. Однако, современные детские журналы во многом продолжают традиции российской детской периодики, существующей более двух веков.

Первым детским журналом в мире стал «Лейпцигский еженедельный листок» (1772–1774), издававшийся в Германии.

Через три года в Москве появилось специальное детское периодическое издание «Детское чтение для сердца и разума» – журнал русского просветителя Н. Новикова, который положил начало отечественным изданиям для юного читателя. Журнал выходил с 1785 по 1789 год, это было внешне скромно оформленное издание, без иллюстраций, объемом в 16 страниц небольшого формата.

На сайте «Библиотека детских журналов»  
<http://detmagazin.ucoz.ru/load/433>

можно познакомиться с одним из номеров журнала «Детское чтение для сердца и разума» – за 1785 год.

Журнал открывается обращением к читателю, подробным и обстоятельным, объемом более пяти страниц. Обращение к читателю начинается так: *«Благородному российскому юношеству. Любезные дети! Может быть, многим из вас удивительным покажется издание особливое для вас журнала... Намерение наше есть то, чтобы всем молодым охотникам до чтения доставить упрямление на природном нашем языке...»*. Кроме того, редакция выражает надежду, что чтение журнала позволит *«некогда сделаться удобным вашему Творцу и добрыми гражданами вашего Отечества»*.

Таким образом, первый российский детский журнал прямо заявлял о своей просветительской и патриотической направленности, стремлении проводить идеи гуманности, истинного благородства, честности, великодушия. Издание носило энциклопедический характер: на его страницах печатались научные статьи, беседы о явлениях природы, рассказы, стихи и басни, комедии, шутки.

Немногие дети в России в 18 веке были грамотны и могли прочесть журнал «Детское чтение для сердца и разума», немногие могли получить его в руки, но журнал был популярен, позже много раз перепечатывался в виде книги и успешно продавался, а главное, как показало время, сумел стать образцом для подражания, примером для создания многих и многих поколений российских детских журналов.

С начала XIX века периодические издания для детей и подростков в России стали выходить одно за другим: «Друг юношества и всяких лет» (1807 – 1815), «Друг

детей» (1809), «Новое детское чтение» (1821 – 1824); «Калейдоскоп» с подзаголовком «Еженедельная газета для русских детей среднего возраста». Журнал «Детское чтение» А. Острогорского, вышедший в Санкт-Петербурге (1869 – 1906), просуществовал 35 лет, а затем был переименован в «Юную Россию».

В начале 1900-х годов появились журналы «Светлячок» (1902 – 1916), «Путеводный огонек» (1904 – 1918), «Дело и потеха» (1905 – 1909). Их издатель, детский писатель А. Федоров-Давыдов, стремился, прежде всего, развлечь ребенка, занять его и при этом преподать жизненные уроки, познакомить с явлениями природы. На страницах журналов в основном печатались рассказы, повести, сказки, стихи, басни, шутки самого издателя. Дети любили эти журналы за веселый и доброжелательный настрой. Редактор помещал массу ребусов, шарад, головоломок, фокусов.

На сайте «Библиотека детских журналов» <http://detmagazin.ucoz.ru/load/433>

можно познакомиться с номером журнала «Светлячок» за 1909 год. Журнал объемный – более 150 страниц. Подзаголовок журнала: двухнедельный журнал для младшего возраста. Кроме литературно-художественных, научно-популярных и развлекательных разделов, в «Светлячке» был раздел «Картинная галерея «Светлячков», в котором размещались и детские рисунки. Интересно, что современные маленькие дети рисуют очень похожие рисунки: дом и деревья вокруг него, корабли и домашних животных. И ещё: в «Светлячке» была реклама – на последних страницах.

Журнал «Игрушечка» – для самых маленьких – издавался более 30 лет (1880 – 1912). Великолепно иллюстрированным изданием для детей среднего возраста был журнал «Тропинка» (1906 – 1912). Всего в

России с конца 18 века до Октября 1917 издавалось в разное время более 100 детских и юношеских журналов.

После победы Октябрьской революции интерес к детским и юношеским журналам не пропал и в 20 – 30-е годы в нашей стране была создана разветвленная сеть детских газет и журналов, перед которыми стояла задача: формировать мировоззрение человека нового советского типа, эффективно влиять на развитие личности будущих строителей общества социальной справедливости.

Некоторые из детских журналов, созданных в 20 – 30 годы, выходят и сейчас: в 1924 году родились знаменитые журналы «Мурзилка» и «Пионер», в 1928 году – «Юный натуралист». Более чем полувековую историю имеют журналы «Веселые картинки», созданный в 1953 году, «Юный техник», который выходит с 1956 года.

В 90-е годы 20 века многие журналы прекратили свое существование из-за финансовых трудностей и множество журналов образовалось.

