

Правовое воспитание в библиотеке. Права или обязанности?
(консультация)

Е.А. Чупринова, ведущий библиотекарь
организационно-методического отдела

Что мы понимаем под словами «правовое воспитание»? Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность государства, общественных структур, СМИ, образовательных учреждений, учреждений культуры по формированию высокого правосознания и правовой культуры граждан.

Впервые понятие «права человека» встречаются во французской «Декларации прав человека и гражданина», принятой в 1789 году. До этого идею прав отразили: английская Великая хартия вольностей (1215), английский Билль о правах (1689) и американский Билль о правах (1791).

10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята «Всеобщая декларация прав человека». В ней определено, какие права принадлежат человеку независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального и социального происхождения, имущественного, сословного и иного положения.

20 ноября 1989 года генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребёнка. Правовой документ определяет права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг. В июне 1990 года документ ратифицирован Верховным Советом Российской Федерации.

По решению Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» под эгидой Минюста и Минобрнауки России, а также Ассоциации юристов России 20 ноября принято считать Днём прав ребёнка.

Одной из составляющих формирования гражданина является правовая грамотность подрастающего поколения, его умение обезопасить себя от негативного влияния социальной среды. Существуют две проблемы: незнание подрастающим поколением своих прав и неумение и нежелание нести ответственность за свои поступки.

Правовое воспитание призвано решать целый ряд задач:

- формировать основы правового сознания и правовой культуры молодого поколения граждан;
- пробудить интерес к праву;

- привить элементарные умения, навыки и способность действовать в последующих правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от рода занятий.

Формы правового воспитания:

- 1) правовая пропаганда – лекции, беседы, игровые мероприятия, книжно-иллюстративные выставки и обзоры, уроки, издание популярных материалов правовой тематики и т.д.);
- 2) правовое обучение – передача и усвоение знаний в учебных заведениях;
- 3) юридическая практика, повседневный опыт – участие в процессах, заключение гражданско-правовых сделок, пользование услугами адвоката;
- 4) самообразование – самостоятельное постижение и осмысление правовых явлений, изучение законодательства.

Методы правового воспитания:

- 1) убеждение;
- 2) принуждение;
- 3) наказание;
- 4) поощрение;
- 5) потенциальная угроза применения санкций;
- 6) профилактика;
- 7) предупреждение и др.

Правовое воспитание – одно из направлений работы библиотеки с читателями детского, подросткового и юношеского возраста. Правовое воспитание нужно начинать как можно раньше, привлекать детей и подростков к изучению своих прав, учить защищать свои права, не выходя за рамки правового поля. Эти знания нужны ребенку для того, чтобы уметь правильно себя вести в различных жизненных ситуациях, затрагивающих юридические взаимоотношения.

Библиотека принимает участие в выполнении такой важной задачи, как профилактика правонарушений среди подростков и молодёжи. Реализуя эту задачу, библиотеки тесно взаимодействуют с правоохранительными органами, правозащитными организациями, образовательными учреждениями и социальными службами. Такое социальное партнёрство позволяет библиотеке, обладающей различными информационными ресурсами, способствовать формированию правового сознания и правовой культуры молодого поколения.

Мероприятия по правовому воспитанию могут быть разовыми или приуроченными ко Дню прав человека (10 декабря), Дню Конституции РФ (12 декабря), Всемирному дню прав ребёнка (20 ноября).

Например, возможно проведение тематических акций по формированию правосознания и воспитанию гражданской активности: «Твой друг – закон»,

«Азбука права», «Ты знаешь свои права?». Цель таких акций – показать и утвердить в сознании подростков мысль, что закон может быть другом.

Познакомить молодёжь с деятельностью ООН и Конвенцией о правах ребёнка поможет правовой урок «Знай свои права». Урок начинается с небольшого экскурса в историю прав человека, кратким знакомством с деятельностью Организации Объединённых Наций, с принятым ею документом «Конвенцией о правах ребёнка». После знакомства с документом подростки отвечают на ряд вопросов, ответы на которые они находят в статьях Конвенции. Выполнение практических заданий позволит погрузиться в текст документа и детально познакомиться с ним.

