



Бюджетное учреждение культуры Омской области
«Областная библиотека для детей и юношества»
Школа библиотечного мастерства
«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»
Восьмое – межрегиональное – виртуальное занятие (Школа–2017)

Школа – 2017 **Стендовый отчет**

Итоги восьмого – межрегионального – виртуального занятия школы библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»
6 – 27 ноября 2017 года

Восьмое – межрегиональное – виртуальное занятие школы библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» Школа – 2017 проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> с 6 по 27 ноября 2017 года, было посвящено Году экологии в России.

Тема Школы–2017: «Экологическое просвещение как средство духовно-нравственного воспитания детей и юношества». Участникам занятия предложено присылать для размещения на сайте документы по указанной теме.

Год экологии в России библиотеки отметили, организовав для читателей мероприятия, рассказывающие о природе, экологии, об охраняемых природных территориях России, о писателях-натуралистах и их произведениях. В библиотеках накоплен значительный опыт работы по экологическому просвещению, который хочется сохранить и сделать максимально доступным.

Статистика Школы–2017

- Для участия в восьмом виртуальном занятии Школы–2017 зарегистрировалась 131 библиотека;
- Участниками занятия стали 199 библиотечных специалистов из библиотек Омской области и других регионов;
- Среди участников Школы–2017: 133 библиотечных специалиста из библиотек Омской области и 66 библиотечных специалистов из библиотек других регионов Российской Федерации;
- Среди участников занятия – специалисты из 20 регионов Российской Федерации, в том числе из Омской области;
- В восьмом виртуальном занятии приняли участие библиотеки 28 муниципальных районов Омской области;
- На сайте в рамках Школы–2017 размещено 245 документов в рубриках: Сценарии и слайд-презентации, Буктрейлеры, Методические и библиографические материалы, Проекты и программы, Статьи, Интернет-публикации; Специальные разделы: Детям о природе и Год экологии: из опыта работы библиотек;
- На форуме зарегистрировано более 50 сообщений;
- В анкетировании приняли участие 39 человек;
- За время подготовки и проведения занятия – с 7 по 27 ноября 2017 года – на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> зарегистрировано 792 посещения и 7219 просмотров (Школа–2016 – 6680 просмотров) страниц раздела и форума «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества», что составляет 39,4% (2016 – 28,7%) от общего числа просмотров страниц сайта библиотеки за этот период (данные Google Analytics);
- Каждый зарегистрированный участник Школы–2017 в среднем 4 раза посетил раздел и форум «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»;

- На каждого зарегистрированного участника Школы–2017 приходится в среднем 36 просмотров страниц раздела и форума «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»;
- На форум участники виртуального занятия «заходили» 1475 раз;
- Рубрику «Материалы» участники занятия посетили 3774 раза; каждый участник в среднем просматривал документы 19 раз.

Программа Школы-2017:

- регистрация участников – с 6 по 27 ноября;
- прием от участников занятия и размещение на сайте библиотеки материалов из опыта работы библиотек по проведению просветительских мероприятий экологической тематики и обсуждение на форуме – с 6 по 27 ноября;
- анкетирование участников занятия – с 20 по 27 ноября;
- подведение итогов – 28 – 29 ноября;
- рассылка сертификатов участникам Школы–2017 по электронной почте с 12 по 25 декабря 2017 года.

Школа библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» **работает с 2006 года.**

В 2010 году впервые занятие школы библиотечного мастерства проходило в виртуальном режиме – на сайте Омской Областной библиотеки для детей и юношества.

В восьми виртуальных занятиях Школы с 2010 по 2017 годы приняли участие 943 библиотечных специалиста;

Цель и задачи Школы–2017

- расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- методическое обеспечение деятельности библиотек по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества;
- размещение информации о работе Школы–2017 в сети Интернет, в том числе на сайте библиотеки и в социальных сетях;
- выполнение государственного задания.

