**Омский кадетский корпус: 200 лет на службе Отечеству. Краеведческий вечер.** Сценарий/ О.А. Яровенко/ Отдел обслуживания читателей-детей Тарской центральной районной библиотеки МБУК «Тарская централизованная библиотечная система. – 2013

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Тарская централизованная библиотечная система»***

***Тарская центральная районная библиотека***

***отдел обслуживания читателей-детей***

**Краеведческий вечер**

**«Омский кадетский корпус: 200 лет на службе Отечеству»**

***Сост. Яровенко Ольга Алексеевна***

***15.05.2013 г.***

**Целевое назначение:** расширение представления детей об истории военного образования в Сибири; формирование положительной нравственной оценки таких качеств, как порядочность, честь, благородство, верность долгу, побуждение детей к самосовершенствованию, саморазвитию.

**Читательское назначение:** 6,7 классы.

**Оборудование:** ноутбук, экран, презентация.

Ход мероприятия

***Ведущий:***

Здравствуйте, ребята! На современном этапе развития российского общества проблемы образования и воспитания гражданина России представляют огромный интерес. Несмотря на трудности, которые пришлось испытать в XX веке учреждениям, ориентированным на приобретение молодыми людьми военных специальностей, кадетские корпуса возрождаются и сохраняют свои традиции.

Возрождение Первого Сибирского Кадетского корпуса имени Александра I дает возможность изучения профильного учебного заведения, которое было и остается гордостью нашего края.

Город Омск движется к своему трехсотлетию…. Многое видел город, многое изменилось в нем. Но в этом городе есть много того, чем мы можем гордиться. Одно из достояний – Омский кадетский корпус. В этом году Омскому кадетскому корпусу исполняется 200 лет.

Не всякое учебное заведение может похвастаться столь долгим сроком существования и такой богатой историей. Знание прошлого – основа успехов в настоящем и будущем. В этой связи повышается актуальность узких сюжетов: история конкретного учебного заведения, его вклад в современный образовательный процесс, в воспитание высоконравственной личности.

- Ребята, а вы знаете кто это - кадеты?

***(Предполагаемые ответы детей)***

***Ведущий:***

Кадетом до революции считался воспитанник кадетского корпуса закрытого военно-учебного заведения для мальчиков (в основном для дворянских и офицерских детей), готовящихся к офицерской службе. Кадет в современном понимании - это курсант военного училища.

Сибирский кадетский корпус – старейшее военное учебное заведение Сибири. Ведет свое начало от Войскового казачьего училища, основанного в мае 1813 года, по инициативе командира генерала-лейтенанта Г. И. Глазенапа и его адъютанта штабс-капитана гвардии С.Ю. Броневского. Сначала училище размещалось в посольском доме (предназначался для приезжающих в Омск азиатских посланцев), а с осени – в собственном двухэтажном доме. В училище принимались все желающие, без предоставления документов, в основном это были дети казаков. Содержалось учебное заведение на средства казачьего войска.

Заслуги корпуса в деле подготовки командных кадров были высоко оценены и в дореволюционную эпоху, и в советскую. Император Николай II в 1913 г. наградил заведение Юбилейным знаменем и почетным наименованием "Первый Сибирский Императора Александра I кадетский корпус". В послереволюционное время Омское общевойсковое училище было удостоено двух орденов Красного Знамени, ему разрешено было носить имя выдающегося советского военачальника гражданской войны М. В. Фрунзе. Самая последняя награда, врученная корпусу, - это Почетное знамя Губернатора Омской области.

Министерство обороны РФ признало Омский кадетский корпус лучшим по всем основным критериям оценки суворовских училищ кадетских корпусов России. Также Омский корпус является лидером в сухопутных войсках по итогам поступления своих выпускников в вузы Министерства обороны РФ.

Шло время, менялись названия: военная гимназия, курсы пехотных командиров, военное училище, общевойсковое училище. На протяжении всей своей истории учебное заведение 19 раз меняло свое название.