Расширить знания родителей о правах ребёнка поможет проведение беседы «Родителям о правах ребёнка». Во время беседы взрослые знакомятся с содержанием Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребёнка, статьями Семейного, Гражданского, уголовного кодексов, Конституцией РФ.

Многие библиотеки организуют встречи с юристами, проводят беседы, вечера вопросов и ответов, уроки права, обзоры литературы, часы правоведа, конкурсы, турниры знатоков Конституции.

В библиотеках популярно проведение уроков по праву, таких как урок-лекция, урок-беседа, урок-обобщение, урок-игра, урок-конференция. На таких уроках по праву могут быть рассмотрены любые темы, связанные с правовыми вопросами. Форма урока предполагает изложение нового материала и его закрепление, повторение пройденного. Правовой урок может включить изложение нового материала в виде беседы, закрепление – в виде викторины, повторение – в виде небольшой дискуссии на актуальную тему.

В библиотеках разных регионов накоплен богатый опыт работы по правовому воспитанию.

В Пензенской областной библиотеке для детей и юношества, например, работает Центр правового воспитания, в рамках которого проходят различные по форме и содержанию мероприятия правовой тематики. Это игры, викторины, уроки, тренинги, часы общения и откровенных разговоров и т.д.

В Томской областной детско-юношеской библиотеке создан информационный центр правовой и психологической поддержки детей и молодёжи, основными задачами которого являются просвещение детей и молодёжи в области прав человека, обеспечение свободного доступа к информации, касающейся прав детей и молодёжи, организация и проведение тренингов, занятий, выставок.

Подобные Центры правовой информации функционируют в Тамбовской областной детской библиотеке, в библиотеках Нижегородской, Пензенской, Кемеровской областей.

Проанализировав профессиональную периодику за последние три года и материалы сети Интернет, можно отметить некоторые формы и названия мероприятий по воспитанию правовой культуры у детей и подростков:

- Цикл мероприятий «Правовая культура молодого избирателя»: правовые трибуны «Тебе дано право выбора», «Конституционное право – выбирать и быть избранными»; деловая игра «Выборы от А до Я»;
- Цикл уроков правовой грамотности «От детства к взрослости»: «Твои права, абитуриент», «Твоё право на труд», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- Тест-опрос «Правовая компетентность подростка»;
- Лекторий «Изучаем право»;
- Правовой диалог «Образование: право или обязанность?»;
- Правовой диалог с элементами игры «Я – гражданин России»;
- Игра-расследование «Загадочная криминалистика»;
- Акция «Твой друг – закон»;
- Час правового просвещения «Ребёнок – подросток – гражданин»;
- Актуальный разговор «Информация: право на безопасность», «Ты в ответе за себя»;
- Правовой семинар «Азбука ЖКХ»;
- Сюжетно-ролевая игра «О том, как жители сказочного государства голосовать ходили»;
- Урок гражданственности «Легко ли стать избирателем?»;
- Экскурс в историю России «О главном законе страны»;
- Квест «Право выбирать»;
- Правовой всеобуч «Детство под защитой закона»;
- Викторина «Права маленького гражданина»;
- Игра-путешествие «Правовой лабиринт».

В последние годы библиотеки разной ведомственной подчинённости, крупные и маленькие, областные и сельские реализуют множество **проектов и программ** в области воспитания правового сознания детей и юношества.

В Калужской Областной детской библиотеке, например, реализуется проект «Сегодня ребёнок – завтра гражданин: формирование правовой культуры детей в условиях библиотеки». Цель проекта – воспитание молодых людей в духе уважения к закону, содействие выработке у них активной жизненной позиции, преодолению политической безучастности, развитию

правового самосознания, обучению юридической грамотности. Проект предусматривает систему занятий и встреч для детей разного возраста.