Библиотеки – участники Школы–2017

В Школе–2017 приняла участие 131 библиотека разной ведомственной принадлежности из 20 регионов Российской Федерации: 39 библиотек из регионов Российской Федерации и 92 библиотеки из муниципальных районов Омской области.

Среди библиотек-участниц:

- 6 областных библиотек;
- 33 центральные детских библиотеки;
- 18 центральных районных и межпоселенческих библиотек;
- 7 городских библиотек;
- 63 сельских и поселковых библиотеки;
- 3 школьных библиотеки;
- 1 центр детского творчества.

Наиболее активными участниками виртуального занятия стали сельские и поселковые библиотеки, которые составили 48% от общего числа библиотек-участниц Школы–2017.

В Школе – 2017 приняли участие 199 специалистов

В восьмом виртуальном занятии школы библиотечного мастерства «Экологическое просвещение как средство духовно-нравственного воспитания детей и юношества» приняли участие специалисты из библиотек Омской области и других регионов России.

66 человек – 33,2% от общего числа участников занятия – специалисты из библиотек других регионов России.

Из 28 муниципальных районов Омской области участниками занятия стали 133 библиотечных специалиста, что составляет 66,8% от общего числа участников. Наиболее активными стали специалисты Крутинского, Саргатского, Тюкалинского муниципальных районов: в занятии приняли участие по 11 библиотечных специалистов от каждого из этих районов. Из Оконешниковского района – 10 специалистов, из Павлоградского района – 9 специалистов, из Омского и Русско-Полянского районов – по 8 специалистов. В среднем от каждого из 28 муниципальных районов Омской области приняли участие в занятии 5 человек.

Рассмотрев состав участников восьмого виртуального занятия по занимаемым должностям, можно заметить, что наибольшее число участников занятия – 52,7% от общего числа участников – это библиотекари, методисты, библиографы – 105 человек;

- 45,8% участников – это главные и ведущие специалисты, заведующие библиотеками, заведующие отделами и секторами, заместители директора – 91 человек;

- 1,5% участников составили педагог-библиотекарь, педагог и директор.

География Школы – 2017

В восьмом виртуальном занятии школы библиотечного мастерства «Экологическое просвещение как средство духовно-нравственного воспитания детей и юношества» приняли участие специалисты библиотек 28 муниципальных районов Омской области:

Азовского, Большеуковского, Горьковского, Исилькульского, Калачинского, Колосовского, Кормиловского, Крутинского, Любинского, Марьяновского, Муромцевского, Называевского, Нижнеомского, Нововаршавского, Одесского, Оконешниковского, Омского, Павлоградского, Полтавского, Русскополянського, Саргатского, Седельниквского, Таврического, Тарского, Тевризского, Тюкалинского, Усть-Ишимского, Шербакульского.

Участниками виртуального занятия стали и специалисты БУК Омской области «Областная библиотека для детей и юношества» – город Омск.

Среди участников Школы–2017 – специалисты библиотек 19 регионов:

- Белгородская область – городское поселение «Посёлок Разумное» Белгородского района;

- Брянская область – п.г.т. Погар Погарского района;

- Вологодская область – город Харовск;

- Иркутская область – город Иркутск, город Тулун, город Усть-Илимск;

- Кировская область – город Котельнич, п. Ленинская Искра, п. Юбилейный, с. Макарье Котельничского района; п. Подосиновец Подосиновского района, с. Фатеево Кирово-Чепецкого района, с. Савали, с. Старый Ирюк Малмыжского района, город Кирово-Чепецк, город Орлов;

- Костромская область – город Буй;

- Краснодарский край – город Краснодар;

- Красноярский край – с. Тубинск Краснотуранского района;

- Московская область – город Шатура;

- Мурманская область – город Североморск;

- Новосибирская область – город Новосибирск;

- Оренбургская область – город Оренбург;

- Павлодарская область – город Экибастуз;

- Пермский край – город Кунгур, с. Городище, с. Тохтуева;
- Республика Башкортостан – с. Калтасы Калтасинского района;
- Республика Крым – город Симферополь;
- Самарская область – с. Борское;
- Саратовская область – р.п. Степное, п. Солянский Пугачёвского района;
- Ульяновская область – город Ульяновск, п. Октябрьский Радищевского района, п. Октябрьский Чердаклинского района, с. Оськино Инзенского района.