Посмотрите на длинный список наименований Омского кадетского корпуса на протяжении всей его истории:

1813 - Войсковое казачье училище;

1826 - Училище Сибирского линейного казачьего войска;

1846 - Сибирский кадетский корпус;

1866 - Сибирская военная гимназия;

1882 - Сибирский кадетский корпус;

1907 - Омский кадетский корпус;

1913 - Первый Сибирский Императора Александра I кадетский корпус;

1917 - Первая Сибирская гимназия военного ведомства;

1918 - Первый Сибирский кадетский корпус;

1919 - Первые Сибирские пехотные курсы командного состава РККА;

1921 - 24-я Омская имени Коминтерна пехотная школа;

1925 - Омская пехотная школа;

1926 - Омская пехотная школа имени М.В.Фрунзе;

1936 - Омская объединенная военная школа;

1937 - Омское военное училище имени М.В. Фрунзе;

1941 - 1-е Омское военно-пехотное училище имени М.В. Фрунзе;

1944 - Омское военно-пехотное Краснознаменное училище имени М.В.Фрунзе;

1958-Омское высшее общевойсковое командное Краснознаменное училище имени М.В.Фрунзе;

1968-Омское высшее общевойсковое командное дважды Краснознаменное училище имени М.В.Фрунзе;

1999-Омский кадетский корпус.

 Но, несмотря на смену названий учебного заведения, цель, которая стояла при открытии Войскового казачьего училища – воспитывать будущих офицеров – вот уже на протяжении двух столетий остается неизменной. Но все же что-то должно меняться… В чем же отличие между нынешними кадетами и их предшественниками? Ведь меняются поколения, меняются и нравы. Традиции - вот, что остается неизменным.

Учебное заведение быстро росло и развивалось – так оно много значило для огромного края. Главный принцип – готовить людей, которые словом и делом приумножали бы славу своего Отечества.

В разные годы здесь учились сыновья дворян и казачьих офицеров, путь простым казакам был закрыт. Согласно сословному делению воспитанники разделялись на роту и эскадрон, по 120 человек в каждом: рота для дворян, эскадрон для казаков. Срок обучения устанавливался 6 лет.

Учебный процесс строился очень просто. Ученики распределялись на три класса: 1 (высший), 2 (средний), 3 (младший). Система образования вносила скорее домашний характер, учебников не было, учителя рассказывали с голоса, ученики большей частью учили заданный урок наизусть. Среди преподавателей в XIX в. были передовые педагоги и высокообразованные люди: литераторы Н.Ф. Костылецкий и В.П. Лободовский; историки Г. В. Гонсевский, преподаватель военных дисциплин К. К. Гутковский, педагог К. В. Ельницкий, путешественник и исследователь М. В. Певцов, исследователь Сибири И. Я. Словцов, законоучитель корпуса А. Сулоцкий и инспектор классов И. В. Ждан-Пушкин.

Ныне в корпусе учится более 600 кадет, составляющих 6 рот (по две на курс), работает 20 офицеров, 30 прапорщиков и более 300 гражданских служащих. Все воспитатели корпуса - заслуженные офицеры запаса, за плечами которых огромный опыт службы в войсках и воспитательной работы с воинскими коллективами. Многие из них сами в юности прошли школу суворовских училищ.

По положению о Сибирском кадетском корпусе определялся и круг предметов, преподававшихся в учебных заведениях:

* Закон Божий, для магометан – учение Магомета.
* Язык немецкий, французский, татарский.
* Чистая математика, геодезия с понятиями о съемке военной и гражданской.
* Строительное искусство с началами архитектуры.
* Общее понятие об естественной истории.
* Основание физики и химии.
* История Русская и Всеобщая.
* География Российская и Всеобщая.
* Основание артиллерии: практические артиллерийские занятия.
* Полевая фортификация: инженерные полевые практические занятия.
* Начальная тактика: малая война, форпостная и лагерная службы и воинский устав.
* Военное судопроизводство и правила деловой переписки.
* Чистописание, рисование, черчение и съемка планов.