В Татарском районе Новосибирской области, библиотечные специалисты работают над реализацией программы по повышению правовой грамотности населения «Я в правовом пространстве». В рамках программы прошёл цикл мероприятий «Путёвка в жизнь», организованы круглые столы «Правовое воспитание детей и подростков: возможности библиотек», «Правовые основы семьи и брака», проведено анкетирование «Ваше отношение к выборам». Особой популярностью у читателей пользовались выставка-совет «Правовая неотложка» и выставка-экскурс «Правой вернисаж».

В Централизованной библиотечной системе Комсомольского района Чувашской Республики разработан проект «Правовая мастерская». Цель проекта – способствовать формированию у детей и подростков осознанного отношения к своим правам и обязанностям, исходя из возрастных особенностей развития личности с использованием СПС «КонсультантПлюс».

В Омске, в шести муниципальных библиотеках системы «Омские муниципальные библиотеки» – в каждом административном районе города – созданы центры правовой информации. Одна из задач Центров – повышение правовой культуры и юридической грамотности юных омичей. Для этого при Центрах правовой информации работают: Правовой факультатив в библиотеке «Мир женщины»; Школа правовой грамотности в библиотеке им. Ф.М. Достоевского; Правовая школа в библиотеке им. В.Г. Белинского; Правовой университет в библиотеке «Радуга», в рамках которого реализуется программа «Правовая информация для всех» (2016 – 2018 годы); Академия информационно-правовой культуры в библиотеке им. Зои Космодемьянской; Правовой лекторий в Центральной городской библиотеке. Более подробно о программе можно прочитать на официальном сайте Омских муниципальных библиотек <http://lib.omsk.ru/csmb.php?page=pravo-p>.

В библиотеках муниципальных районов Омской области, судя по материалам информационных отчетов, ведется большая и интересная работа с детьми и молодежью по правовому воспитанию с использованием разнообразных форм проведения просветительских и массовых мероприятий.

В Азовской центральной детской библиотеке на решение актуальных проблем в правовом воспитании подростков и детей была направлена Неделя правовых знаний «Детям о праве». Цель Недели правовых знаний – познакомить ребят с такими важными международными документами, как Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка, приобщить к чтению литературы правовой тематики. В рамках Недели правовых знаний состоялись

уроки правовой грамотности «Главный детский закон, или Мировая конституция прав ребенка».

В Калачинской Центральной детской библиотеке была организована «Правовая неделя», в течение которой были проведены беседы по книгам П. Астахова «Сам себе адвокат», «Улица полна неожиданностей», «Я гражданин России». Читатели среднего школьного возраста приняли участие в познавательной игре-викторине «История Гимна, Герба и Флага России».

Библиотечные специалисты Кормиловской Центральной детской библиотеки провели для своих читателей Неделю правовых знаний «Твои права от А до Я», в рамках которой были проведены: правовые часы «Имею право на права», «Есть право быть счастливыми в нашем лучшем мире!»; урок правовой грамотности «Права и обязанности свои знайте, хорошими людьми вырастайте»; урок гражданственности «Мы граждане России». Мероприятия сопровождала книжная выставка «Права ребёнка – твои права».

Визитной карточкой Таврической детской библиотеки стала «Детская общественная приемная», которая пользуется большой популярностью среди ребят разного возраста. В течение года поступает более 100 вопросов на волнующие детей темы. Благодаря книгам и встречам с компетентными людьми, ребята получают ответы, подсказки и нужные советы, как решить возникшие проблемы. Обратиться в «Детскую общественную приемную» можно заочно, но можно и непосредственно обратиться к специалисту в День консультирования. В рамках приёмной была организована дискуссионная площадка «Мы в ответе за свои поступки», на которую в качестве эксперта пригласили инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД России по Таврическому району.

Читатели Павлоградской Центральной детской библиотеки приняли участие в игре-путешествии «Мои права и мои обязанности», посвященной Всемирному дню прав ребенка. Ребята познакомились с книгами серии «Детям о праве», приняли участие в ситуативных играх: «Турнир знатоков права», «Азбука права», «Добро и зло».