Хочется упомянуть уже вошедший в историю замечательный детский журнал «Трамвай». Журнал *«выходил всего пять лет, но врезался в память целого поколения... И сейчас его повзрослевший читатель набирает в поисковике странные словосочетания «путьки бятые» или «мышь четырехмерная», чтобы снова окунуться в этот чудесный увлекательный озорной мир. Для тех, кто хочет вспомнить «Трамвай, и для тех, кто ценит хорошую литературу для детей, создан этот сайт».*<http://tramwaj.narod.ru/>

В настоящее время издается множество разнообразных детских журналов. Ориентироваться в их многообразии помогут веб-сайты, которые содержат перечни детских журналов, их характеристики и электронные версии отдельных номеров журналов – для ознакомления, а также перечни сайтов детских журналов.

В качестве примера можно привести сайт «Библиотека детских журналов», который предлагает тематические обзоры журналов, «Каталог журнальных сайтов» с рубриками «Сайты детских журналов», «Скачать детские журналы», «Сайты электронных журналов».

<http://detmagazin.ucoz.ru/>

Большинство современных детских журналов продолжают лучшие традиции российской детской периодики, включая в себя литературно-художественные произведения небольшого объема, научно-познавательные статьи, развлекательные материалы, цветные иллюстрации.

Для того, чтобы выявить читательские предпочтения и пополнить фонд детскими журналами, которые будут пользоваться в библиотеке спросом, многие библиотеки проводят опросы маленьких читателей и их родителей.

Результаты опроса, проведенного среди дошкольников и младших школьников показывают, что больше всего в этом возрасте дети любят читать о животных и о природе. Детям нравится получать на свои вопросы исчерпывающие, «серьезные» ответы, а не отговорки из области фантастики. Также у детей обычно вызывают интерес истории о любимых героях из мультфильмов.

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/02/09/konsultatsiyakakoy-zhurnal-kupit-ili-vypisat-rebenku>

Самыми популярными у детей можно назвать журналы:

- «АБВГД»,
- «Веселые картинки»,
- «Веселые уроки»,
- «Веселый колобок»,

«Волшебный ключик»,  
«Геолонок»,  
«Классная девчонка»,  
«Классный журнал»,  
«Колобок»,  
«Лиза»,  
«Лунтик»,  
«Маруся»,  
«Маша и Медведь»,  
«Миша»,  
«Мишутка»,  
«Мне 15»,  
«Муравейник»,  
«Мурзилка»,  
«Непоседа»,  
«Простоквашино»,  
«Ровесник»,  
«Ромео и Джульетта»,  
«Свирель»,  
«Смешарики»,  
«Том и Джерри»,  
«Тошка»,  
«Умняша»  
«Шрек»,  
«Юный натуралист»,  
«Юный эрудит».

Эти 30 журналов для детей названы детьми в ходе анкетирования, проведенного Межпоселенческой центральной библиотекой Миллеровского района Ростовской области и специалистами сектора обслуживания читателей-детей Муромцевской межпоселенческой библиотеки им. М.А. Ульянова Омской области.

Этот детский рейтинг хотелось бы немного продолжить, включив в него такие журналы как «А почему?», «В мире животных», «В мире растений», «Детская энциклопедия», «Детское чтение для сердца и разума», «Клёпа», «Костер», «Мир техники для детей», «Пионер», «Свирелька», «Сибирячок» и т.д. – журналы содержательные, многие из которых проверены временем и несколькими поколениями читателей.

Краткая характеристика избранных детских журналов дана в Приложении.

Не все современные детские журналы одинаково интересны для библиотеки. Есть довольно много журналов, которые представляют собой продолжение известных мультфильмов. Например, «Играем с Барби», «Смешарики», «Простоквашино», «Лунтик», «Микки Маус», «Том и Джерри», «Шрек» и т.д. Их характеризуют узнаваемые персонажи, обилие иллюстраций. Все было бы неплохо, если бы не отсутствие хорошего содержания. Детская периодика создается не только для того, чтобы развлекать ребенка. Она призвана формировать его художественный и литературный вкус, идти в ногу с образованием. Большинство медийных проектов ничему не учат и ничего не воспитывают. Пожалуй, исключением является журнал «Простоквашино». Неплохой детский проект, который объединяет художественные, литературные, познавательные материалы и знакомит ребенка с настоящим детским писателем Эдуардом Успенским.

В 90-е годы появился новый вид журналов – электронные журналы. Электронные детские журналы можно разделить на две группы: оригинальные электронные журналы, издаваемые только в Интернете и электронные версии печатных журналов. Электронные журналы и газеты нельзя взять в руки, но у них есть ряд

неоспоримых преимуществ: бесплатно, много, красочно, доступно в любое время. Электронные издания позволяют увеличить число детских журналов, доступных читателям библиотеки.

В качестве примера журналов, которые выходят только в Интернете, можно привести детский сказочный журнал «Почитай-ка».

<http://www.cofe.ru/read-ka/>

Интересным Интернет-изданием является и «Детская газета» – газета в электронной форме, в которой есть всё, что присуще печатной газете для детей: разнообразие, занимательные и познавательные статьи, смешные истории, советы о том, что можно почитать и, конечно, возможность общения с ровесниками.

<http://www.detgazeta.ru/>

В современном многообразии периодических изданий для детей важно правильно определить те, которые наиболее полно отражают содержание интересов читателей конкретной библиотеки.

