**Программа читательского развития «Спеши делать добро»: опыт взаимодействия детской библиотеки с дошкольными учреждениями по формированию нравственно-этических ценностей.** Статья и слайд-презентация / О.В. Петракова, заведующая филиалом/ Библиотека-филиал МБУК «ЦБС», город Сыктывкар. – 2014

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Библиотека-филиал № 13 МБУК «ЦБС» г. Сыктывкар**

**Программа читательского развития «Спеши делать добро»:**

**опыт взаимодействия детской библиотеки с дошкольными учреждениями по формированию нравственно-этических ценностей**

Практически все детские библиотеки работают с дошкольными учреждениями, потому что именно в этом возрасте легче всего привлечь и приучить ребенка к интересному, занимательному, увлекательному, незабываемому, захватывающему миру книг, способствующему всестороннему развитию ребенка, формированию его духовной личности.

Если еще десять лет назад дошкольник обязательно читал с родителями книжку на ночь, то теперь на смену книгам пришли компьютерные игры, телевизор и другие «блага» XXI века. Родители все чаще задаются вопросом, почему их дети не читают, забывая в первую очередь о том, что любовь к книге начинается с примера. Прививать любовь к печатному слову необходимо в самом раннем возрасте.

Дошкольный возраст – один из самых важных этапов жизни ребенка. Это время, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, когда накапливается новый опыт, как социальный, так и нравственный. Дошкольное детство – это период, когда ребенок начинает активную жизнь в социуме, он сталкивается с множеством проблем и трудностей, связанных с пока еще небольшими знаниями об этом мире. Ему нужно научиться жить и комфортно чувствовать себя среди людей, успешно развиваться и совершенствоваться. А для этого важно понять, как люди общаются друг с другом и что они ценят. И помогают им в этом разобраться, конечно же, родители, образовательное учреждение (детский сад) и учреждение культуры (библиотека).

Именно поэтому сотрудники библиотеки-филиала № 13 МБУК «ЦБС» МО ГО «Сыктывкар» в рамках нравственного воспитания разработали программу читательского развития дошкольников «Спеши делать добро».

**Цели:**

* формирование нравственно-этических ценностей, направленных на развитие душевной жизни ребенка;
* формирование моральных черт личности, навыков, привычек, умение достойно проявлять себя в общественной и личной жизни;
* приобщение детей к чтению и посещению библиотеки.

**Задачи:**

* проводить мероприятия различной тематики, формировать потребности в чтении через чтение вслух, обсуждение прочитанного, проведение игр, нравственные беседы, просмотр мультипликационных фильмов;
* создать для детей благоприятную среду и формировать образ библиотеки как теплого и радостного дома.

Срок реализации программы – один год. Сотрудничество библиотеки и детских садов по данной программе началось в январе 2014 года и продолжается по сей день. Дошкольники 3-х старших групп (с сентября – подготовительных) МАДОУ «ЦРР – детский сад № 19» (воспитатель Нестерова Елена Леонидовна) и МАДОУ «Детский сад № 65 общеразвивающего вида» (воспитатели: Кирун Наталья Михайловна, Пахомова Светлана Дмитриевна) один раз в месяц посещают занятия, проходящие в библиотеке.

В процессе реализации программы библиотека использует разные формы работы.

***Подготовительная работа: знакомство с русскими народными пословицами и поговорками*** – это работа воспитателей. Они дают детям задание найти пословицы и поговорки на определенную тему, выучить их. Если не понятен смысл какой-либо пословицы или поговорки, то детям помогают воспитатели в детском саду, или родители дома.

***Беседы на нравственную тему.*** Дошкольники на каждом занятии знакомятся с новыми нравственными понятиями, такими как: правда и ложь, отзывчивость и равнодушие, добро и зло, щедрость и жадность, дружба, смелость, милосердие, забота и др. С малышами не только обсуждаются нравственные вопросы, но и приводятся жизненные примеры по теме занятия.

Наши встречи проходят в форме доверительного и дружеского разговора, не навязывая детям ту или иную нравственную ценность, а помогая  дошкольникам понять, что нравственное отношение к жизни является основой развития человеческого общества и счастливой жизни.

***Чтение вслух*** ***и обсуждение прочитанного***. Дети младшего возраста, в силу своих возрастных и психологических особенностей, любят слушать чтение, так как само чтение во многом для них еще недоступно, а если они уже и умеют самостоятельно читать, то зачастую просто не способны осознанно воспринимать прочитанное сразу. Обсуждение предполагает общение с ребятами и ответы на вопросы: «Хороший или плохой поступок совершил тот или иной герой?», «Как бы вы поступили на его месте?» и т д. Рассказы, сказки, стихи для чтения вслух взяты из пособия Шорыгиной Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении». - Москва : ТЦ Сфера, 2009, в котором представлены конспекты занятий с детьми, посвященные нравственно-этическому воспитанию дошкольников.