Материалы. Тематика

Тематика присланных в рамках восьмого виртуального занятия документов для размещения на сайте: работа библиотек, посвященная Году экологии в России.

Среди документов, присланных участниками занятия: сценарии и слайд-презентации, виртуальные выставки, буктрейлеры, методические и библиографические материалы, проекты и программы, статьи.

Для размещения на сайте было прислано значительное количество сценариев, слайд-презентаций и других документов, не совпадающих с заявленной темой занятия «Экологическое просвещение как средство духовно-нравственного воспитания детей и юношества». По содержанию – это мероприятия естественно-научной направленности для детей, либо описание работы библиотеки/библиотек в Год экологии. Эти документы размещены в двух специальных разделах «Детям о природе» и «Год экологии в России: из опыта работы библиотек».

Форум-2017

«**Какие книги о дружбе Вы посоветуете прочитать детям?**», – такой вопрос был предложен для обсуждения на форуме участникам восьмого виртуального занятия школы библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества». За время занятия участниками предложено «поставить на ЗОЛОТУЮ ПОЛКУ» 84 литературно-художественных произведения о дружбе для детей, подростков и молодежи.

8 из этих книг названы неоднократно:

6 раз названа книга А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»;

4 раза – книги В. Осеевой «Динка» и А. Гайдара «Тимур и его команда»;

3 раза – книги А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и М. Самарского «Радуга для друга»;

2 раза названы книги Марка Твена «Приключения Тома Сойера», Э.М. Ремарка «Три товарища», А. Линдгрена «Мальш и Карлсон, который живёт на крыше», В. Крапивина «Трое с площади Карронад», В. Драгунского «Денискины рассказы», Е. Велтистова «Приключения Электроника», Дж. Р. Р. Толкина «Властелин Колец», Э. Успенского «Каникулы в Простоквашино», Л. Чарской «Сибирочка». Полный список книг «ЗОЛОТОЙ ПОЛКИ» см. в приложении к отчету.

На форуме обсуждался вопрос: «**Как Вы считаете, какой смысл вложен в известное выражение «экология души»?**» В ответе на этот вопрос участники обсуждения были практически единодушны и, обобщив их высказывания, ответ можно сформулировать так: «Экология души» – это чистота помыслов и дел, стремление жить в гармонии с окружающим миром – природой и людьми.

В ответ на вопрос: «**Какую тему для следующего занятия, Школы–2018, Вы хотите предложить – в рамках основной темы «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»**», было предложено несколько тем, большинство из которых касаются семьи: семейного воспитания, семейного чтения, семейного общения, взаимоотношения поколений, значения художественной литературы в формировании семейных ценностей у подростков, значения семьи в духовно-нравственном воспитании детей, работы с семьями «группы риска», работе библиотеки с семьей.

Другие предложенные темы:

театральные постановки литературных произведений в духовно-нравственном воспитании детей и юношества; памятники России, имеющие отношение к Великой Отечественной войне и другим военным действиям; опережающее чтение и его значение в формировании личности; патриотизм – знак вопроса; духовно-нравственное воспитание через литературное краеведение; общение, культура общения.

Организация Школы–2017

Формат виртуального занятия предельно прост и не требует от участников специальных навыков использования информационных технологий: достаточно иметь электронный адрес и уметь пользоваться электронной почтой. Мы сознательно не усложняем технические условия виртуального занятия для того, чтобы любая библиотека, имея минимальное техническое оснащение, могла принять участие в занятии, поделиться своим опытом работы по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества и познакомиться с опытом работы библиотек России.

