



БУК «Областная библиотека для детей и юношества»
Школа библиотечного мастерства
«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»
Шестое – межрегиональное – виртуальное занятие (Школа-2015)

Школа – 2015 **Стендовый отчет**

Итоги шестого – межрегионального – виртуального занятия школы библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»

5 – 26 ноября 2015 года

Шестое – межрегиональное – виртуальное занятие школы библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» Школа – 2015 проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> с 5 по 26 ноября 2015 года.

Организаторы виртуального занятия благодарят всех участников Школы-2015 - за профессиональную активность и желание поделиться своим опытом работы, за верность нашей благородной профессии и неравнодушие к читателям, за постоянный поиск форм работы, которые дадут возможность донести до детей и подростков разумное, доброе, вечное, то о чем могут рассказать им хорошие книги.

Программа Школы-2015:

- регистрация участников – с 5 по 25 ноября;
- прием от участников занятия и размещение на сайте материалов из опыта работы библиотек по духовно-нравственному воспитанию, обсуждение на форуме – с 5 по 25 ноября;
- подведение итогов – 26 ноября.

Участники виртуального занятия получают СЕРТИФИКАТЫ.

Школа библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» **работает с 2006 года.**

Первые три занятия были организованы на базе межпоселенческой библиотеки им. М.А. Ульянова Муромцевского муниципального района. Основанием для создания школы стал богатый опыт работы Муромцевской библиотеки по этому направлению.

В 2010 году впервые занятие школы библиотечного мастерства проходило в виртуальном режиме – на сайте Омской Областной библиотеки для детей и юношества.

В Школе – 2015 приняли участие 78 библиотек: из них 28 библиотек из других регионов и 50 библиотек из 28 муниципальных районов Омской области.

Среди библиотек-участниц:

- областные библиотеки для детей и юношества;
- центральные районные, межпоселенческие, городские библиотеки;
- сельские и городские библиотеки-филиалы;
- библиотеки учебных заведений.

Центральные детские библиотеки были наиболее активны и составили 37% от общего числа библиотек-участниц Школы–2015.

В шести виртуальных занятиях Школы с 2010 по 2015 годы приняли участие 598 библиотечных специалистов.

География и участники Школы – 2015

В шестом виртуальном занятии школы библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» приняли участие библиотеки 28 муниципальных районов Омской области:

Азовского, Большеуковского, Горьковского, Исилькульского, Калачинского, Колосовского, Кормиловского, Крутинского, Любинского, Марьяновского, Муромцевского, Нижнеомского, Нововаршавского, Одесского, Оконешниковского, Омского, Павлоградского, Полтавского, Русскополянского, Саргатского, Седельниковского, Таврического, Тарского, Тевризского, Тюкалинского, Усть-Ишимского, Черлакского, Шербакульского.

Библиотеки из разных регионов Российской Федерации.

98 библиотечных специалистов из библиотек Омской области зарегистрировались в качестве участников Школы–2015.

Больше всего участников Школы–2015 из Калачинского муниципального района – 10 человек; из Крутинского и Саргатского районов – по 7 человек; из Одесского и Русскополянского районов – по 5 человек.

В среднем в Школе–2015 приняли участие по 2 человека из одного муниципального района.

В Школе-2015 приняли участие 25 детских библиотек, 8 центральных библиотек, 12 сельских и городских библиотек-филиалов из муниципальных районов Омской области.

Другие регионы были представлены библиотеками следующих городов, сел и поселков.

Города:

Ачинск, Красноярский край; Буй, Костромская область;
Димитровград, Ульяновская область; Иркутск;
Котельнич, Кировская область; Липецк;
Мураши, Кировская область; Орлов, Новосибирск;
Кировская область; Томск; Ульяновск; Сыктывкар;
Усть-Илимск, Иркутская область.

Села и поселки:

с.п. Макарьевское, Кировская область; с. Новая Дмитриевка, Ульяновская область; пос. Октябрьский, Ульяновская область; с. Смышляевка, Ульяновская область; р.п. Чердаклы, Ульяновская область, с. Калиновское, Ульяновская область; п.г.т. Новоспасское, Ульяновская область; р.п. Радищево, Ульяновская область; п.г.т. Старая Майна, Ульяновская область.

В Школе–2015 приняли участие 41 библиотечный специалист из библиотек разных регионов Российской Федерации.

Статистика Школы–2015

- Для участия в шестом виртуальном занятии Школы–2015 зарегистрировались 78 библиотек и 139 библиотечных специалистов из библиотек Омской области и других регионов.

- Среди участников Школы–2015: 98 библиотечных специалистов из библиотек Омской области и 41 библиотечный специалист из библиотек других регионов Российской Федерации.

