

**Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи в библиотеке**

*З.П. Гурьян, заведующая организационно-методическим отделом БУК «Областная библиотека для детей и юношества»*

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра», – говорил Лев Николаевич Толстой.

Сегодня в борьбе за лучшие условия жизни многие люди часто забывают о главной её ценности, о том, что, собственно делает человека человеком. Среди нас нет таких, кто бы не хотел, чтобы наши дети стали добрее и духовнее. Однако сегодня они подвержены влиянию массовой культуры, которая порой агрессивно действует на ещё не сформировавшуюся личность. Процессы глобализации направлены на замену традиционных ценностей новыми, что зачастую оказывает разрушающее воздействие на ещё не сформированную душу ребёнка и подростка.

Прежде чем начать наш разговор о духовно-нравственном воспитании детей и молодёжи в библиотеке, необходимо вспомнить, что означают эти понятия. Согласно первому толковому большому энциклопедическому словарю под духовностью понимается духовная, интеллектуальная природа, внутренняя, нравственная сущность человека, противопоставляемая его физической, телесной сущности. Если судить о понятии «нравственность» по «Словарю русского языка» С.И. Ожегова, то она представляет собой внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек; этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами. «Воспитание» – процесс целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу.

Занимаясь духовно-нравственным воспитанием наших читателей, мы специалисты библиотек стремимся втиснуть в эту деятельность, как можно больше направлений: это и формирование толерантного сознания у подрастающего поколения, и патриотическое воспитание, и содействие формированию здорового образа жизни, и работа с семьёй,

и развитие интереса к ценностям православной культуры; и многое другое. Таким образом, содержание работы по духовно-нравственному воспитанию сами библиотекари определяют как воспитание бережного отношения к окружающим и любви к ближнему, доброты, терпимости, гуманности, культуры поведения, чувства долга, чести и достоинства, уважения к старшим, сострадания, милосердия.

Что же побуждает нас, специалистов заниматься этой деятельностью? Ведь специально заставить это делать нас никто не может. Мы все самостоятельные учреждения, работающие в рамках государственного или муниципального задания, и выполняя которые отвечаем лишь за контрольные показатели. Но дело в том, что библиотека, как один из социальных институтов общества, сама взяла на себя такую функцию, являясь более чем кто бы, то ни было нравственно-духовным учреждением. Ведь вся наша сущность, вся наша работа, все наши стремления, всё в конечном итоге, что мы делаем направлено именно на это.

«Библиотеки важнее всего в культуре. Может не быть университетов, институтов, научных учреждений, но, если есть библиотеки, - культура не погибнет», - говорил Дмитрий Сергеевич Лихачёв. И, наверное, нельзя не согласиться с этими словами.

Усиление сегодня внимания общества к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения как к насущной проблеме – явление не случайное. Духовно-нравственный кризис на фоне успехов цивилизации с каждым годом заметно обостряется. Усиливается дисгармония в человеческих отношениях. Требуется решительный поворот к этической культуре, утверждающей ценность каждой человеческой личности.

Сегодня государственная политика в области воспитания молодого поколения существенно меняется. Принят ряд федеральных законов «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436 от 29.12.2010 года, и ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.07.2002 года, в котором в статье 13 пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313, на Минюст России возложены функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов. 1 июня 2012 года принят Указ

Президента РФ «О национальной стратегии в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

Подтверждая вышесказанное, были проведены Парламентские слушания. Первое, прошедшее 2 июня 2008 года «О концепции государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей в России: правовой аспект». Второе, состоявшееся 1 июня 2009 года было посвящено школьным библиотекам, и называлось «Законодательное обеспечение деятельности библиотек общеобразовательных учреждений в сфере духовно-нравственного воспитания детей».