Ежегодно организуя подписку на детские журналы, каждая библиотека стремится увеличить число названий журналов, которые пополнят библиотечный фонд. Не всем это удается в полной мере: журналы дороги, а финансирования, как показывает практика, много никогда не бывает. Количество детских периодических изданий, которые выписывают детские библиотеки муниципальных районов Омской области, составляет в среднем 15 названий журналов на библиотеку. Возможность воспользоваться наибольшим количеством наименований периодических изданий получили читатели Болешереченской, Калачинской, Муромцевской, Полтавской, Тарской, Таврической, Тюкалинской детских библиотек. Сельские библиотеки в настоящее время выписывают очень мало детской периодики, так как



администрации сельских поселений, к сожалению, выделяют недостаточно средств на подписку.

Наша библиотека – Омская областная библиотека для детей и юношества – во втором полугодии 2014 года получает по подписке 65 названий журналов для детей.

Насколько эффективно библиотеки используют имеющиеся подписные издания? Насколько активно дети читают журналы? Какие формы работы с детскими журналами используются в библиотеках?

В читальном зале сектора обслуживания читателей-детей Муромцевской межпоселенческой библиотеки им. М.А. Ульянова, ежегодно проводится анализ использования периодических изданий. В 2014 году выдача журналов составила 87% от общего числа книговыдач. Этот показатель говорит об эффективном использовании периодических изданий в библиотеке, что является прямым следствием активной работы Муромцевской библиотеки с периодикой: библиотека работает по творческому проекту «Читай, листай – мир узнавай!», рассчитанному на 2014 – 2015 годы. Цель проекта – пропаганда периодических изданий для популяризации чтения.

Специалисты муниципальных библиотек Омской области в работе с детской периодикой используют разнообразные формы.

Так, Азовская Центральная детская библиотека организует мероприятия, посвященные детской периодике в рамках реализации программы летних чтений «По книжным островам солнечного лета» (2014 год). В течение пяти дней ребята «пребывали» на острове Журналия: читали журналы, разгадывали ребусы, участвовали в конкурсах, мастерили поделки. Познавательно-развлекательная программа «Путешествие на воздушном шаре по стране Журналии»

завершила «пребывание на острове». Все мероприятия для читателей младшего школьного возраста включали моменты театрализации – встречи с героями журналов.

В Тарской центральной районной детской библиотеке с целью популяризации периодических изданий и активизации творческой активности юных читателей, проведен городской конкурс рисунков «Мой любимый герой из журнала», на который было представлено 32 работы. Для детей из летних палаточных лагерей и летних школьных оздоровительных площадок проводились пресс - обзоры и библиотечные уроки «Друзья, а вам известно, что все в журналах интересно?», «Читаем журнал «Геолонок», «Журнальный остров», «Как читать журналы?». В День семейного чтения в парке культуры и отдыха города Тары прошла презентация выставки-рекламы периодических изданий.

В практике Тюкалинской центральной детской библиотеке презентации и бенефисы журналов: «Волшебная страна АБВГДейка» – презентация журнала «АБВГД»; «За каждой страницей открытие» – презентация журнала «Чудеса и приключения детям»; «С днем рождения, всегда юный «Юный натуралист» – бенефис одного из старейших научно-познавательных журналов.

В Калачинской Центральной городской детской библиотеке организован уголок периодики «Журнальный ералаш», оформлены ретро-выставки «Листая старые журналы» и «Для самых маленьких». Сотрудники библиотеки выпускают рекомендательный указатель «Наша пресса на все интересы». Несколько лет библиотека принимает участие в конкурсе «Книжная авоська», который проводит журнал «Настя и Никита». В настоящее время реализуется проект «Создание подросткового объединения «БИБЛИОстудия «Калачонок». В рамках проекта дети сами создают газету

«Сибирячок», электронную газету «Сорока», телепередачу «Новости в обложке».

В Большереченской детской библиотеке для читателей разных возрастных категорий проводятся библиотечные уроки в форме бесед-диалогов, уроков-обзоров, уроков-презентаций: «Читайте журнал «Православная радуга», «Периодика тинэйджеров», «В мире животных»; работала выставка периодических изданий «Об интересном на планете прочти в журнале и газете».

Сотрудники Таврической детской библиотеки еженедельно проводят «Периодические среды». Для юных читателей была организована встреча с главным редактором районной газеты «Таврические новости» «Листаем любимой газеты страницы».

