



Бюджетное учреждение культуры Омской области
«Областная библиотека для детей и юношества»

ШКОЛА-2025

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
БИБЛИОТЕЧНОГО МАСТЕРСТВА

**«Патриот. Гражданин. Читатель:
патриотическое воспитание
детей и молодежи в библиотеке»**

Шестнадцатое виртуальное занятие на сайте
Омской областной библиотеки для детей и юношества

6-27 ноября 2025 года



Омск
2025

Бюджетное учреждение культуры Омской области
«Областная библиотека для детей и юношества»

**ШКОЛА-2025
СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**Межрегиональная школа библиотечного мастерства
«Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в
библиотеке»**

**Шестнадцатое виртуальное занятие на сайте
Омской областной библиотеки для детей и юношества
6–27 ноября 2025 года**

Омск
2025

Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке» : шестнадцатое виртуальное занятие на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества (6–27 ноября 2025 года) : сборник материалов / составитель Н. В. Ковинская, оформление обложки А. В. Куприна ; БУК «Областная библиотека для детей и юношества». – Омск, 2025. – 34 с. – Текст : электронный.

Составитель: Н.В. Ковинская
Ответственный за выпуск: О.В. Горчакова
Компьютерная верстка: О.Б. Терешина

БУК «Областная библиотека для детей и юношества»
Адрес библиотеки:
город Омск, ул. Красный путь, 81
тел: (3812) 21 10 61
oubomsk@mail.ru
<http://oubomsk.ru>

Оглавление

Информационный отчет.....	5
Положение.....	11
Новостные сообщения на сайтах библиотеки и Российской библиотечной ассоциации.....	13
Анкета участника Школы.....	16
Отзывы о виртуальном занятии	17
Форум	18
Логотип виртуального занятия.....	27
Рекомендательный список литературы из фонда Омской областной библиотеки для детей и юношества.....	28
Рекомендательный список литературы по патриотическому воспитанию, подготовленный Российской государственной детской библиотекой	31



Информационный отчет

«Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке» – Шестнадцатое виртуальное занятие – Школа-2025 – состоялось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> с 6 по 27 ноября 2025 года.

Для размещения на сайте в рамках занятия от участников принимались материалы по теме «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке».

Организаторы виртуального занятия – специалисты библиотеки: сотрудники организационно-методического отдела и отдела информационных технологий и технического обеспечения (техническая поддержка).

Организация Школы-2025

Формат виртуального занятия предельно прост и не требует от участников специальных навыков использования информационных технологий: достаточно иметь электронный адрес и уметь пользоваться электронной почтой. Технические условия участия в виртуальном занятии сознательно не усложняются для того, чтобы любая библиотека, имея минимальное техническое оснащение, могла принять участие в занятии, поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом работы библиотек России.

Участники занятия регистрируются на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества, по электронной почте присылают материалы, отражающие опыт работы библиотеки по теме занятия; материалы, соответствующие теме занятия, редактируются специалистами организационно-методического отдела и передаются программисту для размещения на сайте в специально организованном разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» в рубрике «МАТЕРИАЛЫ».

На сайте библиотеки с 2010 по 2019 годы в виртуальном режиме работала школа библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества».

Начиная с 2020 года, тема виртуального занятия Школы меняется с учетом пожеланий участников.

Статистика Школы-2025

Среди участников занятия – специалисты из 26 регионов Российской Федерации: Амурской, Архангельской, Брянской, Владимирской, Калининградской, Калужской, Кемеровской, Нижегородской, Омской, Оренбургской, Орловской, Саратовской, Свердловской, Смоленской, Томской, Тюменской, Ульяновской, Алтайского, Камчатского, Красноярского, Ставропольского краев, республик Башкортостан, Бурятия, Марий Эл, Тыва, Чувашия;

- Для участия в шестнадцатом виртуальном занятии Школы-2025 зарегистрировались специалисты из 135 библиотек и одной средней общеобразовательной школы;

- Участниками занятия стали 181 специалист: 113 участников – из библиотек Омской области; 68 участников – из библиотек других регионов;

На сайте в рамках Школы-2025 размещено 133 материала о работе библиотек по патриотическому воспитанию детей и молодежи: методические и библиографические материалы, сценарии патриотических часов, часов памяти, патриотических бесед, уроков мужества, громких чтений, литературно-музыкальных композиций, игры, конкурсы, выставки, слайд-презентации, видеоролики, программы и проекты и др. Омская область была представлена специалистами 31 муниципального района.

Программа Школы-2025:

1. Регистрация участников шестнадцатого виртуального занятия – с 6 по 27 ноября 2025 года.
2. Размещение на сайте материалов по теме «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке», разработанных библиотекой: статей и сообщений о работе библиотеки по данному направлению, обзоров литературы, слайд-презентаций, буктрейлеров, видеороликов, методических пособий, в том числе сценариев или сценарных планов отдельных мероприятий, программ и проектов и пр. – с 6 по 27 ноября 2025 года.
3. Обсуждение работ участников занятия, комментарии к просмотренным материалам, обсуждение в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 27 ноября 2025 года.
4. Обсуждение предложенных вопросов и других актуальных вопросов работы библиотеки в рамках патриотического воспитания детей и молодежи в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 27 ноября 2025 года.
5. Анкетирование участников Школы-2025 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 24 по 28 ноября 2025 года.
6. Подведение предварительных итогов шестнадцатого виртуального занятия и размещение на форуме и в новостном разделе сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества – 28 ноября – 5 декабря 2025 года.
7. Подготовка отчета о шестнадцатом виртуальном занятии для размещения на сайте библиотеки – с 28 ноября по 5 декабря 2025 года.
8. Оформление и рассылка сертификатов участникам шестнадцатого виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства – со 2 по 5 декабря 2025 года.

Цель и задачи Школы-2025

Цель: расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- методическое обеспечение деятельности библиотек по патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- размещение информации о работе Школы-2025 в сети Интернет, в том числе на сайте Библиотеки и в социальных сетях.

Библиотеки-участники Школы-2025

Среди организаций-участниц шестнадцатого межрегионального виртуального занятия:

- 2 республиканские детские библиотеки;
- 1 краевая детская библиотека;
- 3 областные детские библиотеки;
- 1 областная юношеская библиотека;

- 1 государственная библиотека для детей и молодежи;
- 1 областная библиотека для детей и молодежи;
- 3 модельные библиотеки;
- 40 центральных детских библиотек;
- 60 сельских, поселковых и городских библиотек-филиалов;
- 21 центральная районная и межпоселенческая библиотека;
- 1 библиотечно-информационный центр;
- 1 библиотека средней образовательной школы;

Наиболее активными участниками виртуального занятия стали сельские, поселковые и городские библиотеки-филиалы, которые составили 44,4% от общего числа библиотек-участниц Школы-2025.

Состав участников Школы-2025:

- специалисты библиотек муниципальных районов и областного центра Омской области – 113 человек, 62,5% от общего числа участников;
- специалисты из других регионов России – 70 человек, 37,5% от общего числа участников.

Самыми активными участниками занятия стали библиотекари Нижегородской области – 16 участников, Шербакульского муниципального района Омской области – 13 участников, Саргатского муниципального района Омской области – 11 участников, Тюкалинского муниципального района Омской области – 10 участников.

География Школы-2025

В шестнадцатом виртуальном занятии школы библиотечного мастерства приняли участие специалисты библиотек из 26 регионов страны:

- специалисты библиотек 31 муниципального района Омской области;
- специалисты Омской областной библиотеки для детей и юношества – город Омск;
- специалисты библиотек 26 регионов Российской Федерации:
- Амурская область: город Благовещенск;
- Архангельская область: посёлок Двинской;
- Брянская область: город Жуковка;
- Владимирская область: город Юрьев-Польский;
- Калининградская область: город Калининград;
- Кемеровская область: город Кемерово, город Новокузнецк;
- Нижегородская область: город Нижний Новгород, город Кулебаки, город Арзамас, село Шатовка;
- Оренбургская область: село Старые Узели;
- Орловская область: город Орел;
- Саратовская область: посёлок Солянский;
- Смоленская область: город Смоленск;
- Томская область: город Стрежевой;
- Алтайский край: село Бобровка, село Пospelиха;
- Камчатский край: город Петропавловск-Камчатский;
- Красноярский край: село Боготол, село Дзержинское, посёлок Тура, село Краснотуранск;
- Ставропольский край: город Пятигорск, город Буденновск, станица Незлобная, станица Александровская;
- Республика Бурятия: город Улан-Удэ;
- Республика Тыва: город Кызыл и др.