Парламентские слушания предложили целый пакет федеральных законов, направленных на защиту нравственности подрастающего поколения. Созданный проект «Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей и защиты нравственности в РФ» был предложен для широкого обсуждения. В Концепции определен современный национальный идеал личности – высоконравственный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. В этой связи целью воспитания является поддержка, развитие и укрепление в человеке гуманности, пробуждение в нем стремления к нравственному преобразению, культурному, социальному и духовному развитию.

Анализ опыта работы библиотек и нашей страны и нашего региона показывает, что специалисты библиотек активно работают в данном направлении, используя современные формы и методы библиотечной деятельности. Мероприятия, проводимые библиотеками в рамках духовно-нравственного воспитания, можно разделить на шесть основных направлений.

**1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** направлено на ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. Это направление даёт детям и подросткам элементарные представления об институтах гражданского общества, о наиболее значимых страницах истории

страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

**2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания** ориентировано на начальные представления школьников о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Это направление формирует нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным религиям; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

**3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни** нацелено на осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; на мотивацию общественно полезной деятельности.

**4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни** выражается в ценностном отношении к своему здоровью, здоровью окружающих людей; это направление даёт детям элементарные представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека, первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знания о возможном негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека.

**5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.** Его цель: первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

**6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях** влияет на первоначальные умения детей видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей. Даёт первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

Муниципальные библиотеки Омской области определяют деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей как одно из

приоритетных направлений, осознавая важность и значимость этой работы как для общества в целом, так и для формирования полноценной личности каждого подрастающего человека.

Процесс духовно-нравственного воспитания в библиотеке предусматривает включение читателей в различные сферы библиотечной деятельности: просветительские и досуговые мероприятия, библиографическое обслуживание.

В этой работе библиотеки используют разнообразные формы. Прежде всего – книжно-иллюстративные выставки, которые привлекают внимание читателей к литературе духовного содержания, классической литературе, к лучшим образцам народного творчества.

Классическая литература, имеющаяся в каждой библиотеке – это кладезь духовности и нравственности. Сегодня она снова становится востребованной, так как существенно перекликается с острыми проблемами современного мира. Не случайно две крупнейшие библиотеки Российской Федерации – Российская государственная библиотека и Российская национальная библиотека – выполняя Правительственную программу, занимаются оцифровкой классики. Совместный проект двух ведущих российских библиотек по оцифровке классических литературных произведений позволит сделать их доступными любому пользователю сети Интернет.

В Областной библиотеке для детей и юношества, которую я представляю, уже несколько лет работает лекторий «Золотая коллекция: книга и кино», посвященный произведениям классиков.

Наиболее эффективными формами работы библиотекари считают обсуждение книг и фильмов, дискуссии, беседы на темы нравственности, праздники народной культуры, интеллектуальные игры, вечера духовной поэзии и духовной музыки, тематические вечера по основам православной культуры, слайд-презентации и виртуальные экскурсии по святым местам, акции «Помоги ближнему своему», предполагающие помощь пожилым людям и людям с ограниченными физическими возможностями.

Приведу несколько примеров мероприятий, организованных и проведенных муниципальными библиотеками Омской области.

Циклы бесед «Пусть не гаснет свеча духовности», «От Рождества до святого Крещения», «Спаситель мира», «Из истории Рождества Христова», «Под благовест колоколов» были проведены в Азовской центральной районной библиотеке, в Окуневской и Кондратьевской

библиотеках-филиалах Муромцевского муниципального района, в Знаменской центральной районной библиотеке.

Часы нравственности «Православные святые», «Добро и зло: причины наших поступков», «Душу исцелит добро», «Духовные истоки России» состоялись в Исилькульской центральной районной библиотеке, Сосновской библиотеке-филиале Кормиловского муниципального района, Марьяновской центральной библиотеке, Называевской центральной детской библиотеке.

Конкурс стихов «Славим Рождество» проведен в Хорошковской библиотеке-филиале Павлоградского муниципального района, а в Большереченской детской библиотеке проведена акция «Чистое слово» - совместно с общеобразовательными школами и Социальным центром для несовершеннолетних.