В нашем городе есть уникальная библиотека – Библиотека детской периодики. Это одна из специализированных библиотек БУ города Омска «Омские муниципальные библиотеки». Несколько лет в этой библиотеке работал детский информационный центр «Клёпа и компания». Одно из ведущих направлений работы Библиотеки детской периодики – популяризация российской и омской прессы, в том числе школьных СМИ города Омска; информирование детей и подростков о детском движении, детских общественных организациях; популяризация книги и чтения среди детей и подростков. Библиотека детской периодики много лет сотрудничает с журналом «Клёпа» и активно использует в работе образ главного героя журнала – девочки Клёпы – организуя «Клёп-конкурсы», оформляя выставки, проводя различные акции, например «Детективное агентство «КЛЁПА и ДРУЗЬЯ». К сожалению, публикаций о работе Библиотеки детской периодики выявить не удалось, но

некоторые сведения о ней есть на официальном сайте Омских муниципальных библиотек  
<http://lib.omsk.ru/libomsk/node/8>

Представляем формы работы с детской периодикой, которые упомянуты в информационных отчетах детских библиотек муниципальных районов Омской области:

- читательская конференция «Периодика в нашей жизни»;
- журнально-газетный парад «Звёзды Периодики»;
- развлекательно-познавательная программа «Лучший друг – журнал «Мурзилка»;
- выставки периодических изданий «Журнальная страна», «Журнальная страна от А до Я», «И журналы, и газеты вам откроют все секреты», «Вести со всего света», «На все вопросы даст ответ страна Журналов и Газет», «Детские новинки почтомобилля», «Газетно-журнальный калейдоскоп»;
- день информации «Открываем богатства журнального царства»;
- день периодики «Путешествие по нечитанным страницам»;
- выставка-вернисаж «С «Мурзилкой» интересно жить! С «Мурзилкой» весело дружить!»;
- слайд-круиз «Муравьиными тропами» – к 20-летию журнала «Муравейник»;
- урок-информация «Периодическая печать в учебном процессе»;
- урок-знакомство «С журналом и газетой вокруг света» – об истории создания периодики, современные издания, их классификация;
- журнальное ассорти «Мир журналов для всех и для тебя»;

- пресс-турнир «Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас»;
- пресс - туссовка «Все в журналах интересно!»;
- пресс-реклама «Возьми, это твой журнал!»;
- фото-акция «Подари улыбку любимому журналу».

В 2014 году детские библиотеки муниципальных районов Омской области и их читатели активно отмечали 90-летний юбилей любимого журнала «Мурзилка». Современный «Мурзилка» – это полноценное глянцевое издание, как и прежде, насыщенное интересными познавательными материалами на темы которые привлекают не только юных читателей, но и их родителей.

Юбилейная дата – прекрасный повод привлечь внимание к изданию, продемонстрировать его достоинства. Читатели детских библиотек области получили массу позитивных впечатлений от библиотечных праздников, посвященных «Мурзилке», прочли большое количество номеров журнала-юбиляра. Юбилей был отмечен во всех без исключения библиотеках.

Состоялось и мероприятие областного масштаба – областной фотоконкурс «Я читаю «Мурзилку». В Конкурсе приняли участие 196 детей в возрасте от 7 до 14 лет из 17 муниципальных районов Омской области и города Омска. Все конкурсные фотографии были размещены на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества, которая и была организатором конкурса. На сайте было проведено народное голосование и по его результатам были определены три работы, удостоенные поощрительных наград. Еще троих победителей выбрало жюри, в состав которого вошли профессиональные фотографы, художники и библиотекари. Финальным мероприятием областного фотоконкурса стал

библиотечный праздник, на котором были вручены дипломы, призы и подарки победителям конкурса.

Калачинская центральная городская детская библиотека особо отметила юбилей журнала: приняла участие в видео-конкурсе, который был объявлен редакцией журнала «Мурзилка» на официальном сайте журнала. На конкурс калачинские библиотекари представили видеоролик «90 лет рядом с Мурзилкой». За участие в конкурсе библиотека получила от редакции Благодарность и книги в подарок.

Одна из задач консультации – представить опыт работы библиотек России с детскими журналами.

Приведем несколько примеров. На сайте школьной библиотеки города Грязновца Вологодской области размещен текст библиотечного урока для первоклассников. Содержание урока – обзор детских журналов школьной библиотеки. В обзоре представлены популярные журналы «Веселые картинки» и «Филя», представлены постоянные герои журналов, информационные возможности журналов для самых маленьких. В библиотечный урок включены практические задания по поиску информации о журнале, размещенной в одном из номеров. Библиотечный урок сопровождается слайд - презентацией.

[http://libr-sch-2.moy.su/publ/iz\\_opyta\\_raboty\\_bibliotekarja/bibliotechnye\\_uroki/rabota\\_s\\_zhurnalami\\_1\\_kl/52-1-0-449](http://libr-sch-2.moy.su/publ/iz_opyta_raboty_bibliotekarja/bibliotechnye_uroki/rabota_s_zhurnalami_1_kl/52-1-0-449)

На сайте Детского дома «Радуга» города Киселёвска Кемеровской области библиотекой размещен сценарий мероприятия для учащихся 3 – 4 классов «По страницам детских журналов». Ведущий рассказывает о детских журналах. Дети, объединенные в творческие группы, самостоятельно дают характеристику содержания одного из журналов. В конце мероприятия детям заданы вопросы:

«Какие журналы читаете и любите вы?», «О каких узнали только сегодня, и вам захотелось их прочитать?». И «домашнее задание необязательное, но увлекательное: читать журналы, которые вам понравились».