Анкета участников Школы-2025. Итоги

С целью выявления индекса удовлетворенности участников виртуального занятия Школы-2025 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в электронной форме в течение 5 дней – с 24 по 28 ноября проводилось анкетирование.

Первый вопрос анкеты: «Какую тему для следующего виртуального занятия – Школы-2026 – Вы хотите предложить?»

Среди ответов:

- «Единство народов России»;
- «Работа библиотеки по продвижению и формированию бережного отношения к русскому языку и культуре речи»;
- «Продвижение библиотеки в социальных сетях»;
- «Краеведческая работа библиотеки»;
- «Финансовая грамотность в библиотеке»;
- «Семья и библиотека»;
- «Программно-проектная деятельность библиотек по продвижению чтения среди подростков»;
- «Толерантность, межнациональные отношения»;
- «Библиографическая работа с юношеством в библиотеке»;
- «Литературное краеведение»;
- «Эстетическое воспитание детей и молодёжи».

«Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы-2025» – это второй пункт анкеты. Участники занятия оставили такие отзывы:

- «Бобровская модельная библиотека первый раз приняла участие в Межрегиональной школе библиотечного мастерства! Это было невероятно полезное мероприятие. Мы почерпнули для себя множество новых идей и практических советов, которые обязательно применим в своей работе. Полученный опыт, безусловно, станет неоценимым вкладом в наше профессиональное развитие»;
- «Хочу выразить искреннюю благодарность за приглашение на ваше мероприятие. Все было организовано на высоком уровне, и я почерпнула много полезной информации»;
- «Я рекомендую Межрегиональную школу библиотечного мастерства всем работникам библиотек, стремящимся к профессиональному росту и улучшению качества работы. Школа - 2025 помогает взглянуть на библиотечное дело с совершенно иной стороны, увидеть перспективы и выработать четкий план действий для дальнейших шагов»;
- «Мероприятие достигло своей цели — познакомило с трендами в библиотечном деле и образовании ближайшего будущего. Полученные знания несомненно помогут скорректировать стратегию работы библиотеки и сделать её актуальной и привлекательной для детей и подростков»;
- «Спасибо организаторам за предоставленную возможность не только поделиться своим опытом, но и, не выезжая, познакомиться с опытом работы наших коллег из других библиотек. Все работы участников школы-2025 очень содержательные, есть, что взять на заметку и попробовать воплотить в стенах нашей библиотеки»;
- «Замечательная идея. Участники получили конкретные инструменты для работы с детьми и молодежью по теме «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке». Теперь методисты и библиотекари могут использовать полученные знания на практике в своих библиотеках, что значительно облегчает подготовку к мероприятиям»

Респондентами высказаны предложения и пожелания:

- Предложение: активное вовлечение молодых специалистов. Включить отдельную секцию для молодых работников библиотек, где они смогут представить свои проекты и разработки, а опытные коллеги окажут необходимую поддержку и консультацию;

- Виртуальное занятие «Школы-2025» вызывает положительный отклик и укрепляет профессиональный интерес молодых библиотекарей;

- Благодарю организаторов мероприятия. Особенно впечатлила атмосфера единства и поддержки. Такие мероприятия нужны, чтобы сохранять память о героях;

- Замечаний нет, все организовано на уровне. Спасибо и организаторам, и участникам

- Хорошо, что материалы остаются на сайте и к ним можно обращаться

- Желаем всем плодотворной работы и новых творческих успехов! и др.

Участниками Школы-2025 заполнено 52 анкеты, качеством профессионального мероприятия удовлетворены 51 опрошенный – 98,1% участников мероприятия, 1 опрошенный не удовлетворен – 1,9% участников мероприятия.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы-2025 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы и содержательные материалы по работе библиотек по патриотическому воспитанию.

Участники Школы-2025 получают сертификаты – в электронной форме, для самостоятельного заполнения – по электронной почте.

Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года. Раздел «Материалы» доступен постоянно.

**Программа
Шестнадцатого виртуального занятия
Межрегиональной школы библиотечного мастерства
Школа-2025**

Виртуальное занятие осуществляется на сайте Омской Областной библиотеки для детей и юношества с 6 по 27 ноября 2025 года

1. Регистрация участников шестнадцатого виртуального занятия – с 6 по 27 ноября 2025 года.
2. Размещение на сайте материалов по теме **«Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке»**, разработанных библиотекой: статей и сообщений о работе библиотеки по данному направлению, обзоров литературы, слайд-презентаций, буктрейлеров, видеороликов, методических пособий, в том числе сценариев или сценарных планов отдельных мероприятий, программ и проектов и пр. – с 6 по 27 ноября 2025 года.
3. Обсуждение работ участников занятия, комментарии к просмотренным материалам, обсуждение в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 27 ноября 2025 года.
4. Обсуждение предложенных вопросов и других актуальных вопросов работы библиотеки в рамках патриотического воспитания детей и молодежи в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 27 ноября 2025 года.
5. Анкетирование участников Школы-2025 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 24 по 28 ноября 2025 года.
6. Подведение предварительных итогов шестнадцатого виртуального занятия и размещение на форуме и в новостном разделе сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества – 28 ноября – 5 декабря 2025 года.
7. Подготовка отчета о шестнадцатом виртуальном занятии для размещения на сайте библиотеки – с 28 ноября по 5 декабря 2025 года.
8. Оформление и рассылка сертификатов участникам шестнадцатого виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства – со 2 по 5 декабря 2025 года.
7. Подготовка отчета о шестнадцатом виртуальном занятии для размещения на сайте библиотеки – с 28 ноября по 5 декабря 2025 года.
8. Оформление и рассылка сертификатов участникам шестнадцатого виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства – со 2 по 5 декабря 2025 года.

Положение

1. Общие положения

- 1.1. Шестнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства (далее Школа-2025) носит тематический характер. Тема Школы-2025: «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке».
- 1.2. Настоящее Положение определяет организаторов и участников, цель и задачи проведения занятия, порядок организации, условия участия, содержание занятия.
- 1.3. Организатором Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которая работает в виртуальном режиме с 2010 года, является БУК «Областная библиотека для детей и юношества» (далее — Библиотека).
- 1.4. Ответственным за проведение Школы-2025 является заведующий организационно-методическим отделом О.В. Горчакова; координаторы занятия — О.В. Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом, Н.В. Ковинская, главный библиотекарь организационно-методического отдела, техническое обеспечение — сотрудники отдела информационных технологий и технического обеспечения.
- 1.5. Виртуальное занятие проводится на официальном сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru>
- 1.6. Участником Школы-2025 может стать любая библиотека, независимо от ведомственной принадлежности; число участников занятия, работающих в одной библиотеке, не ограничено.
- 1.7. Информирование потенциальных участников Школы-2025 производится по электронной почте — информационные письма; через сообщения на сайте Библиотеки, через сообщения в социальных сетях и др.

2. Цель и задачи Школы-2025

Цель виртуального занятия Школы-2025: расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- информирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- методическое обеспечение деятельности библиотек по работе с читателями в рамках патриотического воспитания детей и молодежи;
- размещение информации о работе Школы-2025 в сети Интернет, в том числе на сайте Библиотеки и в социальных сетях.