В своей деятельности по воспитанию духовной личности с твёрдыми моральными устоями библиотекари привлекают к сотрудничеству различные социальные учреждения, отделы образования, психологов, социологов.

Большим успехом у читателей пользуются мероприятия, организованные библиотеками совместно со священнослужителями: встречи, беседы, экскурсии в православные храмы, часы духовности.

Примером сотрудничества со священнослужителями может стать Православная школа, которая на протяжении четырех лет действует в централизованной библиотечной системе Исилькульского муниципального района. Православная школа организована в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию. Ежемесячно с ребятами занимаются библиотекари и настоятель Исилькульского православного Апостольско-Святительского храма протоиерей отец Николай. В течение прошедшего года дети и подростки вместе с отцом Николаем и библиотекарями на уроках православия говорили о честности и уважении к близким и друг к другу, уважении к пожилым людям, обсуждали темы ответственности, трудолюбия, смелости, преданности, надежности. Уроки православия проводят для читателей и в Нижнеомской, Тарской, Саргатской библиотеках.

Областная библиотека для детей и юношества ежемесячно получает в дар от издателей детский православный журнал «Божий лучик». Журнал издается Приходом храма трех святителей. Мы с удовольствием выдаем его нашим читателям, передаем в библиотеки муниципальных районов Омской области, где он также пользуется спросом, а

Северолюбинская сельская библиотека-филиал Любинского муниципального района организовала пасхальное путешествие по страницам этого журнала.

В 2011 году впервые проходили мероприятия, посвященные Дню православной книги, приуроченному к памятной исторической дате выпуска первой на Руси печатной книги Ивана Федорова «Апостол». В обращении к организаторам и участникам празднования Дня православной книги Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл пишет: «Учрежденный праздник призван помочь как можно большему числу людей осмыслить значение православной книги и через это осознание стать более взыскательными и разборчивыми читателями, заботящимися о том, чтобы истинные знания наполняли ум и сердце». День православной книги отмечался очень широко: детские праздники, молодежные балы и интеллектуальные игры для молодежи, благотворительные акции «Подари книгу детям», книжные выставки, научно-практические конференции проходили по всей стране – от Калининграда до Владивостока.

В муниципальных библиотеках Омской области мероприятия, посвященные этому празднику, проходили с 14 по 19 марта. Приведу несколько примеров: в Исилькульской центральной районной библиотеке экспонировалась книжная выставка «Православная книга – в каждую семью», открытие которой прошло в торжественной обстановке; в Нижнеомской центральной детской библиотеке – выставка «Книга – кладезь божьей мудрости и добродетели».

В Кормиловской межпоселенческой центральной библиотеке проведён вечер «Православная книга – путь к познанию Божьего мира», основной темой которого стала главная книга каждого верующего – Библия; библиотечный урок с электронной презентацией «Православная книга: история и современность» состоялся в Горьковской детской библиотеке; презентация книги «Успенский кафедральный собор. Омская святыня» – в Азовской центральной районной библиотеке.

В библиотеках Знаменского муниципального района День православной книги был отмечен рядом мероприятий: православный час «Святое дело Ивана Фёдорова» (Семёновская библиотека-филиал), урок православия «Первопечатник на Руси Иван Фёдоров» (Качуковская библиотека-филиал), час православной книги «Православная книга – первая книга на Руси» (Шуховская библиотека-филиал), исторический

час «Путешествие в мир православной книги» (Киселёвская библиотека-филиал), книжно-иллюстративная выставка «Ради братьев моих» (центральная районная библиотека). Областная библиотека для детей и юношества отметила День православной книги проведением слайд-программы «Святые православной Руси», выставкой «Начинающему христианину» и экскурсией по этой выставке.

Многие библиотеки работу по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи ведут в рамках целевых программ, что позволяет выстроить систему мероприятий, сделав их более эффективными.