[http://ddraduga2.ucoz.ru/index/shkolnaja biblioteka/0-12](http://ddraduga2.ucoz.ru/index/shkolnaja_biblioteka/0-12)

Сценарий развлекательно-познавательной программы для детей 6 – 10 лет опубликован в журнале «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» (2003. – №1). Сценарий подготовлен Детской библиотекой поселка Звездный Пермской области. Ведущая представляет журналы, имеющиеся в библиотеке. Задействованы персонажи – герои журналов; в сценарий включены инсценировки сказок, опубликованных на страницах журналов.

Сценарий театрализованного представления для детей 7 – 9 лет «Открываем богатства журнального царства», разработанный Липецкой областной детской библиотекой, в игровой форме знакомит с лучшей детской периодикой. О периодических изданиях рассказывают герои журналов. Участникам мероприятия предлагается кроссворд. Сценарий липецких библиотекарей также опубликован в журнале «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» (2004. – №11).

На сайте Централизованной библиотечной системы города Майкопа размещена консультация «Работа с детской прессой в библиотеке», в которой майкопские библиотекари рекомендуют:

- при представлении издания придерживаться примерного плана: год выпуска; появление главного персонажа; стихи, информация о нём; выбор названия; назначение журнала, читательская группа; характеристика постоянных рубрик; представить разделы в помощь учёбе; обратить внимание на раздел

«Досуг», приглашения к участию в конкурсах, домашние задания;

- для подготовки презентации журналов привлекать группы читателей;
- подготовить костюмы символов – постоянных героев журнала;
- организовать выставку «Картинная галерея» – из журнальных вкладышей;
- при подготовке и проведении мероприятий использовать стихи, загадки, кроссворды из представляемых журналов;
- устроить угощение бутербродами по рецептам «Смешариков», «Маруси», «Миши», «Мурзилки».

[http://cbsmp.ru/?article\\_id=7992](http://cbsmp.ru/?article_id=7992)

В следующей части консультации представляем ряд мероприятий, посвященных популяризации периодики в детской аудитории, которые рекомендуют методисты Омской областной библиотеки для детей и юношества.

#### Использование сайтов журналов

Значительное число современных журналов для детей имеют свои сайты, которые можно эффективно использовать как в работе с читателями, так и для подготовки мероприятий, посвященных журналам для детей. Материалы журнального сайта:

- предоставят информацию для подготовки мероприятий о журналах;
- дадут возможность установить партнерские отношения с редакцией журнала и проводить совместные мероприятия;
- обеспечат возможность участия читателей библиотеки в конкурсах, которые проводят журналы.

Сайты журналов можно использовать в индивидуальной работе с читателями – детьми и



подростками. Например, организовать акцию для детей 10 – 14 лет «Напиши письмо Сибирячку/ Мурзилке / Клёпе и др.», используя какой-либо информационный повод – юбилей журнала, интересная публикация. В основе акции – индивидуальная работа и работа с малыми группами читателей.

Содержание акции «Напиши письмо...»: дети заходят на официальный сайт журнала, оставляют свое сообщение и получают ответ. Содержанием сообщения может стать школьная новость, случай из жизни, смешная история, коротенький рассказ, стихотворение или просто приветствие и пожелание журналу. В качестве обратного адреса можно указать электронный адрес библиотеки. В ходе акции библиотекарь проводит индивидуальные беседы о журнале, предлагает к чтению отдельные номера журнала – из фонда библиотеки или на сайте журнала. Для проведения акции необходимо: определить время проведения акции; оформить плакат с информацией об акции; напечатать визитки или закладки с адресом сайта для распространения в библиотеке и в школе; оформить книжно-иллюстративную выставку, посвященную журналу. Преимущества акции: не требует длительной подготовки, позволяет вести индивидуальную работу с детьми, дает повод для знакомства с журналом и его сайтом. Акция выполняет ряд задач: знакомство с позитивным информационным контентом сети Интернет – сайтом журнала для детей; привлечение внимания детей к детскому журналу; привлечение детей в библиотеку; организация интеллектуального досуга; развитие у детей навыка письменно - речевой коммуникации.

При подготовке консультации мы проверили обратную связь журналов «Сибирячок» и «Мурзилка» – связь работает оперативно.

Составной частью комплексного мероприятия о журналах для детей может стать экскурсия по сайту журнала. Экскурсию по журнальному сайту можно провести и как отдельное мероприятие – для детей 10 – 14 лет, для родителей, для учителей. Для организации интернет - экскурсии необходим компьютер с выходом в Интернет и устойчивым скоростным соединением, проектор мультимедиа, экран. При подготовке экскурсии стоит обратить внимание на содержание сайта – разделы, на возможности, которые сайт предоставляет ребенку общение, чтение, участие в конкурсах, обратная связь.

Информационные мероприятия.

Информационный характер носят практически все мероприятия, посвященные периодике для детей, ведь их основная цель – дать информацию об издании или изданиях, которые есть в фонде библиотеки.

Информация о репертуаре периодических изданий, которым располагает библиотека, размещается на сайте библиотеки. Это может быть обычный алфавитный список; аннотированный список, дающий краткую характеристику журнала; список, иллюстрированный фотографиями журнальных обложек.