Неординарную форму правового просвещения организовали сотрудники Называевской Центральной детской библиотеки – они провели для своих читателей экскурсию в отдел МВД России по Называевскому району «Малыши в гостях у полицейских». В ходе экскурсии ребята посмотрели служебные помещения административного здания Называевской полиции, кабинеты сотрудников следствия и дознания, участковых уполномоченных полиции, познакомились с работой каждого отдела, узнали о работе с несовершеннолетними детьми, которые совершают проступки. Познакомились дети и с работой паспортно-визовой службы и ГИБДД.

В библиотеках Марьяновского муниципального района продолжают работать информационные уголки «Сам себе адвокат», где представлена литература, раскрывающая основы правового законодательства Российской Федерации, материалы из периодической печати и интернет-ресурсы «Новое в законодательстве». Библиотека ведет тематические папки/пресс-досье «Юридические консультации: ваши права».

В деятельности по продвижению правовых знаний среди читателей, библиотекари, работающие с детьми в муниципальных районах Омской области, активно используют книги Павла Астахова из серии «Детям о праве». Оформляются книжно-иллюстративные выставки, тематические полки проводятся обзоры, громкие чтения, индивидуальные беседы.

Построение правового государства начинается с воспитания чувства ответственности за свои действия и поступки, широкого информирования каждого члена общества о его правах и обязанностях. В связи с этим одним из приоритетных направлений деятельности библиотек является обеспечение доступа юных граждан к достоверной, полной и оперативной правовой информации. Библиотеки предоставляют своим пользователям доступ к справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант». Хорошее знание интернет-ресурсов и правовых информационных систем позволяет квалифицированно выполнять справки для молодых читателей и их родителей, на более высоком профессиональном уровне составлять методические и библиографические пособия.

Примеры наиболее популярных правовых ресурсов сети Интернет:

1. Портал «Права человека в России» (<http://www.hro.org/>).

Самый крупный и динамичный ресурс по правам человека в российском Интернете. Обширная библиотека, методические рекомендации по защите прав, советы призывникам, база данных правозащитных организаций России. В разделе «Права детей» представлены материалы, касающиеся нарушений (защиты) прав детей и молодёжи в РФ.

2. Сайт межрегионального общественного движения «За защиту прав и свобод граждан «Правозащита ХХ1 век» (<http://www.pravoza21.ru/>).

Цель движения – оказание юридической и социальной помощи лицам, чьи права были нарушены. На сайте есть самостоятельный раздел, посвящённый защите прав детей.

3. Сайт Всероссийского Союза общественных объединений, работающих в интересах детей в России «Гражданское общество – детям России» (<http://www.detirossii.ru/>).

В содержании: библиотека – законодательная база, методическая литература, статьи. База данных организаций, занимающихся проблемами детей и

молодёжи: международные организации, российские государственные организации.

4. Сайт «Президент России – гражданам школьного возраста» (<http://kids.kremlin.ru/>).

Сайт адресован детям и взрослым. Красочный и информативный сайт, на котором сложная информация изложена доступным языком, в занимательной форме. На сайте есть страница «Выборы», построенная по игровому сценарию. Её цель – показать, что одна из обязанностей гражданина демократического государства – отстаивать свои права, а участие в выборах является одним из важных способов защиты.

5. Программа «Права и дети в интернете» (<http://school-sector.relarn.ru/prava/>).

Представляет особый интерес для учителей права и их учеников. Этот сайт приветлив. Содержит массу ценной информации для самостоятельной работы. Рубрики сайта: «Законы про тебя», «Странные слова» (словарик юридических слов), «Адвокат для ребят», «Телефон спасения» и т.д.

6. Портал детской безопасности МЧС России «СпасЭкстрим» (<http://www.spas-extreme.ru/>)

Сайт для детей и родителей о правилах детской безопасности в различных экстремальных ситуациях, советы спасателей. Информация о школах и клубах юных спасателей, о летних лагерях, слетах и соревнованиях и пр. Детская мультимедийная энциклопедия. Методическая литература: книжки по безопасности, буклеты для детей. Детям будут интересны игры «Час спасателя», «Робинзон», а родители смогут познакомиться с рекомендациями, которые разработаны спасателями МЧС специально для них. На портале можно найти рекомендации, видеофильмы, памятки «Дети против террора», «Опасности в быту», «Опасности на природе» и др.