Учебный день расписывался по минутам, за дисциплиной строго следили воспитатели–офицеры, унтер–офицеры и ефрейторы из воспитанников.

 С условиями XXI века были отменены некоторые предметы, такие как Закон Божий – из–за утраты религиозной направленности корпуса. Но ввелись другие предметы – основы МХК, информатика, иностранный язык и перевод.

Что касается взаимоотношений преподавателей и кадет, то подчинение воспитанников учителям обязательно лишь во время уроков. Во вне урочное время они обязаны исполнять только приказы командиров роты и старших по званию. В основном же взаимоотношения более тёплые из-за наличия в преподавательском штате гражданских лиц.

Целью корпуса была подготовка воспитанников к офицерской службе. Формированию и развитию основных физических качеств в кадетском корпусе придавалось большое значение. Учреждение начинает развивать военно – учебное образование, со своими традициями, всячески подчеркивается, что это не просто учебное общеобразовательное учреждение, а место, предназначенное для образования молодых людей, которых впереди ждет военная служба до конца своих дней.

Большое значение приобретает фронтовая служба, кадетская жизнь подчиняется ротному, эскадронному уставам.

Для профессиональной военной ориентации и воспитания любви к будущей профессии защитника Отечества современные кадеты обучаются военной подготовке по учебной программе, разработанной для кадетских корпусов.

Учебная программа предусматривает классные и полевые практические занятия, где изучаются основы тактической подготовки для действия в различных видах боя и тактико – специальных дисциплин:

* Строевая подготовка.
* Общевоинские уставы.
* Основы тактики.
* Основы военной типографии.
* Основы связи.
* Основы военно – инженерной подготовки.
* Основы военно – медицинской подготовки.
* Основы огневой подготовки.

Кроме всего этого кадеты проходят курсы автомобильной подготовки, где они изучают правила дорожного движения, устройство автомобиля и получают навыки практического вождения автомобиля.

Досуг кадет заполнен или разумными развлечениями или полезными занятиями, чтобы вызвать в них стремление к благородным побуждениям.

В корпусе стало поощряться чтение, кадетам представлено было право взять любую книгу и в любое время из ротной и эскадронной библиотек. Корпусом выписывались лучшие журналы того времени: «Современник», «Отечественные записки», «Искра», «Вестник Европы».

В XXI веке военное дело и спорт не разграничивались, поэтому не имеет смысла говорить о спорте как таковом.

На сегодняшний день имеются разнообразные секции:

* Рукопашный бой.
* Самбо.
* Хоккей с шайбой.
* Греко – римская борьба.
* Мини – футбол.
* Спортивное ориентирование.
* Плавание.
* Тяжелая и легкая атлетика.
* Военно – спортивная подготовка.
* Баскетбол, волейбол.
* Ушу.

Для того чтобы будущий защитник Отечества был сильным, здоровым и выносливым, в корпусе имеется спортивный комплекс:

* Плавательный бассейн.
* Игровой зал.
* Зал рукопашного боя.
* Тренажерные залы.
* Зал тяжелой атлетики.

На территории Омского Кадетского корпуса имеется спортивная площадка открытого типа, хоккейная площадка, общевойсковая полоса препятствий и волейбольная площадка.

Достижению высоких результатов способствует ряд факторов, но в первую очередь:

 - желание и стремление ребят;

 - квалифицированные тренера;

 - современная материальная и техническая база;

 - режим дня кадет.

 Огромное внимание уделяется «личности» кадет, было увеличено время для внеклассных занятий физкультурой, музыкой, танцами и фотографиями. В корпусе проводились музыкально-литературные вечера с приглашением гостей, кадетам показывались «туманные картинки», приглашали артистов. Необходимым условием воспитания кадет считалось посещение выставок, музеев, знакомство с работой предприятий.