Так, например, отдел обслуживания читателей-детей Тарской центральной районной библиотеки реализует комплексную долгосрочную программу «Богом хранимая Русь», а также работает по программе «Сердца – добрый уголок», одним из мероприятий которой стал ежегодный районный творческий фестиваль детей-инвалидов «Искорки надежды». Детская библиотека Большереченского муниципального района реализует программу «Через книгу к духовности», Центр традиционной славянской культуры «Полтавчане», созданный в центральной районной библиотеке Полтавского муниципального района продолжает работать по программе «Духовный опыт Родины в традиционной культуре полтавчан». Тевризская детская библиотека занимается приобщением детей и подростков к национальной культуре и истории страны в рамках программы «Истоки».

В становлении человека огромную роль играет семья, однако социологи и педагоги отмечают, что воспитательный потенциал семьи снижается. Причинами этого явления считают высокую степень занятости родителей, неблагоприятную психологическую обстановку во многих семьях, отсутствие общих интересов и утрату семейных традиций. Совместное чтение объединяет семью, формирует и укрепляет общие интересы, само по себе становится семейной традицией. Учитывая все это, в нашей библиотеке, в Областной библиотеке для детей и юношества, разработана и реализуется программа продвижения и развития традиции семейного чтения «Всей семьей в библиотеку», а для учащейся молодёжи в течение нескольких лет работает лекторий «Молодая семья».

Областная библиотека для детей юношества для детей и юношества, являясь методическим центром для муниципальных библиотек Омской области, работающих с детьми и молодёжью,



уделяет особое внимание оказанию помощи в организации работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Мы выполняем библиографические справки, касающиеся работы по этому направлению, даем консультации по запросам библиотек, организуем мероприятия по повышению квалификации библиотекарей.

В 2006 году на базе межпоселенческой библиотеки им. М.А.Ульянова Муромцевского муниципального района была организована школа библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества». Основанием для создания школы стал богатый опыт работы Муромцевской библиотеки по этому направлению. С 2006 по 2009 годы было проведено три занятия школы. В новой информационной ситуации дистанционные формы методической поддержки становятся все более актуальны. В основе этих форм – оперативность предоставления информации и возможность осуществления немедленной обратной связи.

В 2010 году впервые занятие школы библиотечного мастерства для библиотек муниципальных районов Омской области проходило в виртуальном режиме – на сайте Областной библиотеки для детей и юношества. Первый опыт был признан удачным и в ноябре 2011 года мы организовали второе виртуальное занятие школы.

Для проведения второго виртуального занятия на сайте библиотеки был организован специальный раздел, включивший рубрики: «Программа», «Участники», «Материалы», «Форум».

Программа занятия включила: регистрацию участников виртуального занятия, которая проводилась на сайте в виртуальной методической приёмной и по электронной почте; публикацию на сайте сообщений об опыте работы, слайд-презентаций, методических материалов, в том числе сценариев и сценарных планов в рубрике «Материалы»; обсуждение работ участников занятия, обсуждение актуальных вопросов духовно-нравственного воспитания детей юношества: в режиме форума; подведение итогов занятия (с размещением на форуме и в новостном разделе сайта); обсуждение итогов виртуального занятия в режиме форума; оформление и рассылку сертификатов участникам виртуального занятия школы библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества».

Библиотеки муниципальных районов Омской области ведут активную работу по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи и щедро делятся своим опытом с коллегами: письмо с

приглашением принять участие и прислать свои материалы по теме для размещения на сайте было разослано в центральные библиотеки всех 32 муниципальных районов Омской области – библиотеки 20 районов откликнулись на предложение. Всего в качестве участников виртуального занятия было зарегистрировано 37 библиотек и 26 человек. В разделе «Материалы» размещено 72 документа. Свои материалы прислали библиотеки Крутинского, Черлакского, Русско-Полянского, Любинского, Омского, Москаленского, Таврического, Тарского, Седельниковского, Марьяновского, Тевризского, Исилькульского, Кормиловского, Большереченского, Муромцевского, Нижнеомского, Шербакульского, Больше-Уковского, Тюкалинского, Павлоградского муниципальных районов Омской области, БУ города Омска «Омские муниципальные библиотеки», а также библиотеки других регионов: Томская областная детско-юношеская библиотека, Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского, МУК «ЦСДБ» города Челябинска, Областная юношеская библиотека им. И. Уткина (город Иркутск), Липецкая областная детская библиотека.