3. Организация Школы-2025

- 3.1. Сроки проведения Школы-2025: подготовительный этап — с 20 октября по 5 ноября 2025 года; занятие — с 6 по 27 ноября 2025 года; подведение предварительных итогов — с 28 ноября по 5 декабря 2025 года; подготовка отчета — с 1 декабря по 5 декабря; рассылка сертификатов участникам в электронной форме — со 2 по 5 декабря 2025 года.
- 3.2. Регламент занятия Школы-2025: регистрация участников — с 6 по 27 ноября; прием и размещение на сайте материалов по теме занятия с 6 по 27 ноября; обсуждение на форуме — с 13 по 27 ноября; анкетирование участников занятия с 21 по 27 ноября.
- 3.3. Для проведения Школы-2025 с целью размещения материалов занятия на сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru> организуется раздел «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», включающий рубрики «Программа», «Регистрация», «Участники»,

«Материалы», «Форум».

3.4. Регистрация участников занятия осуществляется на сайте Библиотеки в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» по ссылке <http://oubomsk.ru/index/0-1724>

3.5. Участие в виртуальном занятии предполагает:

- предоставление по электронной почте материалов по теме «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке», разработанных библиотекой: статей и сообщений о работе библиотеки по данному направлению, обзоров литературы, слайд-презентаций, буктрейлеров, видеороликов, методических пособий, в том числе сценариев или сценарных планов отдельных мероприятий, программ и проектов и пр.;

- знакомство с материалами, размещенными на сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru/index/0-3098> в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»;

- участие в обсуждении на форуме;

- анкетирование.

3.6. Для размещения на сайте принимаются материалы в форматах:

- текстовые файлы в формате .doc, .docx, .rtf

- слайд-презентации в формате .ppt и .pptx (единым файлом)

- видеоматериалы в формате .mp4 и .avi

- возможен прием проверенных ссылок на уже размещенные в сети материалы.

3.7. Все материалы должны содержать: полное наименование библиотеки, область, район, город / населенный пункт, (фамилию, имя и отчество, должность составителя, заголовок, дату создания документа, целевое и читательское назначение.

3.8. Материалы в авторской редакции принимаются с пометкой «Школа-2025» и размещаются на сайте по мере поступления.

3.9. Отсылая материалы, участники занятия соглашаются на обработку персональных данных и размещение присланных материалов на сайте Библиотеки.

4. Подведение итогов

4.1. Предварительное подведение итогов Школы-2025 осуществляется в виде сообщения на форуме — 28 ноября — 5 декабря 2025 года.

4.2. Рассылка сертификатов библиотекам-участникам — 2—5 декабря 2025 года.

4.3. Подготовка информационного/стендового отчета по итогам Школы-2025 и размещение его на сайте Библиотеки — до 5 декабря.

4.4. Материалы, размещенные на сайте Библиотеки в рамках занятия, доступны постоянно.

<http://oubomsk.ru/news/2025-10-29-3422>

Школа-2025. Шестнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства

Омская областная библиотека для детей и юношества приглашает библиотеки, работающие с детьми и юношеством, принять участие в шестнадцатом виртуальном занятии Межрегиональной школы библиотечного мастерства Школа-2025. Тема Школы-2025 «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке».

Шестнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной Школы-2025 пройдет с 6 по 27 ноября 2025 года на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества.

Регистрация участников занятия с 6 по 27 ноября 2025 года на сайте библиотеки в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства». В рамках занятия в рубрике сайта «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» будут размещаться и материалы из опыта работы библиотек-участников по теме занятия: сообщения об опыте работы, слайд-презентации, буктрейлеры, видеоролики, видеообзоры, библиографические и методические материалы, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др.

Материалы, переданные для участия в виртуальном занятии, размещаются на сайте в авторской редакции.

Библиотеки, принявшие участие в Школе-2025, получают по электронной почте сертификат участника.

Программа занятия, требования к формату присылаемых материалов размещены на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства».

Ольга Горчакова, координатор виртуального занятия, заведующий организационно-методическим отделом

https://www.rba.ru/news/news_8034.html

Виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке»: приглашаем к участию

6–27 ноября на базе **Омской областной библиотеки для детей и юношества** состоится Шестнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке».

Для участия в занятии необходимо до **27 ноября** зарегистрироваться, а также отправить по адресу электронной почты metodoub@mail.ru (с пометкой «Школа-2025») материалы об опыте работы библиотек России, работающих с детьми и юношеством, в рамках клубной

деятельности: статьи и сообщения; обзоры литературы; слайд-презентации; буктрейлеры; видеоролики; методические пособия, в том числе сценарии или сценарные планы отдельных мероприятий, программ и проектов и пр.

Переданные материалы (оформленные в соответствии с [требованиями](#)) размещаются на сайте в авторской редакции. С 13 ноября уже представленные материалы можно будет обсуждать на [форуме](#).

Доступна подробная [программа Школы](#).

По итогам занятия все участники получают сертификаты.

Контактная информация:

*Ольга Владимировна Горчакова,
заведующая организационно-методическим отделом
[Омской областной библиотеки для детей и юношества](#)
30.10.2025*

<http://oubomsk.ru/news/2025-12-02-3439>

«Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке». Школа-2025. Итоги

Завершилось шестнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке» (Школа-2025), которое проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества при информационной поддержке секции по библиотечному обслуживанию молодежи РБА.

В нем приняли участие 186 библиотечных специалистов из Амурской, Архангельской, Брянской, Владимирской, Калининградской, Калужской, Кемеровской, Нижегородской, Омской, Оренбургской, Орловской, Саратовской, Свердловской, Смоленской, Томской, Тюменской, Ульяновской областей, Алтайского, Камчатского, Красноярского, Ставропольского краев, республик Башкортостан, Бурятия, Марий Эл, Тыва, Чувашия. Омская область представлена специалистами 31 муниципального района.

На сайте в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» размещено 133 материала о работе библиотек по патриотическому воспитанию детей и молодежи: методические и библиографические материалы, сценарии патриотических часов, часов памяти, патриотических бесед, уроков мужества, громких чтений, литературно-музыкальных композиций; игры, конкурсы, выставки, слайд-презентации, видеоролики, программы и проекты и др.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы-2025 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы, за доброжелательность и конструктивные предложения для проведения следующего виртуального занятия, которые высказаны в анкетах.

Участники Школы-2025 получили сертификаты – по электронной почте. **Форум** «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года. Раздел [Материалы](#) доступен постоянно. Заходите!

Ольга Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом, координатор
занятия

https://www.rba.ru/news/news_8091.html

Омская областная библиотека для детей и юношества подвела итоги Межрегиональной школы библиотечного мастерства

27 ноября завершилось Шестнадцатое виртуальное занятие «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке» Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которое проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества при информационной поддержке секции по библиотечному обслуживанию молодежи РБА.

К заочному обмену опытом присоединились 186 библиотечных специалистов из Амурской, Архангельской, Брянской, Владимирской, Калининградской, Калужской, Кемеровской, Нижегородской, Омской, Оренбургской, Орловской, Саратовской, Свердловской, Смоленской, Томской, Тюменской, Ульяновской областей, Алтайского, Камчатского, Красноярского, Ставропольского краев, республик Башкортостан, Бурятия, Марий Эл, Тыва, Чувашия. Омская область была представлена специалистами 31 муниципального района.

На сайте библиотеки в [разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»](#) размещено 133 материала о работе библиотек по патриотическому воспитанию детей и молодежи: методические и библиографические материалы, сценарии патриотических часов, часов памяти, патриотических бесед, уроков мужества, громких чтений, литературно-музыкальных композиций; игры, конкурсы, выставки, слайд-презентации, видеоролики, программы и проекты и др.

[Форум Школы — 2025](#) на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года. Материалы занятия размещены в открытом доступе на постоянной основе.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы, за доброжелательность и конструктивные предложения для проведения следующего виртуального занятия, которые высказаны в анкетах.

Участники Школы получили сертификаты по электронной почте.