- В разделе МАТЕРИАЛЫ в рамках Школы–2015 размещено 165 документов в рубриках: Сценарии, Библиографические материалы, Буктрейлеры, Виртуальные выставки, Интернет-публикации, Конкурсы, Методические издания, Обзоры, Программы и проекты, Слайд-презентации, Статьи и консультации.

- На форуме зарегистрировано около 100 сообщений.

- За время проведения занятия на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> зарегистрировано 3022 посещения раздела и форума «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» и 5775 просмотров страниц раздела и форума.

- За время проведения Школы–2015 – 63,5% общего числа посещений сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества и 37,8% просмотров страниц сайта составляют посещения и просмотры раздела Школы-2015 «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества».

- На каждого зарегистрированного участника Школы–2015 в среднем приходится 22 посещения раздела и форума и 42 просмотра страниц раздела и форума.

Материалы. Тематика

Для размещения на сайте участники Школы–2015 прислали сценарии, Интернет-публикации, большая часть которых сопровождается слайд-презентациями, библиографические пособия и обзоры, буктрейлеры, виртуальные выставки и экскурсии, описания и сценарии конкурсов, методические издания, программы и проекты, слайд-презентации, статьи и консультации.

По тематике присланных для размещения на сайте документов, можно составить представление о том, какие тематические направления работы с читателями работники библиотек относят к духовно-нравственному воспитанию детей и юношества.

Среди присланных документов

22% – посвящены патриотическому воспитанию;

20% – православию и православным праздникам;

20% – обсуждению нравственных понятий, таких как добро и зло, милосердие, взаимопомощь;

10% – краеведению, формированию любви к родному краю;

6% – семье, семейным ценностям, семейному чтению;

5% – фольклору, обычаям и традициям;

4% – толерантности.

Для сравнения: в материалах Школы–2011 – 5 лет назад – среди присланных документов 30% составили материалы, посвященные нравственным понятиям; 23% – семье; 15% – православию; 9% – воспитанию патриотизма; 6% – этикету и проблемам общения; 4% – краеведению; 3% – фольклору; 1% – толерантности.

Таким образом, очевидно, что представление о содержании духовно-нравственного воспитания в библиотеке из года в год изменяется.

Для Школы–2015 больше всего прислано материалов, посвященных патриотическому воспитанию и Великой Отечественной войне.

Это легко объясняется тем, что в 2015 году библиотеки широко отмечали 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, и каждая библиотека проводила мероприятия, посвященные юбилею Победы.

Форум-2015

Для обсуждения на форуме Школы–2015 были предложены вопросы:

- Какая форма работы – из представленных в рамках виртуального занятия – кажется вам наиболее интересной и эффективной?

Дискуссии при обсуждении этого вопроса не получилось, так как участники занятия были единодушны и как наиболее эффективные формы работы по духовно-нравственному воспитанию назвали активные диалоговые формы, в том числе обсуждения книг.

- Назовите 2 – 3 книги для детей и юношества в помощь духовно-нравственному воспитанию – составим ЗОЛОТУЮ ПОЛКУ.

- Назовите 2 – 3 отечественных художественных фильма – отметим Год российского кино – в которых отражены вопросы духовного совершенствования, морали, нравственности.

Результатом ответов на вопросы 2 и 3 стала ЗОЛОТАЯ ПОЛКА – перечень книг и отечественных кинофильмов для детей и юношества в помощь духовно-нравственному воспитанию.

Формат Школы–2015

Организаторов занятия интересовал вопрос о том, устраивает ли участников формат занятия. Вопрос о формате занятия был задан на форуме. По этому поводу никто из участников не высказался. «По умолчанию» можно сделать вывод: формат занятия устраивает участников, и организаторы виртуального занятия не будут его менять. Формат виртуального занятия предельно прост и не требует от участников специальных навыков использования информационных технологий: достаточно иметь электронный адрес и уметь пользоваться электронной почтой. Мы сознательно не усложняем технические условия участия в виртуальном занятии для того, чтобы любая библиотека, имея минимальное техническое оснащение, могла принять участие в занятии, поделиться своим опытом работы по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества и познакомиться с опытом работы библиотек России.

Цель и задачи Школы–2015

Цель виртуального занятия – расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения;
 - формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме;
 - активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
 - методическое обеспечение деятельности библиотек по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества;
 - размещение информации о работе Школы-2015 в сети Интернет, в том числе на сайте библиотеки и в социальных сетях;
 - увеличение основных показателей библиотеки (посещения сайта) и популяризация официального сайта библиотеки;
 - выполнение государственного задания.
-

Текст стендового отчета использован для выступления на областном семинаре «Молодежь в библиотеке» – 9 декабря 2015 года. Семинар проводился в режиме удаленного доступа.

4 декабря 2015 года
В.И. Щинникова,
главный библиотекарь