Участники занятия по электронной почте присылают документы, отражающие опыт работы библиотеки по теме занятия; документы, соответствующие теме занятия, передаются программисту для размещения на сайте в разделе «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» в рубрике «Материалы».

В организацию седьмого и восьмого виртуального занятия Школы–2016 и Школы–2017 были внесены изменения, позитивно принятые участниками:

- занятия сделали тематическими;
- организовали электронную регистрацию участников на сайте библиотеки;
- предложили заполнить «Анкету участника» в электронном виде на сайте библиотеки.

В анкету был включен вопрос: «Ваши предложения по организации виртуального занятия». Большая часть ответов на этот вопрос содержит позитивную оценку организации виртуального занятия.

Были высказаны и предложения: выпустить сборник материалов, поступивших от участников занятия; обеспечить постоянную доступность форума; размещать в рамках занятия документы на национальных языках; в разделе «Участники» делать ссылки на документы, присланные участниками; организовать итоговое занятие в виде вебинара; перенести сроки занятия, так как ноябрь во многих библиотеках – это время подготовки годовых отчетов.

Анкета участников Школы – 2017. Итоги

Анкетирование участников восьмого виртуального занятия Школы–2017 проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в электронной форме в течение 8 дней – с 20 по 27 ноября.

В анкетировании приняли участие 39 человек – 16% участников занятия.

54% анкет заполнили специалисты из библиотек Омской области, 46% – специалисты из библиотек других регионов: Белгородской области, Иркутской области, Кировской области, Костромской области, города Новосибирска, Самарской области, Саратовской области, Ульяновской области.

Наиболее активные респонденты – работники сельских и городских библиотек-филиалов – 21 человек – 54% от общего числа респондентов; специалисты центральных районных, межпоселенческих и центральных детских библиотек – 38% респондентов, специалисты областных библиотек – 5%, библиотекари учебных заведений/лицей – 3%.

Респондентами стали главные и ведущие специалисты, заведующие отделами и библиотеками, заместители директора – 23 человека – 59% и 16 библиотекарей – 41%. Процентное соотношение респондентов по занимаемым должностям приблизительно соответствует процентному соотношению должностей участников восьмого виртуального занятия.

Для обсуждения на форуме в анкетах были предложены вопросы, касающиеся семьи и семейного чтения: методы библиотечной работы с семьей, библиотека и семья, семейное воспитание, отношения между поколениями, семейное чтение и др.

Обсудить предлагается и такие темы: литературное краеведение, патриотическое, правовое и эстетическое воспитание детей, несправедливо забытые книги, репертуар периодических изданий для подростков, проблемы нравственной ориентации старшеклассников, работа библиотек с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способы привлечения подростков к участию в мероприятиях библиотеки, современный библиотекарь – какой он и др.

На вопрос: **«Почему Вы принимаете участие в виртуальных занятиях?»**, – было предложено два ответа: «Заинтересован(а) в публикации своих материалов» и «Хочу познакомиться с опытом работы коллег по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества». 6 респондентов отметили оба варианта ответов, 37 респондентов – второй вариант. Свой вариант ответа не предложен. Анкетирование показывает, что основная причина, побуждающая библиотечных специалистов принимать участие в виртуальных занятиях – стремление расширить свой профессиональный кругозор, познакомившись с опытом работы коллег.

В анкете был и вопрос: **«Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы–2017»**

Отзывы о виртуальном занятии Школы–2017 написали в анкетах 29 человек, что составляет 74% респондентов. Отзывы позитивные.

На вопрос анкеты: **«Ваши предложения по организации виртуального занятия»**, ответили 26 человек – 67% респондентов. Большая часть ответов на этот вопрос содержит позитивную оценку организации виртуального занятия.

Организаторы виртуального занятия благодарят всех участников Школы–2017 за участие в занятии, за щедрость, с которой специалисты библиотек делятся своим опытом, за стремление к расширению профессионального кругозора, за доброжелательность и хорошие отзывы о виртуальном занятии.

13 декабря 2017 года

В.И. Щинникова,
ведущий методист