***Просмотр мультфильмов и игра.*** Дошкольники привыкли получать информацию более легким – визуальным путём и легче всего воспринимают информацию, если она сопровождается игрой и творчеством. Поэтому мероприятия, входящие в программу, помогают познакомиться с теми или иными нравственными ценностями через творчество, беседы и визуализацию посредством просмотра мультипликационных фильмов.

***Обзоры книг по теме*** призваны помочь каждому маленькому читателю создать свой собственный мир общения с книгой, почувствовать радость от встречи с ней и её героями, расширить круг чтения, развить интерес к нему.

В рамках программы был разработан план её проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Ложь человека не красит» - о правде и лжи***   * Пословицы и поговорки о лжи и правде (подготовлены воспитателями) * Чтение стихотворения «Никого не красит ложь» и рассказа «Девочка Катя» и обсуждение прочитанного * Игра «Конкурс хвастунов» * Просмотр мультфильма «Замок лгунов» по мотивам сказки В. Жилинскайте * Обзор книг по теме | январь |
| ***«Смелые глаза – молодцу краса» - о смелых и сильных***   * Пословицы и поговорки о смелых и сильных (готовят воспитатели) * Чтение стихотворения «Не хочу быть трусом» и рассказов об А. Суворове и обсуждение прочитанного * Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник» * Обзор книг по теме | февраль |
| ***«Кто скоро помог, тот дважды помог» - об отзывчивости и равнодушии***   * Пословицы и поговорки об отзывчивости и равнодушии (готовят воспитатели) * Чтение стихотворения «Ласковое слово» и сказки «Хорошие помощники» и обсуждение прочитанного * Игра «Закончи предложение» * Просмотр мультфильма «Пластилиновый ёжик» по сказке С. Козлова * Обзор книг по теме | март |
| ***«Нет друга – ищи, а найдешь – береги» - о друзьях и дружбе***   * Пословицы и поговорки о дружбе (готовят воспитатели) * Чтение стихотворений «Лучший друг», «Ябеда» и обсуждение прочитанного * Игра «Царевна Несмеяна» * Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» по сказке В. Катаева * Обзор книг по теме | апрель |
| ***«Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе не ладен» - о щедрости и жадности***   * Пословицы и поговорки о жадности и щедрости (готовят воспитатели) * Чтение стихотворений «Жадный мишка» и сказку «Письмо от слоника» и обсуждение прочитанного * Игра «Закончи предложение» * Просмотр мультфильма «Сладкий родник» по мотивам сказки Махмедхана Абу-Бакара * Обзор книг по теме | май |
| ***«Добро не умрет, а зло пропадет» - о добрых и злых***   * Пословицы и поговорки о добре и зле (готовят воспитатели) * Чтение стихотворения «Доброта» и сказки «Добрый поросёнок» и обсуждение прочитанного * Просмотр мультфильма «Мешок яблок» по сказке В. Сутеева * Обзор книг по теме | сентябрь |
| ***«Завистливый по чужому счастью сохнет» - о зависти***   * Пословицы и поговорки о добре и зле (готовят воспитатели) * Чтение стихотворения «Завистливая Катя» и сказки «Злой камешек» и обсуждение прочитанного * Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» по одноимённой сказке А. Пушкина * Обзор книг по теме | октябрь |
| ***«Терпение и труд все перетрут» - о трудолюбии и лени***   * Пословицы и поговорки о трудолюбии и лени (готовят воспитателями) * Чтение стихотворения «Ленивый Егорка» и сказки «Ленивая белочка» и обсуждение прочитанного * Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве» * Обзор книг по теме | ноябрь |
| ***День игромании (итоговое занятие)***  «Знайка»; «Хорошие и плохие поступки»; «Свой театр»; «Если бы ты превратился в животное, то в какое? Почему?»; «Чудо-дерево»; «Добрые слова» | декабрь |

Программа «Спеши делать добро» помогает не только понять и оценить нравственные поступки людей, но и с удовольствием выполнить творческие задания, попытаться самим найти ответы на вопросы, как выйти из той или иной ситуации, как построить отношения со сверстниками и взрослыми. В результате проведения таких занятий дошкольники становятся более общительными и активно принимают участие в беседах и играх.

Программа «Спеши делать добро» даёт возможность дошкольникам разобраться в сложном мире человеческих взаимоотношений, учит различать хорошие и плохие поступки, помогает выработать такие качества характера, как трудолюбие, отзывчивость, доброжелательность и сострадание. Ведь ребенок, способный правильно оценить и понять чувства и эмоции другого человека, для которого понятия дружба, справедливость, сострадание, доброта, любовь не являются пустым звуком, имеет гораздо более высокий уровень эмоционального развития, и, как правило, не имеет проблем в общении с окружающими.

О. В. Петракова, заведующая филиалом

Библиотека-филиал № 13

МБУК «ЦБС» г. Сыктывкар