БУК «Областная библиотека для детей и юношества»
Школа библиотечного мастерства
«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»
Четвертое виртуальное занятие (Школа-2013)

Итоги четвертого виртуального занятия
школы библиотечного мастерства
«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»
7 – 29 ноября 2013 года (Школа-2013)

Участники

В качестве участников Школы-2013 зарегистрировано:

138 человек (Школа-2012 – 102 человека; + 36) из 84 библиотек (Школа-2012 – 64 библиотеки; + 20).

География Школы-2013

- Омская область, библиотеки 24 муниципальных районов: Большереченского, Большеуковского, Исилькульского, Калачинского, Кормиловского, Крутинского, Любинского, Марьяновского, Муромцевского, Нижнеомского, Нововаршавского, Одесского, Омского, Павлоградского, Полтавского, Русско-Полянского, Саргатского, Седельниковского, Таврического, Тарского, Тевризского, Усть-Ишимского, Черлакского, Шербакульского;
- город Омск, БУ города Омска «Омские муниципальные библиотеки»; БУК «Областная библиотека для детей и юношества»;
- Кировская область, 25 библиотек муниципальных районов;
- Иркутск – ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина»;
- Новосибирск – ГБУК Новосибирской области «Областная детская библиотека им. А.М. Горького»;
- Томск – ОГАУК «Томская детско-юношеская библиотека»
- Сыктывкар – Центральная городская библиотека и Центральная городская детская библиотека.

Материалы

В ходе занятия библиотеки прислали для размещения на сайте 203 документа (Школа-2012 – 100 документов; + 103), которые размещены в разделе «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» в рубрике **«Материалы».** Среди размещенных документов:

- библиографические материалы – 3;
- буклеты – 16;
- буктрейлеры – 8;
- плейкаст – 1;
- программы и проекты – 17;
- сборники методических материалов – 5;
- статьи и обзоры – 27;
- сценарии – 75, из них 27 – в сопровождении слайд-презентаций и видео-презентаций, 5 – с приложением буклетов;
- слайд-презентаций и видео-презентаций – 51.

Форум

На форуме оставлено 122 сообщения (Школа-2012 – 86 сообщений; + 36).

Статистика посещений сайта и просмотра страниц

За время виртуального занятия Школы-2013 на сайте БУК «Областная библиотека для детей и юношества» зарегистрировано 5053 посещения (аналогичный период 2012 года – 1881 посещение; + 3172) и 18428 просмотров страниц (аналогичный период 2012 года – 9970 просмотров; + 8458).

Зарегистрировано 3540 посещений раздела и форума «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» (Школа-2012 – 1399; + 2141) и 5460 просмотров страниц раздела и форума (Школа-2012 – 3909; + 1551).

Раздел «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» - 1670 посещения, 2825 просмотра, из них:
рубрика «Программа» - 1270 просмотра;
рубрика «Участники» - 468 просмотров;
рубрика «Материалы» – 1087 просмотра.
Форумы – всего 1870 посещений, 2635 просмотров, из них:
«Виртуальная методическая приемная» - 782 посещения, 1118 просмотра;
«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» - 1088 посещения, 1517 просмотра.

За время проведения Школы-2013 посещения раздела «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» и форума составили 70% от общего числа посещений официального сайта библиотеки, а число просмотров страниц раздела составило 30% от общего числа просмотров официального сайта библиотеки.

К сожалению, в виртуальном занятии не принимали участие библиотеки 8 муниципальных районов Омской области: Азовский, Горьковский, Знаменский, Колосовский, Москаленский, Называевский, Оконешниковский, Тюкалинский.

Статистические показатели Школы-2013 значительно превышают показатели Школы-2012.

Содержание сообщений на форуме и переписки, которая велась с библиотеками в ходе занятия, показывает, что участники Школы-2013 позитивно оценивают регламент и организацию виртуального занятия.

Можно сделать вывод: уровень освоения информационных технологий в библиотеках муниципальных районов Омской области делает возможным дальнейшее развитие дистанционных форм повышения квалификации.

От участника Школы-2013 поступило предложение организовать виртуальное занятие Школы библиотечного мастерства и по другим актуальным направлениям деятельности библиотеки.