С уверенностью можно заявить, что наши омские кадеты самые подготовленные ребята. Каждый год в корпусе проводится личное и командное первенство в различных видах спорта. Кадеты участвуют в выездных соревнованиях, где занимают только призовые места.

Одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в Омском Кадетском корпусе было и остается развитие творческих способностей. Творчество предполагает самостоятельность, независимость, оригинальность мышления, богатство отношений. Стремление развить эти качества и движет педагогами художественно – эстетическое направление при работе с кадетами. Каждый кадет выбирает себе занятие по вкусу:

* Духовный и эстрадный оркестры.
* Хоровая студия.
* Вокальная студия.
* Ансамбль народных инструментов.
* Класс игры на гитаре.
* Основы музыкальной культуры.
* Основы танцевального обучения.
* На этих занятиях, кадеты:

 Все это ведет к расширению сведений о классических произведениях, приобщению к искусству через собственное участие, исполнение. Тем самым снижается комплекс заниженной самооценки у учащихся. Занятия также помогают установлению контакта со сверстниками, взрослыми.

 Кадетский корпус сумел стать одним из центров культурной жизни города. Удивительного в этом ничего нет. Здесь воспитывают юношей, которые знают не только азы военного дела. В кадетском корпусе регулярно открываются выставки омских художников и скульпторов, проводятся встречи с интересными людьми, а также значительным является организация и подготовка балла.

Меняются времена, меняются и духовные приоритеты. XIX век известен как век культа Царя, век глубокой веры, которая становилась превыше всего.

Исходя из понимания этих ценностей, строилась и программа воспитания кадет. Все основные традиции и обычаи базировались на воспитании в учениках чувства и долга перед Царем и Отечеством, православного начала. Поэтому, в торжественной обстановке, чтобы подчеркнуть их значимость.

Многие события были посвящены историческим датам, чтобы пробудить в кадетах уважение к истории своей страны. Из стен корпуса вышла целая плеяда подлинных героев, талантливых военачальников, прекрасных офицеров. Среди них, как минимум, 117 Георгиевских кавалеров, 73 Героя Советского Союза, 3 Героя России.

XX век – век глобальных перемен, которые затронули и корпус. Одним из важных изменений было отлучение людей от церкви.

Нынешний Кадетский корпус перенял традиции, существовавшие в XIX веке, которые были связаны с празднованием знаменательных дат в истории России.

Существуют традиции, связанные с повседневной жизнью и бытом кадет. Одной из таких является разделение между всеми тех дополнительных благ, которыми обладает кадет. В случае утайки этих благ, отношение к кадету меняется – это считается позором.

Таким образом, можно сказать, что на формирование личности кадет полностью влияют исторические условия и изменения, происходящие в тот или иной период развития России.

Нужно отметить, что жизнь в Омском кадетском корпусе подчинена определенным традициям. Внутри учебного заведения выделяют официальные и неофициальные традиции.

Воспитанники корпуса XIX века неуклонно соблюдали официальные традиции и обычаи этого учебного заведения. Неотъемлемой традицией воспитанников всех поколений было участие в торжествах, посвященных празднованию событий, имевших общегосударственное значение, все важные даты в жизни Царской фамилии отмечались с особым торжеством.

Одной их самых важных и любимых традицией был Кадетский бал. Ни одно событие не вызывало такого восторга у воспитанников: бал открывался полонезом, и под звуки военного оркестра выступала первая пара: директор корпуса с женой.

В начале мая с оркестром и флагом воспитанники выступали в лагеря на праздник «Древонасаждений». Каждый сажал деревце и привешивал к нему дощечку с его фамилией, обозначая и дату посадки. Возглавлял это мероприятие сам директор или почетный гость. Далее следовало увеселительное мероприятие, сопровождаемое пиршеством на лоне природы.