Хочется отметить, что в занятии приняли участие не только центральные районные и центральные детские библиотеки, но и библиотеки-филиалы. Это говорит как о высокой профессиональной активности, так и о налаженных информационных связях в некоторых централизованных библиотечных системах.

На форуме зарегистрировалось 52 человека; оставлено 17 сообщений. Посещений форума за время занятия – 376. На форуме мы планировали организовать не только обсуждение актуальных вопросов духовно- нравственного воспитания детей и юношества в библиотеке, но и обсуждение материалов школы.

Материалы, размещённые на сайте в рамках виртуального занятия, доступны и после окончания занятия. Форум в разделе «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» действует постоянно. Обратившись на форум можно познакомиться с сообщениями, оставленными участниками первого (2010 год) и второго (2011 год) виртуальных занятий. В ноябре 2012 года мы планируем провести третье виртуальное занятие школы библиотечного мастерства. Этот ресурс постоянно действующий. Я приглашаю вас с ним познакомиться.

Министерство культуры Омской области – провело компьютеризацию библиотек муниципальных районов, которая даёт возможность всем

библиотекам стать адресатами и участниками виртуальных мероприятий по повышению квалификации.

Готовых рецептов воспитания духовно-нравственной культуры личности не существует. Результаты любого воздействия отсрочены во времени и их трудно отследить в полной мере. Тем не менее, мы, работники библиотек, работники учреждений культуры, постоянно и целенаправленно осуществляем мероприятия, призванные пробудить в наших читателях то «разумное, доброе, вечное», что и составляет сущность нравственности и духовности.

## Список литературы:

1. Гафаров, Р.М. Современные проблемы нравственного воспитания [Текст] /Р.М. Гафаров //Воспитание школьников.– 2010.– № 9.– С.3-7
2. Губанова, Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России [Текст] / Е.В. Губанова, Ю.Б. Пушнова // Воспитание школьников.– 2011.– №5.– С. 8-14
3. Димитрюк, Ю.С. Формирование духовно-нравственных ценностных ориентаций старшеклассников (роль вузов, школ, библиотек) [Текст] / Ю.С. Димитрюк //Библиотекосведение.– 2007.– №5.– С.39-44
4. Духовно-нравственное и правовое воспитание: проблемы, решения, опыт работы детских библиотек [Текст]: сборник /РГДБ; сост. О. Кабачек; ред. Е. Куликова.– Москва, 2010. – 99с.
5. Мороз, А. О духовности и о нравственности [Текст] / А. Мороз, В. Безрукова //Родной дом.–2012.–№2.–С. 9-11
6. Первый толковый БЭС.– СПб.: «Норинт»; М.:ИД «РИПОЛ классик», 2006.–2144с.
7. Соколов, А. Библиотечный гуманизм и гуманистическая миссия библиотек в информационном обществе [Текст] /А. Соколов //Библиотечное дело.– 2011.– № 17.– С.8-15
8. Тихомирова, И. И. Духовно-нравственное воспитание как приоритетное направление библиотечной работы с детьми / И. И. Тихомирова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://pedagogika-cultura.narod.ru/private/Articles/N\\_2010/Tihomirova\\_10.htm](http://pedagogika-cultura.narod.ru/private/Articles/N_2010/Tihomirova_10.htm).
9. [http://www.herzenlib.ru/cbs/metod/detail.php?CODE=2011\\_cbs\\_opit\\_rabot\\_bibl\\_duh\\_kirovo\\_chepecka](http://www.herzenlib.ru/cbs/metod/detail.php?CODE=2011_cbs_opit_rabot_bibl_duh_kirovo_chepecka)