*Ольга Владимировна Горчакова,
заведующая организационно-методическим отделом
[Омской областной библиотеки для детей и юношества](#)*

02.12.2025

Анкета участника Школы

1. Какую тему для следующего виртуального занятия – Школы-2026 – вы хотите предложить?
2. Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы-2025
3. Предложения и замечания
4. Удовлетворены ли Вы качеством проведенного мероприятия?

Отзывы о виртуальном занятии

- ✓ «Бобровская модельная библиотека первый раз приняла участие в Межрегиональной школе библиотечного мастерства! Это было невероятно полезное мероприятие. Мы почерпнули для себя множество новых идей и практических советов, которые обязательно применим в своей работе. Полученный опыт, безусловно, станет неоценимым вкладом в наше профессиональное развитие».
- ✓ «Хочу выразить искреннюю благодарность за приглашение на ваше мероприятие. Все было организовано на высоком уровне, и я почерпнула много полезной информации».
- ✓ «Я рекомендую Межрегиональную школу библиотечного мастерства всем работникам библиотек, стремящимся к профессиональному росту и улучшению качества работы. Школа - 2025 помогает взглянуть на библиотечное дело с совершенно иной стороны, увидеть перспективы и выработать четкий план действий для дальнейших шагов».
- ✓ «Мероприятие достигло своей цели — познакомило с трендами в библиотечном деле и образовании ближайшего будущего. Полученные знания, несомненно, помогут скорректировать стратегию работы библиотеки и сделать её актуальной и привлекательной для детей и подростков».
- ✓ «Спасибо организаторам за предоставленную возможность не только поделиться своим опытом, но и, не выезжая, познакомиться с опытом работы наших коллег из других библиотек. Все работы участников школы-2025 очень содержательные, есть, что взять на заметку и попробовать воплотить в стенах нашей библиотеки».
- ✓ «Замечательная идея. Участники получили конкретные инструменты для работы с детьми и молодежью по теме «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке». Теперь методисты и библиотекари могут использовать полученные знания на практике в своих библиотеках, что значительно облегчает подготовку к мероприятиям».

Форум

Обсуждение вопросов по работе клубных объединений в библиотеке как эффективной формы взаимодействия с читателями

Координатор занятия Дата: Четверг, 06.11.2025, 14:48 | Сообщение # 591

Здравствуйте, уважаемые коллеги, участники Школы-2025! По программе занятия с 13 ноября начнется обсуждение материалов, опубликованных на сайте в рамках виртуального занятия и обсуждение вопросов, предложенных к обсуждению в этом году – вопросы вверху страницы. Читайте размещенные документы и присылайте свои.

С уважением, Ольга Владимировна Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом, координатор занятия

Гость Дата: Вторник, 11.11.2025, 17:38 | Сообщение # 592

1. Какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для формирования чувства патриотизма и гордости за историю своей Родины и ее знаменитых людей?

Наиболее эффективные формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию: Тематические выставки книг и документов о героях Отечества и выдающихся событиях истории. Квесты и викторины, посвящённые историческим событиям и знаменитым соотечественникам. Встречи с ветеранами, учёными-историками, писателями-патриотами. Чтение вслух произведений русской литературы, формирующих чувство гордости за страну. Экскурсии по памятным местам родного края и виртуальные путешествия по историческим маршрутам. Эти мероприятия помогают детям и молодёжи лучше узнать свою историю, сформировать уважительное отношение к традициям и культурному наследию России.

2. Какие произведения, формирующие чувство патриотизма и любви к Родине, и каких современных авторов Вы рекомендуете своим читателям?

Детям рекомендую следующие современные произведения, способные формировать чувство патриотизма и любви к Родине: Андрей Усачев, серия книг «Наша Родина Россия»: увлекательные рассказы о географии, истории и культуре России. Елена Грушко, сборник стихотворений «Моя страна большая»: яркие образы родной земли и гордость за Россию. Владимир Маслов, серия «Маленькие герои большой войны»: рассказы о детях-участниках Великой Отечественной войны. Михаил Яснов, книга «Родина начинается с порога дома твоего»: поэтическое знакомство с родным краем и понятием «малая родина». Владислав Бахревский, рассказ «Маленький солдат»: трогательная история о мальчике, ставшем героем войны. Эти произведения развивают у детей чувство привязанности к своей стране, желание узнавать больше о её прошлом и настоящем, бережно относиться к народным традициям и достижениям предков.

gyndyuk1976 Дата: Четверг, 13.11.2025, 15:43 | Сообщение # 593

1. Какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для формирования чувства патриотизма и гордости за историю своей Родины и ее знаменитых людей?

Считаем, что наиболее эффективные формы работы с детьми по патриотическому воспитанию – это громкие чтения, час одной книги, интеллектуальные игры на тему ВОВ. На

Громких чтениях дети непосредственно слушают живое слово, это важно! Громкие чтения актуальны для детей дошкольного возраста и для младших школьников. Такая форма работы как Час одной книги знакомит старшеклассников с книгой, которую возможно они не прочитают, но будут знать о ней. А возможно и после метропатия возьмут ее для прочтения, это радость для библиотекаря. Интеллектуальные игры проводим для детей 10+ , такое времяпровождение очень познавательно и информативно. Можно не только проверить свои знания , но и узнать много нового.

2. Какие произведения, формирующие чувство патриотизма и любви к Родине, и каких современных авторов Вы рекомендуете своим читателям?

Рассказы С. Алексеева, Ю.Яковлева "Как Сережа на войну ходил", сборник стихов и рассказов "Маленькие солдаты ВОВ". Из нового Э. Веркин "Облачный полк", В. Ильина "Героические животные"

Ирина Дата: Четверг, 13.11.2025, 19:37 | Сообщение # 594

Какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для формирования чувства патриотизма и гордости за историю своей Родины и ее знаменитых людей? На мой взгляд, наиболее эффективными формами мероприятий являются:- Встречи с ветеранами, которых осталось совсем мало, в настоящее время это участники СВО. Именно они смогут донести до ребят всю правдивую информацию, повлиять на их мировоззрение.- Обсуждение книг, когда ребята обмениваются мнениями о прочитанном произведении, делятся своими мыслями и эмоциями, своими переживаниями, учатся интересно рассказывать, чтобы вдохновить своих сверстников прочитать ту или иную книгу. Эту форму мы часто используем на занятиях клуба любителей чтения «КЛЮЧ».- Читательская конференция, давно забытая форма, а раньше пользовалась успехом. НО это крупное, трудоемкое мероприятие и чтобы провести его необходимо достаточное количество книг, а этого сейчас в библиотеках не наблюдается.- Конечно игровые мероприятия: турниры, квесты, которые так любит современная молодежь.

2. Какие произведения, формирующие чувство патриотизма и любви к Родине, и каких современных авторов Вы рекомендуете своим читателям? Серия книг «Военное детство», А. Лиханов «Непрощённая», Б. Васильев «В списках не значился», «А зори здесь тихие», Радзиевская С. «Болотные робинзоны», Э.Веркин «Облачный полк», О. Колпакова «Полынная ёлка», Г. Черкашин «Кукла», Фоякова Э. «Хлеб той зимы» и др.

ryndyuk1976 Дата: Пятница, 14.11.2025, 10:35 | Сообщение # 595

Какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для формирования чувства патриотизма и гордости за историю своей Родины и ее знаменитых людей? "Уроки мужества", рассказываю о книгах, героях нашей страны. Можно использовать в рамках урока различные формы: презентации, викторины, встречи с ветеранами. Преподаватели литературы любят, когда мы проводим "Час одной книги" Раскрываем содержание, рассказываем о писателе. Обзор у книжной выставки. Знакомим посетителей, какая литература есть в фонде по данной теме. Что бы я посоветовала детям для прочтения: Дубровин "Мальчики в сорок первом", Герман "Вот как это было", Сухачёв "Дети Блокады", Яковлев Ю. "Как Серёжа на войну ходил", Лиханов "Последние холода".

1. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В широком понимании «патриотизм» трактуется как олицетворение любви к Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, традициям. Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.
Примеры форм мероприятий в Год защитника Отечества:- Участие или организация патриотических акций;- Изготовление сухих душей, написание писем для участников СВО;- Часы мужества, с личным участием участников или ветеранов боевых действий;- Экскурсии к памятным местам. Посещение мемориалов, военных музеев и мест боевой славы. 2025 год, объявленный Годом защитника Отечества, – это прекрасная возможность напомнить подрастающему поколению о важности патриотизма, героизма и любви к Родине.
2. Александрова Ольга Анатольевна «Россия – родина моя»; Митяев Анатолий Васильевич «Подвиг солдата: рассказы о Великой Отечественной войне»; С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; Алексеев Сергей Петрович «Сто рассказов о войне»; Полевой, Борис Николаевич «Повесть о настоящем человеке» и др.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Российская государственная детская библиотека составила рекомендательный список для внеклассного чтения произведений патриотической направленности, созданных современными авторами, среди которых есть и произведения, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., возможно, кто-то с ним не знаком, предлагаем для ознакомления <https://rgdb.ru/profess....vtorami>

1. Наиболее эффективны интерактивные форматы: исторические квесты, погружающие в события прошлого, и встречи с ветеранами, чьи личные истории вызывают сильный эмоциональный отклик. Очень хорошо работают простые творческие конкурсы — рисунков или эссе, где дети могут выразить свое личное отношение к Родине. Также полезны тематические кинопоказы с последующим обсуждением, которые помогают осмыслить историю и подвиги знаменитых людей.
2. Рекомендуем книги Алексея Иванова, например, роман-эпопею "Тобол". Это масштабное произведение погружает читателя в эпоху петровских преобразований и историю освоения Сибири. Яркие образы и увлекательный сюжет романа помогают ощутить связь с героическим прошлым России и вызывают чувство гордости.

1. Какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для формирования чувства патриотизма и гордости за историю своей Родины и ее знаменитых людей?
Наиболее эффективными формами библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на мой взгляд, являются интерактивные и эмоционально

насыщенные методы подачи материала, способные вызвать интерес и отклик у детей и молодежи. Такие, как **встречи с ветеранами и героями труда, интерактивные форматы квестов**, которые помогают детям активно вовлечься в изучение истории, погружаясь в атмосферу прошлых эпох, развивая критическое мышление и познавательную активность, **просмотр документальных фильмов и обсуждение исторических событий**, способствующие формированию правильного понимания важных моментов отечественной истории, осознанию значимости тех или иных событий для современного поколения, **литературные вечера и конкурсы чтецов**.

2. Какие произведения, формирующие чувство патриотизма и любви к Родине, и каких современных авторов Вы рекомендуете своим читателям? Алексеев Сергей Петрович «Сто рассказов о войне», Полевой, Борис Николаевич «Повесть о настоящем человеке», Сухачев Михаил Павлович "Дети блокады" и др.

irinabuzenec Дата: Четверг, 20.11.2025, 17:12 | Сообщение # 600

Патриотическое воспитание – это многогранный процесс, и в библиотечной сфере он может быть реализован через разнообразные формы мероприятий. Наиболее эффективными, на мой взгляд, являются те, что вовлекают детей и молодежь в активное изучение истории и культуры своей страны, позволяют почувствовать связь с прошлым и настоящим. Интерактивные формы мероприятий с использованием мультимедийных материалов, виртуальные экскурсии по историческим местам, литературные вечера, посвященные знаменитым личностям, внесшим вклад в развитие России, – все это способствует формированию чувства гордости за свою Родину. Особенно ценными являются мероприятия, где дети и молодежь могут проявить себя: конкурсы чтецов, викторины, театральные постановки по мотивам исторических событий, исследовательские проекты о жизни знаменитых земляков. Что касается литературных произведений, формирующих чувство патриотизма, то классика всегда остается актуальной. Из современных авторов я бы рекомендовала обратить внимание на книги О. Роя, М. Сухачёва, Коваленко Д., Прилепин З. и др. В их произведениях поднимаются важные вопросы истории и современности России, даются яркие образы героев, любящих свою страну. Важно также знакомить читателей с произведениями местных авторов, пишущих о региональной истории и культуре, что способствует формированию чувства патриотизма на малой родине.

Гость Дата: Пятница, 21.11.2025, 09:59 | Сообщение # 601

Мы убеждены, что для воспитания у юных граждан любви к Родине наиболее эффективными остаются проверенные временем методы. К ним относятся беседы, обзоры и обсуждения по книгам военной тематики. Особое внимание мы уделяем произведениям наших краеведов из Тевризского района, таким как "Потомкам о земле Тевризской" и "Когда позвала Отчизна" А.А. Кошуковой. Эти книги ценны тем, что они не просто рассказывают общие истории, а повествуют о конкретных героях – наших земляках, чьи подвиги стали частью истории. Многие из этих воинов – прадеды и близкие родственники наших читателей, отстоявших свободу и независимость нашей страны. Кроме того, произведения таких авторов, как Б. Полевой, С. Алексеев, Б. Васильев, Е. Ильина и других, прочно заняли свое место в списке обязательного чтения для мальчишек и девчонок, помогая им понять и почувствовать важность патриотизма.

1. Какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для формирования чувства патриотизма и гордости за историю своей Родины и ее знаменитых людей? На мой взгляд, самыми эффективными являются те мероприятия, где детям интересно, и они с удовольствием принимают непосредственное участие в мероприятии. Литературно-музыкальные композиции с элементами театрализации, презентации книг, просмотр и обсуждение фильмов военной тематики, громкие чтения, конкурсы и викторины.

2. Какие произведения, формирующие чувство патриотизма и любви к Родине, и каких современных авторов Вы рекомендуете своим читателям?

Н. Артюхова «Светлана», С. Гергиев «Дедушка», «Музик», Э. Фонякова «Хлеб той зимы», Л. Кассиль «Линия связи», Е. Воробьев «Где эта улица, где этот дом», М. Водопьянов «Штурман Фрося».

Какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для формирования чувства патриотизма и гордости за историю своей Родины и ее знаменитых людей? Наиболее эффективными формами работы с детьми и молодежью являются интерактивные формы взаимодействия, где участникам мероприятий предоставляется возможность самостоятельно добывать знания о знаменитых людях, значимых событиях из истории страны и региона. Также вызывают интерес мероприятия в формате ток-шоу, где участники в ходе диалога с гостем мероприятия могут не только получить интересующую информацию, но и высказать свои суждения по актуальным вопросам. В нашей Калачинской ЦМБ традиционно проводятся со школьниками и молодежью следующие мероприятия: экспресс-диалог "Всерьез и по-взрослому": "Защитники Отечества: война, которую мы не выбирали", познавательный час "Чернобыль", семейная конкурсно-игровая программа "Семья крепка, когда над ней крыша одна", игровая акция "Косоворотка-рубашка русских богатырей", квест-путешествие "Лучше нет родного края", интеллектуально-развивающая программа "Геральдика моей страны", акция-набат "Мы, дети, против войны на планете!", познавательно-игровая программа "Многоликая Россия", час памяти "Трагедия и боль Беслана" и другие. Учитывая особенности восприятия подростков и молодежи предлагаем к просмотру документальные фильмы об истории страны и нашего края. Особый интерес молодежи вызывают встречи с интересными людьми, литературные гостиные, концерты, квартирники и др.

2. Какие произведения, формирующие чувство патриотизма и любви к Родине, и каких современных авторов Вы рекомендуете своим читателям? Произведения Юрия Бондарева "Горячий снег", "Взгляд в биографию", Бориса Васильева "А зори здесь тихие", "В списках не значился", Юрия Нагибина "Моя война", Константина Симонова "Живые и мертвые", Василя Быкова "Пойти и не вернуться", Виктора Некрасова "В окопах Сталинграда"; "Герои Донбасса и СВО", Координаты СВОим (поэзия и проза участников СВО), Рассказы о героях России. Проза Владимира Солоухина "Жить на земле", Константина Паустовского "Золотая роза". Произведения о героях и значимых событиях Калачинского района: Д.Т. Язов "Гуртьевцы. От Омска до Берлина", И.А. Городов, Н.И. Шапкин "Дорогие мои девочки", Омичи на земле Афганистана, К.Л. Холодова "Капли жизни", Г. Оселедцев "На Оми-реке Калачинск".