В библиотеке, которая не имеет своего сайта, список периодики можно разместить в информационной зоне, издать в виде буклета или закладки; оформить плакат с информацией о детских журналах.

В приложении к консультации дается перечень избранных популярных журналов для детей с их краткими характеристиками. Перечень можно использовать для создания аннотированного списка журналов на сайт библиотеки, для подготовки печатных изданий.

Выставки детских журналов:

- выставка одного журнала – включает номера журналов за разные годы; отсылку к сайту журнала; может быть иллюстрирована рисунками детей, разворотами журнала с иллюстрациями;
- выставка новых журналов – постоянно действующая или ежеквартальная;
- выставка журналов для детей разного возраста;
- тематическая выставка журнальных публикаций;
- «Журнальное дерево» – рисуем на стене большое дерево или делаем его из бумаги и укрепляем на стене; вместо листьев на дереве – журналы, которые можно повесить на канцелярских зажимах.

Обзоры периодических изданий:

- обзор одного журнала – это может быть популярный у детей журнал или новый журнал, который выписала библиотека; журнал-юбилей и др.;
- обзор журналов для разных возрастных групп;
- тематический обзор журнальных публикаций;
- обзор новых номеров детских журналов.

Обзор рекомендуется сопровождать слайд - презентацией, которая сделает информацию наглядной, даст представление об оформлении журнала и журнальных разделов, о главном герое журнала.

Конкурсная деятельность библиотеки предоставляет огромные возможности для индивидуальной работы с читателями, для выявления талантливых детей. Тему конкурса может подсказать любой из детских журналов. Конкурсы организуют сами журналы; прекрасный повод для конкурса – юбилей журнала; конкурс может объявить и библиотека. Это может быть фотоконкурс типа «Я читаю «Мурзилку»; конкурс рисунков, на который предоставляются рисунки героев журнала, иллюстрации к отдельным публикациям; конкурс поделок, по материалам «рукодельных» рубрик

журнала или журналов; конкурс на лучшее письмо в редакцию журнала; конкурс на лучший рассказ о журнале и пр.

К подготовке и проведению мероприятий, посвященных детским журналам, целесообразно привлекать детей, превращая их в активных участников. Дети могут рассказать о любимом журнале, прочесть отрывки публикаций, стихотворения.

При подготовке консультации использованы профессиональные периодические издания, информационные отчеты и аналитические справки, подготовленные специалистами детских библиотек муниципальных районов Омской области, интернет-источники, в частности, сайты журналов для детей. Заключительная часть консультации – список литературы по теме консультации.

## Список литературы

Безыизвестных И. Мелодика периодики / И. Безыизвестных // Библиотека. – 2003. – С. 16–17.

Горячева Е. Сколько б книг ни прочитал, нет новее, чем журнал / Е. Горячева // Библиотека. – 2005. – № 12. – С. 62–64.

Гурьва Г. С. Я хочу дружить с природой / Г. С. Гурьва, С. Е. Ляхова, Т. М. Гниломедова // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 7–10.

Иванов С. Цветные паруса: журналы для подростков / С.Иванов // Классное руководство и воспитание школьников – 2013. - № 12. – С. 50-53.

«Мурзилке» - 90!: сборник методико-библиографических материалов / Областная библиотека для детей и юношества; сост. В.И. Щинникова. – Омск, 2014. – 24с.

Плюснина С. И. Работа с периодическими изданиями в библиотеке / С. И. Плюснина // Школьная библиотека. – 2004. – № 2. – С. 14.

Романова Т. В. «Клёпа», «Миша» и другие / Т. Романова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – № 1. – С. 20–22.

Скuredина Ю. Н. Открываем богатства журнального царства / Ю. Н. Скuredина, Г. В. Соболева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2004. – № 11. – С. 29–34.

Смольговская М. Я. Журнальный день / М. Я. Смольговская // Библиотека. – 2005. – № 6. – С. 75.

[http://cbsmp.ru/?article\\_id=7992](http://cbsmp.ru/?article_id=7992)

[http://ddraduga2.ucoz.ru/index/shkolnaja\\_biblioteka/0-12](http://ddraduga2.ucoz.ru/index/shkolnaja_biblioteka/0-12)

<http://libr-sch->

[2.moy.su/publ/iz\\_opyta\\_raboty\\_bibliotekarja/bibliotechnye\\_u\\_rocki/rabota\\_s\\_zhurnalami\\_1\\_kl/52-1-0-449](http://2.moy.su/publ/iz_opyta_raboty_bibliotekarja/bibliotechnye_u_rocki/rabota_s_zhurnalami_1_kl/52-1-0-449)