7. Информационно-правовой ресурс для детей «Права ребенка – твои права» (<http://www.pravadetey.ru/>).

Интернет ресурс послужит инструментом для распространения знаний в области прав детей и пропаганды защиты прав детей в Российской Федерации, а интерактивные интернет-консультации специалистов позволят оказать правовую помощь конкретному подростку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

В заключение хочется сказать, что в мероприятиях по правовому воспитанию необходимо ориентировать наших молодых читателей не только на изучение прав, но и на осознание своей ответственности и своих обязанностей – перед собой, перед семьей, перед местным сообществом, перед государством, перед человечеством.

Список литературы:

1. Балашева А. Несовершеннолетние – категория особая. //Библиотека. – 2015. — № 8. – С. 23.
2. Бусаргина, И.В. Право выбирать / И.В. Бусаргина // Читаем, учимся, играем. – 2018. – №1. – С.75-83
3. В центре внимания – права молодёжи: методические рекомендации // Амур. Обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьёва-Амурского; сост. В.В.Фатеева.– Благовещенск, 2010. – 58с.
4. Горская Я. За будущее голосуем вместе // Библиотека. – 2016.– № 6. – С. 11.
5. Данилова Р. Хотите знать законы? Тогда идите к нам! // Библиотека. – 2015. — № 1 – С. 13.
6. Жукова, А. Как поспорили «можно» или «нельзя» / А.Жукова // Библиотека. – 2017. – №4. – С.64–68.
7. Жуйкова Н. Юридический лабиринт / Н. Жукова //Библиотека. – 2015. — № 9. – С. 12.
8. Исайкова, С.В. О том, как жители сказочного государства голосовать ходили / С.В. Исайкова // Игровая библиотека. – 2017. – №12. – С.34–53.
9. Ленкова Т.В. Сделай свой выбор: роль библиотеки в повышении гражданско-правовой культуры молодых избирателей / Т.В. Ленкова // Юношеские библиотеки России: информ. вестн. / РГЮБ. – М., 2006. – Вып.3 (38). – С.32–43.
10. Леонтьева Т. Знать закон от А до Я. // Библиотека. – 2015. — № 10. – С. 14.
11. Нажева С. Проводник по лабиринтам закона. //Библиотека. – 2015. – № 11. – С. 10.
12. Позднеева Н. Каждый гражданин – избиратель. // Библиотека. – 2015. – № 3. – с.32.
13. Третьяков, Л.А. Эволюция образовательной парадигмы в России / А.Л. Третьяков // Библиотечное дело. – 2016. – №14. – С.14–17.
14. Яндушкина Е. Школа гражданственности. // Библиотека. – 2015. – № 5. – С. 22.

Интернет ресурсы:

[prishvinka.ru>kolegi/2013/pravo.pdf](http://prishvinka.ru/kolegi/2013/pravo.pdf)

Правовое воспитание детей и подростков: возможности библиотек: методические рекомендации / БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина; [сост. А. Г. Ноготкова]. – Орёл, 2013. –31с.

lib.znate.ru/docs/index-245388....

Правовое воспитание детей и подростков в муниципальных районах Владимирской области

spassklib.ru/rabota-bibliotek-po..

Работа библиотек по правовому просвещению молодёжи

davaiknam.ru/text/vospitanie-...

Воспитание правовой культуры у детей и молодёжи с применением информационно-коммуникационных технологий.

dyub.org/node/2249 dyub.org/node/2249

Список мероприятий центра правового воспитания

aleksinlib.ru/kollegam/proektyi-...

Проект по изучению и формированию правовой культуры учащейся молодёжи

[tambovlib.ru/?view=editions.metod.d... копия](http://tambovlib.ru/?view=editions.metod.d...)

Материалы в помощь работе библиотек по воспитанию правовой культуры населения: анкета «Избирательная культура молодёжи», экспресс-викторина «Выборы в вопросах и ответах»