Гражданско-патриотическое воспитание в библиотеках Михайловского района Амурской области является одним из приоритетных направлений работы. Библиотеки района работают по программе гражданско-патриотического воспитания «Библиотека. Патриотизм. Читатель», сформированной по принципу разработки циклов мероприятий, в которые включены определенные исторические периоды, общероссийские дни воинской славы, литературные и памятные даты. Седьмой год центральной библиотекой реализуется проект районной патриотической акции ко Дню окончания Второй мировой войны «В книжной памяти мгновения войны». Акция представляет собой патриотическое мероприятие по выразительному чтению прозаических, стихотворных и драматических произведений **амурских авторов**. Цель – сохранение исторической памяти о войне на Дальнем Востоке и ее героях через приобщение к чтению произведений амурских авторов о войне. В 2025 году 122 ребенка школьного возраста приняли участие в чтениях на площадках библиотек района. Во время мероприятия чтецы почтили память героев дальневосточников, прочитали произведения амурских авторов о событиях тех дней. Акция имеет очень большой отклик среди обучающихся района, они подходят очень ответственно, использует вспомогательные материалы и атрибутику.

Добрый день!

1. Нет однозначного мнения о том, какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи наиболее эффективны. Хочу поделиться какими мы часто пользуемся в своей библиотеке при проведении мероприятий: Часы знаний правовой, военно-исторической тематики. Такие мероприятия знакомят молодежь с разными аспектами этого направления. Презентации книг, просмотр и обсуждение фильмов военно-исторической тематики. Патриотические игры, квесты, викторины, которые предполагают соревнование команд. Вопросы и задания, которые используются для организации игр, стимулируют интерес к истории и культуре страны, развивают логику и смекалку, сплачивают детский и подростковый коллектив. Книжные выставки. Они являются основой любого мероприятия, способствуют активизации интереса у читателей к углубленному изучению истории Отечества.

2. Проводим обзоры новых книг: "Час Донбасса" Это книга наших местных писателей Ставропольского края."СВО: фронтовые рассказы"; Савицкий Георгий "Битва за Мариуполь"; Туленков Даниил "ШтормZ"; РОй Олег "Тени Донбасса"

Добрый день. Опыт работы в библиотечной системе у меня небольшой, но поделиться им с коллегами, я думаю, могу.

1. Какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для формирования чувства патриотизма и гордости за историю своей Родины и ее знаменитых людей? Патриотизм всегда был на первом месте в нашей стране. Нам есть, чем гордиться! Но то, что люди переживали в какой-то исторический момент, не важно - печальный или радостный, со временем стирается из памяти нового поколения. И это очень грустный факт. Библиотека берет на себя большую ответственность, работая в этом направлении. Важно не просто рассказать, а понять, с какими мыслями и чувством выходит читатель после проведенного мероприятия. Работая непосредственно с молодежью, я пришла к выводу: многие из них

информацию воспринимают визуально. Поэтому, я плотно сотрудничаю с местным, сельским, краеведческим музеем, связываю патриотизм и краеведение. То есть, даю возможность ребятам не просто услышать, а увидеть. Какие формы мероприятий? экскурсии по памятным местам; круглый стол, где в диалоговой форме мы дружно обсуждаем увиденное или прочитанное; участие в патриотических акциях. Очень выручают презентации, которые ты создаешь сам.

2. Какие произведения, формирующие чувство патриотизма и любви к Родине, и каких современных авторов Вы рекомендуете своим читателям? Своим читателям я рекомендую, большую часть, произведения авторов, которые соприкоснулись с тем временем: Б. Полевой "Повесть о настоящем человеке", М. Шолохов "Судьба человека", В. Катаев "Сын полка", С. Алексиевич "У войны не женское лицо". Если рекомендовать современных авторов, то это - Э. Веркин "Облачный полк", О. Колпакова "Полынная елка", др.

Гость Дата: Вторник, 25.11.2025, 14:23 | Сообщение # 607

Какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для формирования чувства патриотизма и гордости за историю своей Родины и ее знаменитых людей? Наиболее эффективными считаю, литературные квест-игры, викторины, встречи с интересными и знаменитыми людьми (желательно из ближайшего окружения или земляками). Дети должны видеть больше реальных патриотов, с конкретными поступками на благо своей Родины.

Гость Дата: Четверг, 27.11.2025, 12:26 | Сообщение # 608

1. Формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и подростков, способные эффективно формировать чувство патриотизма и гордость за историю нашей родины и её выдающихся деятелей, разнообразны и зависят от возрастных особенностей аудитории, формата мероприятия и целей организаторов. Например, экскурсии по историческим местам города или региона позволяют детям непосредственно соприкоснуться с историей родного края. Организация экспозиций документов, фотографий, книг и артефактов помогает наглядно представить исторические события и достижения знаменитых соотечественников. Чтение произведений посвящённых истории и культуре России развивает интерес к прошлому и формирует уважение к литературному наследию. Использование игровых методов позволяет вовлечь детей и подростков в процесс изучения истории и культуры. Квесты, викторины помогают лучше запомнить важные факты и имена героев прошлого. Просмотры отечественных художественных и документальных фильмов о значимых событиях отечественной истории сопровождаются обсуждением увиденного, что способствует формированию осознанного восприятия исторического наследия. Проведение творческих конкурсов рисунков, сочинений на тему любви к родине и уважения к предкам вдохновляет подростков выразить своё отношение к вопросам патриотизма творчески. Мастер-классы по изготовлению сувениров, предметов народного творчества приобщают подростков к традициям и ценностям своего народа.

2. Какие произведения, формирующие чувство патриотизма и любви к Родине, и каких современных авторов Вы рекомендуете своим читателям?

Сергей Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», «Сто рассказов из русской истории», Елена Ильина «Четвёртая высота», Юрий Яковлев «Как Серёжа на войну ходил», Марк Ефетов Последний снаряд, Михаил Пришвин «Кладовая солнца», Николай Богданов «Иван Тигров».

Гость Дата: Четверг, 27.11.2025, 17:50 | Сообщение # 609

В своей работе по патриотическому воспитанию используем разные формы. Когда то очень важна беседа, когда то очень важно донести до своего читателя эмоциональную составляющую и в этом помогают литературно-поэтические или музыкальные композиции. И обязательно используем игровые формы, чтобы дети смогли в такой для них доступной форме, узнать о многих важных понятиях, как Гражданин, патриот. И без громких чтений никак не обойтись, что мы и применяем в своей работе. Важны все формы, главное донести до ребят большое значение такой темы. Шербакульская Центральная детская библиотека

Гость Дата: Четверг, 27.11.2025, 18:09 | Сообщение # 610

1. Какие формы библиотечных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для формирования чувства патриотизма и гордости за историю своей Родины и ее знаменитых людей? Патриотическое воспитание — это важный аспект формирования гражданской идентичности, любви к родине и уважения к её истории и культуре. В условиях современного общества, когда молодое поколение сталкивается с множеством информации и разнообразием взглядов, библиотеки могут сыграть ключевую роль в этом процессе. Они становятся не только хранилищами знаний, но и активными участниками патриотического воспитания, создавая пространство для обсуждения, обучения и формирования ценностей. Примеры форм мероприятий, проводимых в Центральной районной детской библиотеке МКУК «Саргатская ЦБС» в Год защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ: организация и проведение патриотических акций, устный журнал «От Москвы до Берлина», литературно-патриотический час «Память о войне нам книга оставляет», «Великий подвиг ваша история хранит» патриотический экскурс, патриотические часы, уроки памяти и мужества с участниками боевых действий, изготовление сухих душей, написание писем для участников СВО. Неизменным остается посещение Мемориала Победы, музея и исторических мест боевой славы. Воспитание патриотических чувств у детей всегда было в центре внимания библиотек. Формирование у читателей - детей любви к Отечеству, своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг – одно из приоритетных направлений работы детской библиотеки.