<http://detmagazin.ucoz.ru/>

<http://школбиб.рф/?p=209>  
[http://ibr-bib.ru/index.php?id=109:2011-03-03-06-05-38&Itemid=47&option=com\\_content&view=article](http://ibr-bib.ru/index.php?id=109:2011-03-03-06-05-38&Itemid=47&option=com_content&view=article)  
<http://www.myshared.ru/slide/71477/>  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Журналы для детей](https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Журналы_для_детей)  
[https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Private Life/Family/Children/Magazines/](https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Private_Life/Family/Children/Magazines/)  
<http://www.big-library.net/?act=journals&tema=21>  
[http://vseslova.com.ua/word/Детские и юношеские журналы-31054](http://vseslova.com.ua/word/Детские_и_юношеские_журналы-31054)  
[http://www.ndbmarshak.ru/page/elektronnaya biblioteka.el bibl.elektronnnye detskie zhurnaly/](http://www.ndbmarshak.ru/page/elektronnaya_biblioteka.el_bibl.elektronnnye_detskie_zhurnaly/)  
<http://www.pkdb.ru/roditelyam/sovety-roditelyam/171-vybiraem-detskij-zhurnal.html>  
<http://sibiryachok.net>  
<http://www.kostyor.ru/>  
<http://www.murzilka.org/>  
<http://umeyka.com/>  
<http://www.lazur.ru/index.html>  
<http://tramwaj.narod.ru/>  
<http://www.klepa.ru/>

**Краткая характеристика популярных  
детских журналов**

**«А почему?».** Журнал рассчитан на младший школьный возраст. Издание насыщено качественными познавательными материалами, однако иллюстративный материал не очень яркий, изображения для детского издания довольно мелкие, но у детей журнал пользуется популярностью.

**«Весёлые картинки»** – журнал выходит в одноимённом Издательском Доме. Некоторые родители испытывают глубочайшее удивление, когда узнают, что друзья их детства – веселые человечки Карандаш, Самоделкин, Дюймовочка — до сих пор живут и здравствуют на страницах этого журнала. Правда, само издание немного видоизменилось: увеличилось в размере, стало печататься на плотной бумаге. Здесь очень много крупных иллюстраций и минимум текста. Как раз то, что нужно самым маленьким читателям, которые еще не могут долго концентрироваться на длинном тексте. Им интереснее динамика, быстрая смена эмоций. Как и прежде, на страницах журнала соседствуют юмористические стихи и коротенькие истории современных детских авторов и «классиков» периодики. Есть разделы, с помощью которых можно смастерить самоделку. И, конечно, в большом количестве ребусы, загадки, лабиринты, любопытные задания для малышей. Единственный «минус» **«Веселых картинок»** — это то, что оформление журнала недостаточно яркое по сравнению с некоторыми другими изданиями. Однако некоторые психологи полагают, что буйство красок детям и ни к чему: провоцирует излишнюю возбудимость и

эмоциональность. Журнал будет интересен детям от 3 до 6 лет.

**«Винни-Пух».** Журнал, схожий по тематике с журналом «Тошка», но в нем вы не найдете нашего любимого, неуклюжего, «леоновского» медвежонка. На страницах журнала «живет» Винни-Пух диснеевский и, соответственно, все его американские друзья. У нас принято ругать все американское, но это издание – не тот случай. В отличие от развлекательных журналов-комиксов с названиями диснеевских мультиков, «Винни-Пух» – развивающий журнал. Выходит он под лозунгом «Твой журнал о природе». Здесь яркие иллюстрации, фотографии животных и очень мало текстов. В основном маленьким читателям предлагаются развивающие задания на сообразительность, ребусы, головоломки, любопытные вопросы, с помощью которых малыш может проверить свою эрудицию. Также в журнале есть странички-раскраски и странички-самоделки. Все обращения к детям происходят непосредственно от лица мультяшных героев журнала, а это соответствует возрастнo-психологическим особенностям детского восприятия информации.

**«ГЕОлёнок».** Журнал создан по образцу журнала для взрослых «ГЕО». Интереснейшие, увлекательные статьи на самые разнообразные темы из мира животных и растений, истории, географии, искусства, литературы. А также материалы, посвященные актуальным для детей проблемам: школьной жизни, достижениям сверстников, увлечениям и хобби, первым романтическим чувствам (все в пределах разумного!). Кроме того, в журнале много интересных заданий, конкурсов и викторин с призами. И очень красочное оформление полосными фотографиями высочайшего качества и комментариями к ним. Все, как в «ГЕО», только лучше, потому что для детей. Создается



журнал российскими авторами, а потому вполне адаптирован к нашей действительности. Рассчитан на возраст от 7 до 13 лет.

**«Детская энциклопедия».** Познавательный альманах. Издательский Дом «АиФ». Выходит на плотной качественной бумаге в уменьшенном формате А5. Каждая довольно пухлая книжечка посвящена какой-нибудь одной большой теме. Например: «Комнатные растения», «Шоколад», «Физика», «Кошки», «Дипломатия». Материал в журнале расположен по алфавиту. На каждую букву — по несколько тематических понятий, которые объясняются на доступном детям языке, в увлекательной литературной форме. Текст сопровождается иллюстрациями. Альманах также активно используется детьми в качестве дополнительного учебного пособия. Одно из самых популярных изданий у постоянных посетителей библиотеки.

**«Классный журнал».** Интерактивный журнал для детей младшего и среднего школьного возраста. Каждый номер содержит самую актуальную информацию для школьников – от мультиков, компьютерных игр и детских фильмов до научных открытий, информационных достижений и спорта.