Сейчас в Кадетском корпусе возрождаются традиции проводить тематические утренники, вечера в честь выдающихся писателей и поэтов, ежегодно предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и Вооруженных Сил РФ.

Музей Омского кадетского корпуса бережно хранит сочинения и произведения воспитанников, офицеров и служащих первого военно – учебного заведения Сибири. Музей Омского кадетского корпуса – один из первых музеев Сибири. Он чуть моложе самого кадетского корпуса, открытого по инициативе генерал-лейтенанта Г.И. Глазенапа в 1813 году. На протяжении всей его истории музей развивался, совершенствовался и от небольшой комнаты в начале 19 века превратился в исторический музей кадетского корпуса, экспозиция которого занимает шесть залов, один выставочный зал.

В музее представлена история учебного заведения с 1813 до наших дней. В 1992 году музею присвоено почетное звание «Народный». Сегодня музей является одним из центров героико-патриотического, нравственного, эстетического воспитания кадет и подрастающей молодежи г. Омска и Омской области.

Основные направления работы:

• участие в воспитательной работе корпуса;

•проведение массовой научно-просветительской работы среди кадет, учителей и сотрудников корпуса;

•участие в формировании, расширении музейного фонда, обеспечении его сохранности и рациональном использовании во взаимодействии со всеми подразделениями корпуса;

• создание экспозиций и временных выставок;

• организация исследовательской работы кадет;

• работа по профессиональной ориентации учащихся школ Омска и Омской области.

Основные формы работы: обзорные и тематические экскурсии, встречи с ветеранами войн и творческой интеллигенцией, уроки мужества, утренники.

Неотъемлемой традицией стало исполнение гимна в торжественных случаях.

**Текст гимна:**

*Память стен твоих нам хранит*

*Боль утрат и побед зенит.*

*Помнят Омск и седой Иртыш*

*Гром военный и мира тишь.*

*Омский корпус, твои сыны*

*Здесь взрослеют не для войны.*

*Если нагрянет на Руси беда,*

*Грудью встретят врага всегда!*

*В сорок первом пришла война,*

*Как один встала вся страна.*

*Снова скрестили с врагом мечи*

*В ней твои сыны – омичи.*

*Был подвергнут жесткий враг*

*Над землею развеян мрак.*

*Честь и слава сибиряка*

*В нашей памяти – на века.*

*Но редки были мира дня.*

*Гром Афгана и боль Чечни…*

*Не покинул свой ратный строй*

*Ни один сибиряк – герой.*

*Кадетский корпус – тебе хвала.*

*Славны питомцев твоих дела.*

*Всегда Россия им дорога.*

*Не дрогнув встретят они врага.*

Помимо общеустановленных официальных традиций, в Кадетском корпусе имели место забавные, непрописные обычаи и обряды, разнообразившие жизнь воспитанников. Среди них отмечались «Похороны Единицы»: в 7классе каждый день на стене в классе выставляется большими цифрами число дней, остающихся до выпуска. Когда остается один день, в класс приноситься огромная единица, сделанная из досок. На нее наклеены рисунки (воспитателей, преподавателей, администрации корпуса), а также пишутся их любимые изречия.7 класс, как уходящий из-под власти Единицы, держится в отношении ее независимо, весь же остальной корпус, остающийся под ее властью, приходит в седьмой класс для поклонения ей.

После уроков Единицу несут на Иртыш, где придают ее сожжению, а прах пускают по ветру. Провожает ее весь корпус, причем впереди всех идет «дьячок», причитающий по Единице, с боков несут соответствующие «регалии» (надетые на палках ноли, корни квадратные, плюсы, минусы), за Единицей непосредственно идет хор «плакальщиков».

Обычай сожжения Единицы в Сибирском кадетском древний. Каждый выпускной класс составлял свою летопись, отображая на ее страницах яркие и интересные моменты их жизни, эта уникальная традиция вошла в нашу историю под названием «Звериада».