2. Какие произведения, формирующие чувство патриотизма и любви к Родине, и каких современных авторов Вы рекомендуете своим читателям?

Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне», сборник «Рассказы о юных героях», Кассиль Л. «Черемыш – брат героя», Ильина Е. «Четвертая высота», Голявкин В. «Рисунки на асфальте», Митяев А. «Письмо с фронта», Воронкова Л. «Девочка из города» и другие произведения.

Дзюбан Екатерина Сергеевна, заведующая Саргатской ЦРДБ

Координатор занятия Дата: Понедельник, 01.12.2025, 17:39 | Сообщение # 611

Здравствуйте, уважаемые участники Школы-2025! Заполните, пожалуйста, анкету, размещенную в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства». Анкета небольшая, всего 4 вопроса. Заполнив анкету участника, вы сможете организовать следующее занятие с учетом ваших пожеланий.

С уважением, Ольга Владимировна Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом, координатор занятия

Здравствуйте, уважаемые коллеги, участники Школы-2025!

Завершилось шестнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Патриот. Гражданин. Читатель: патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеке» (Школа-2025), которое проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества при информационной поддержке секции по библиотечному обслуживанию молодежи РБА. В нем приняли участие 186 библиотечных специалистов из Амурской, Архангельской, Брянской, Владимирской, Калининградской, Калужской, Кемеровской, Нижегородской, Омской, Оренбургской, Орловской, Саратовской, Свердловской, Смоленской, Томской, Тюменской, Ульяновской областей, Алтайского, Камчатского, Красноярского, Ставропольского краев, республик Башкортостан, Бурятия, Марий Эл, Тыва, Чувашия. Омская область представлена специалистами 31 муниципального района. На сайте в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» размещено 133 материала о работе библиотек по патриотическому воспитанию детей и молодежи: методические и библиографические материалы, сценарии патриотических часов, часов памяти, патриотических бесед, уроков мужества, громких чтений, литературно-музыкальных композиций; игры, конкурсы, выставки, слайд-презентации, видеоролики, программы и проекты и др. Организаторы занятия благодарят всех участников Школы-2025 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы, за доброжелательность и конструктивные предложения для проведения следующего виртуального занятия, которые высказаны в анкетах. Участники Школы-2025 получили сертификаты – по электронной почте. Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года. Раздел Материалы доступен постоянно. Заходите!

Ольга Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом, координатор занятия

Логотип виртуального занятия



**Рекомендательный список литературы из фонда
Омской областной библиотеки для детей и юношества**

Художественная и познавательная литература

1. **Артемова, Н.** Девочки, прославившие Россию : [для среднего школьного возраста] / Наталья Артемова, Ольга Артемова. – Москва : Эксмо, 2024. – 78, [1] с. – (Великие люди великой страны). – Текст : непосредственный.
2. **Артемова, Н.** Мальчики, прославившие Россию : [для среднего школьного возраста] / Наталья Артемова, Ольга Артемова. – Москва : Эксмо, 2024. – 78, [1] с. – (Великие люди великой страны). – Текст : непосредственный.
3. **Басова, Е.** Следы / Евгения Басова. – Санкт-Петербург, Москва : Речь, 2018. – 176 с. – (Вот как это было). – Текст : непосредственный.
4. **Бондаренко, А. Ю.** Юные герои Отечества / А. Ю. Бондаренко. – Москва : Кучково поле, 2013. – 350, [1] с., [4] л. ил., цв. ил., портр. – Текст : непосредственный.
5. **Ботева, М.** Три повести о войне : сборник : [для среднего и старшего школьного возраста] / Мария Ботева, Наталия Волкова, Ольга Колпакова. – Москва : КомпасГид, 2022. – 444, [1] с. – Текст : непосредственный.
6. **Веркин, Э. Н.** Облачный полк : повесть / Эдуард Веркин. – Москва : КомпасГид, 2014. – 290, [3] с. – Текст : непосредственный.
7. **Воскобойников, В. М.** Девятьсот дней мужества : документальные повести : [для детей младшего и среднего школьного возраста] / Валерий Воскобойников. – Санкт-Петербург : Дом детской книги, 2021. – 70, [2] с. – Текст : непосредственный.
8. **Громова, О.** Вальхен : роман : [для старшего школьного возраста] / Ольга Громова. – Москва : КомпасГид, 2021. – 422, [1] с. – Текст : непосредственный.
9. **Громова, О. К.** Сахарный ребенок : история девочки из прошлого века, рассказанная Стеллой Нудольской : [для среднего и старшего школьного возраста] / Ольга Громова. – Москва : КомпасГид, 2016. – 159, [1] с. – Текст : непосредственный.
10. **Драбкин, А. В.** Я дрался на Т-34. Фронтовая правда победителей / Артем Драбкин. – Москва : Яуза-пресс, 2023. – 862 с. – (Танки в бою). – Текст : непосредственный.
11. **Иванов, А. А.** Деревянный хлеб : повести и рассказы / А. А. Иванов. – Москва : АСТ : Астрель, 2011. – 286, [2] с. – (Серия «Гражданско-патриотическая библиотека»). – Текст : непосредственный.
12. **Конюхов, Ф.** Великие победы адмирала Ушакова : [для младшего школьного возраста] / Фёдор Конюхов. – Москва : Настя и Никита, 2022. – 23, [1] с. – (Настя и Никита : Выпуск 90). – Текст : непосредственный.
13. **Конюхов, Ф. Ф.** Как адмирал Ушаков Черное море русским сделал / Федор Конюхов. – Москва : Фома, 2014. – 24 с. – (Настя и Никита ; Выпуск 90). – Текст : непосредственный.
14. **Лаврентьева, О.** Сурвило : биографический роман / Ольга Лаврентьева. – Санкт-Петербург : Бумкнига, 2020. – 307, [1] с. – Текст : непосредственный.
15. **Мирнова, С. С.** Путешественники, прославившие Россию / Светлана Мирнова. – Москва : Эксмо, 2024. – 78, [1] с. – (Великие люди великой страны). – Текст : непосредственный.
16. **Миронов, С. М.** Герои десантники: подвиги и судьбы / Сергей Миронов, Евгений Шишкин. – Москва : Вече, 2020. – 246, [1] с. – Текст : непосредственный.
17. **Печерская, А.** Дети – герои Великой Отечественной войны / А. Печерская. – Москва : Дрофа, 2009. – 64 с. – (Наше Отечество). – Текст : непосредственный.
18. **Печерская, А. Н.** Юные герои Великой Отечественной : рассказы : [для младшего и среднего школьного возраста] / Анна Печерская. – Москва : Детская и юношеская книга, 2022. – 141, [2] с. – Текст : непосредственный.

19. **Полевой, Б. Н.** Повесть о настоящем человеке / Б. Н. Полевой. – Москва : Мартин, 2020. – 286 с. – (Моя классика). – Текст : непосредственный.
20. **Рой, О.** Тени Донбасса : маленькие истории большой войны / Олег Рой. – Москва : Вече, 2023. – 238, [1] с. – Текст : непосредственный.
21. **Скрыпник, Л.** Минин и Пожарский : [для детей младшего школьного возраста] / Лариса Скрыпник. – Москва : Настя и Никита, 2023. – 24, [1] с.. – (Настя и Никита ; Выпуск 144). – Текст : непосредственный.
22. **Твардовский, А. Т.** Василий Теркин : поэмы / А. Т. Твардовский. – Санкт-Петербург : Лениздат, 2014. – 286, [1] с. – (Лениздат-классика). – Текст : непосредственный.
23. **Тихомиров, О. Н.** Великие флотоводцы : рассказы : [для среднего школьного возраста] / О. Н. Тихомиров. – Москва : Махаон, 2012. – 78, [1] с. – (История Отечества). – Текст : непосредственный.
24. **Тихомиров, О. Н.** На страже Руси / О.Н. Тихомиров. – Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 190,(2) с. – Текст : непосредственный.
25. **Ульева, Е.** 100 удивительных фактов о России : [для дошкольного и младшего школьного возраста] / Елена Ульева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 79 с. – (100 фактов для детей). – Текст : непосредственный.
26. **Ульева, Е.** Жизнь великих людей / Елена Ульева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 85, [2] с. – (Моя первая книжка). – Текст : непосредственный.
27. **Федоров, М. И.** Герои СВО. Символы российского мужества / Михаил Федоров. – Москва : Вече, 2023. – 429, [2] с. – (Битва за Новороссию). – Текст : непосредственный.
28. **Шигин, В. В.** Кавказский дебют : От Екатерины II до Павла I / Владимир Шигин. – Москва : Вече, 2023. – 463 с. – (Большая Игра). – Текст : непосредственный.