**«Клёпа».** Познавательный альманах. Рассчитан на возраст от 9 до 12 лет. Выходит на 42 страницах в формате А5 — половина альбомного листа. Постоянная героиня девочка Клёпа «путешествует» по разным временам и странам вместе с читателями.

**«Кот и пес».** Журнал о домашних животных отличного полиграфического качества. В журнале – большие художественные фотографии домашних питомцев, советы по уходу за ними, истории из жизни хвостатых и письма читателей. Одно из любимейших изданий у маленьких любителей домашних животных.

**«Мастерилка».** Журнал Издательского Дома «Карапуз» для детей 5 – 12 лет. Забавные игрушки, поделки из бумаги и пластилина, природного материала, коробок, проволоки и веревочек – все это ребенок сделает своими руками и будет играть, дарить, создавать уют в доме. Кроме конкретной пользы и трудовых навыков, журнал развивает фантазию и творческое мышление, трудолюбие, терпение и усидчивость.

**«Мир техники для детей».** Познавательный журнал для детей среднего школьного возраста, интересующихся техникой и военным делом, а также историей изобретений. Качественные небольшие материалы об истории техники, преимущественно военной, снабжены точными красочными схемами, редкими историческими фотографиями. Из выпусков журнала можно собрать исторические коллекции изображений танков, боевых самолётов, кораблей.

**«Муравейник».** Детский журнал о природе для семейного чтения. В нем помещены рассказы и истории из жизни животных, написанные профессиональными писателями и журналистами. Довольно серьезное познавательное издание, которое даже может выступать в качестве дополнительной учебной литературы школьникам. Тексты сопровождаются красочными фотографиями.

**«Оранжевое солнце».** Журнал издательства «Гамма». Умение рисовать, музицировать, танцевать, писать стихи в альбом всегда было неотъемлемой частью хорошего светского образования и воспитания. Он обогащается эмоционально и расширяет кругозор, становится обаятельней и коммуникабельней. Иными словами – развивается гармонично, а значит, когда вырастет, быстрее и успешнее сделает любую карьеру. Уже не говоря о том, что из него может получиться

настоящий художник, поэт или музыкант. Как определить способности ребенка, для чего их развивать, куда его при этом водить, что и зачем для этого покупать, как достичь того или иного эффекта, занимаясь с ребенком творчеством? Ответы на эти и другие вопросы вы найдете в этом журнале.

**«Простоквашино».** Литературно-познавательный журнал для младшего школьного возраста. Выходит при участии автора замечательных детских книг Эдуарда Успенского. Каждый номер открывает новая история из жизни дяди Федора и его друзей. Кроме того, в журнале много познавательных материалов, сопровождающихся комментариями мультипликационных героев из Простоквашино, рисунками и фотографиями. А также комиксы, игры, конкурсы и викторины.

**«Свирелька» и «Свирель».** Оба журнала выходят в издательстве «Веселые картинки», но если «Свирелька» – ежемесячный журнал о природе для самых-самых маленьких (от 3 до 8 лет), то «Свирель» – тоже о природе, но для читателей постарше (от 7 до 12 лет). Тексты в нем написаны в научно-популярном стиле, адаптированном для школьников. В качестве иллюстраций – фотографии. Впрочем, запомнить нетрудно, потому что «Свирелька» и по размеру меньше своей «старшей» сестры. Она выходит в формате А5 – половина альбомного листа. За это ее любят многие дети. Журнал довольно объемный – 32 страницы. И бумага плотная, качественная. Кроме содержательных рассказиков, историй, стихов о живой природе в «Свирельке» есть странички-раскраски, книжечка-вкладка, которую легко сделать самим: вынуть несколько листов из журнала, сложить пополам и сшить. Наверняка и сами проделывали эту операцию в детстве не раз — собирали из таких «книжек-малышек» личную

«библиотеку» на полке книжного шкафа. Много в журнале веселых ребусов, загадок. Есть и самоделка.

**«Тошка и компания»** «Веселый журнал о животных» для детей 5 – 8 лет. В нем тоже очень много иллюстраций, причем не только рисованных, есть в «Тошке» и фотографии. Короткие тексты. В издании много загадок, логических заданий, ребусов. Есть самоделка и даже постер с фотографией какого-нибудь животного, который ребенок сможет собственноручно повесить на стену в детской. Если, конечно, в вашем доме дозволяются вольные дизайнерские решения со стороны младшего поколения. Публикуются в «Тошке» и рисунки, которые присылают в своих письмах читатели. Правда, печатается «Тошка» на обычной (не глянцевой) бумаге и, как «Веселые картинки», не очень яркий. Выходит журнал в издательстве «Эгмонт Россия»

**«Филя».** Журнал Издательского Дома «Веселые картинки». Это небольшое по объему ежемесячное издание о природе для детей 3 – 7 лет. Построен по тому же принципу, что и «Веселые картинки». Много крупных иллюстраций, загадки, ребусы и короткие тексты. Но их вполне достаточно, чтобы удовлетворить любопытство маленьких читателей.