Все лучшие нравственные правила и убеждения, воспринятые от предшественников, способствовали поддержанию кадетского долга, а обычаи и традиции, передаваемые по наследству, приносили разнообразие в суровую жизнь.

На сегодняшний день традиции эти традиции утрачены, хотя сохранилась традиция – передача дневников, содержащих записи о повседневной жизни юных офицеров, заметки о мероприятиях, стихи.

Жизнь в Омском кадетском корпусе наполнена полезными событиями. Поступить в это учебное заведение могут только молодые ребята с 5 класса. Здесь несравнимо труднее учится, но это того стоит. У любого учреждения, как и у каждого человека, имеются две стороны жизни. Одна внешняя, общественная, зримая для многих. Другая – внутренняя, семейная, личная, сокрытая от посторонних глаз. Омский кадетский корпус не стал исключением. Активно участвуя в общественной жизни, это заведение одновременно жило своей сокровенной, корпусной жизнью.

Детальный анализ последней позволяет выявить не только дух заведения, но и царившие в нем атмосферу, уклад и порядки кадетской жизни. Без сомнения, все это накладывало отпечаток на поведение и поступки кадет в обществе. К тому же не следует забывать, что Омский кадетский корпус был учебным заведением закрытого типа.

Подводя итог вышесказанному, заметим, что серьезное внимание было также обращено на развитие в воспитанниках чувства преданности и любви к Государю, православной вере и Родине, что и прослеживается и на современном этапе развития. Этими тремя постулатами и следует характеризовать дух заведения. Царившая в нем атмосфера единой кадетской семьи являлась необходимым условием для поддержания этого духа.

На протяжении многих лет кадетский корпус воспитывает настоящих мужчин, на которых можно положиться, и которые в любой момент готовы встать на защиту нашей страны.

**Литература**

1. Басханов, М.К. «Имя гордое российский кадет…» [Текст] / М.К. Басханов // Омский краевед: научно-попул. альманах. – 2004. - № 2. – С. 62-75.

2. Белокрыс, Михаил. Когда поют казаки…[Текст] / Михаил Белокрыс // Омская старина: историко-краевед. альманах. – 1993. - № 2. – С. 48-56.

3. В Сибири Рожденное [Текст] / рецензент Н.Н.Азовцев. – Омск, 1987. – 192 с.

4. Девятьярова, Ирина. Кадетский корпус квартира 13 [Текст] / Ирина Девятьярова // Омская старина: историко-краевед. альманах. – 1993. - № 2. – С. 36-47

5. Катанаев, Георгий. «Повестка к вставанию» [Текст] / Георгий Катанаев // Омская старина: историко-краевед. альманах. – 1993. - № 2. – С. 20-35.

6. Селюк, Владимир. Карьера Петра Мозера [Текст] / Владимир Селюк // Омская старина: историко-краевед. альманах. – 1993. - № 2. – С. 57-60.

7. Шипилова, Татьяна. Девчонки заглядываются, мальчишки завидуют [Текст] / Татьяна Шипилова // Омская правда. – 1999. – 27 октября.

8. Шулдяков, Владимир. Александровцы [Текст] / Владимир Шулдяков // Тобольск и вся Сибирь: альманах / [ред. совет: Ю.С. Осипов и др.]. – Тобольск, 2004. – С. 134-147.

9. Шулдяков, Владимир. Омские кадеты в первой мировой [Текст] / Владимир Шулдяков // Омская правда. – 2004. – 4 августа. – С. 14.

10. Шулдяков, Владимир. Первый в Сибири… / Владимир Шулдяков [Текст] // Омская старина: историко-краевед. альманах. – 1993. - № 2. – С.3-19.

11. Яковлева, Наталья. Кадетство кончится когда-то? [Электронный ресурс] / Наталья Яковлева // Омская трибуна. – 2011. - Режим доступа: <http://tribunaomsk.ru/webroot/material/view?id=127> . – 25.04.2013.