Методические материалы

1. **Арапова, А.** Там, где рождаются Герои / А. Арапова. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2025. – № 9. – С. 66–71.
2. **Благовская, О. В.** «Большой патриотизм начинается с малого» / О. В. Благовская. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2024. – № 6. – С. 4–6.
3. **Бондаренко, М.** Книжный фронт / М. Бондаренко. – Текст : непосредственный // Библиотека предлагает. – 2024. – С. 13–27. – Тема номера : Книги о мужестве и стойкости детей в годы Великой Отечественной войны.
4. **Гайдина, Л. И.** Патриотическое воспитание : сценарий мероприятий : 1–4 кл. / Л. И. Гайдина, В. А. Яровенко, О. Е. Жиренко. – Москва : ВАКО, 2009. – 224 с. – (Педагогика. Психология. Управление.). – Текст : непосредственный.
5. **Евсеева, Н. А.** Патриот. Гражданин. Читатель / Н. А. Евсеева. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 25–28.
6. **Капойко, О. А.** Афганистан... и снова память говорит... / О. А. Капойко. – Текст : непосредственный // Библиотека предлагает. – 2023. – С. 64–69. – Тема номера : Виктор Васнецов: знаток легенд и сказок.
7. **Касимова, Т. А.** Патриотическое воспитание школьников : методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – Москва : Айрис-пресс, 2005. – 64 с. – (Методика). – Текст : непосредственный.
8. **Обухова, Ю.** «Дорогами войны», или патриотическое воспитание в интерактиве детской библиотеки / Ю. Обухова. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2021. – № 1. – С. 12–16.
9. **Патриот Отечества** : сборник материалов в помощь организаторам патриотического воспитания учреждений культуры Омской области. Выпуск 6. – Омск : ЦОП «То, что надо», 2010. – 120 с. – Текст : непосредственный.
10. **Печень, Н. А.** Символы воинской славы / Н. А. Печень. – Москва : ВЛАДОС, 2004. – 320 [16] с. – (Патриотическое воспитание). – Текст : непосредственный.

11. **Рогаль, Ж.** Книги о мужестве и стойкости детей в годы Великой Отечественной войны / Ж. Рогаль. – Текст : непосредственный // Библиотека предлагает. – 2024. – С. 28–34. – Тема номера : Книги о мужестве и стойкости детей в годы Великой Отечественной войны.
12. **Сапрыкина, Н.** Можно ли привить любовь к Отчизне? / Н. Сапрыкина. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2025. – № 1. – С. 39–43.
13. **Титова, А.** Крутим колесо истории: от Смутного времени до Великой Отечественной / А. Титова. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2019. – № 5. – С. 55–57.
14. **Угланова, Е. Н.** «Поколению новому – прошлого слава» / Е. Н. Угланова. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 19–22.
15. **Федорочева, Н.** Душа солдата в письмах жива / Н. Федорочева. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2018. – № 2. – С. 53–55.
16. **Ханнанова, А. И.** Комиксы как средство изучения истории / А. И. Ханнанова, А. М. Фатхутдинова. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 34–37.
17. **Чеботарева, Н. А.** Отчизне посвятим! / Н. А. Чеботарева. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2023. – № 10. – С. 8-13.
18. **Юсупова, А. С.** Патриотизм – часть меня и тебя / А. С. Юсупова. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2024. – № 4. – С. 26–31.

**Рекомендательный список литературы по патриотическому воспитанию,
подготовленный Российской государственной детской библиотекой**

Российская государственная детская библиотека по запросу Федерального государственного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения» составила рекомендательный список для внеклассного чтения произведений патриотической направленности, созданных современными авторами.

Художественная литература

1. **Варнакова, Ю.** Только ветер навстречу : повесть / Юлия Варнакова ; рисунки автора. – Москва : Детская и юношеская книга, 2023. – 95 с. : цв. ил. – (Победители конкурса имени В. П. Крапивина ; 8–14 лет). – Текст : непосредственный.
2. **Васильева, Н.** Смотри страху в глаза : повесть / Надежда Васильева ; иллюстрации А. Грубер. – Москва : Детская литература, 2024. – 142, [1] с. : ил., портр. – (Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова ; 12–15 лет). – Текст : непосредственный.
3. **Веркин, Э.** «Т-34». Памятник forever : повесть / Эдуард Веркин. – Москва : Эксмо, 2021. – 223 с. – Текст : непосредственный.
4. **Внуков, Н.** Один / Николай Внуков ; художник Игорь Жмайлов. – Санкт-Петербург : Качели, 2021. – 223 с. : ил. – (Граффити). – Текст : непосредственный.
5. **Волкова, С.** В Петропавловске-Камчатском полночь / Волкова Светлана ; иллюстрации Петра Любаева. – Москва : Нигма, 2022. – 128 с. – Текст : непосредственный.
6. **Ермакова, Н.** А я останусь! : повесть / Наталия Ермакова, Сергей Штильман ; иллюстрации Н. Курбанова. – Москва : Детская литература, 2025. – 245, [1] с. : ил., портр. – (Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова ; 12–16 лет). – Текст : непосредственный.
7. **Кравцова, Н.** Ночные ведьмы / Наталья Кравцова ; художник А. Акишин. – Москва : Детская литература, 2022. – 149 с. – (Военное детство). – Текст : непосредственный.
8. **Ленковская, Е.** Две кругосветки : историко-приключенческий роман / Елена Ленковская ; художник Нина Курбанова. – Москва : Детская литература, 2024. – 279 с. : ил. – (Нескучная история). – Текст : непосредственный.
9. **Макурин, Д.** Будь, что не бывает : сказка / Денис Макурин ; иллюстрации Елены Потякиной. – Москва : Мой учебник, 2024. – 72 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
10. **Русинова, Е.** Письмо из прошлого / Евгения Русинова ; иллюстрации Екатерины Буслаевой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 63 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
11. **Русинова, Е.** Деревья исчезают в полночь : детективная повесть / Евгения Русинова. – Москва : Аквилегия-М, 2024. – 204 с. – (Шито-крыто). – Текст : непосредственный.
12. **Стрельцова, А.** Шишкин корень / Алиса Стрельцова ; иллюстратор Ирина Щипицына. – Москва : КомпасГид, 2024. – 232 с. : ил. – Текст : непосредственный.
13. **Тараненко, М.** Белка и Стрелка : космическая история : сказка / Марина Тараненко ; иллюстрации Эльзы Артёмовой. – Москва : Нигма, 2024. – 33 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
14. **Турханов, А.** За горами, за лесами : повесть / Александр Турханов ; иллюстрации Ю. Цветкова. – Москва : Детская литература, 2021. – 210 с. : ил. – (Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова ; 12–14 лет). – Текст : непосредственный.
15. **Уродовских, А.** Пятеро на льдине / Анна Уродовских ; иллюстрации Анны Сладковой. – Москва : Абраказябра, 2022. – 95 с. : цв. ил. – (Честное звериное). – Текст : непосредственный.

16. **Шаманов, С.** Зимовьё на Гиллое : повесть / Сергей Шаманов ; иллюстрации А. Акишина. – Москва : Детская литература, 2022. – 334 с. : ил. – (Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова ; 12-16 лет). – Текст : непосредственный.
17. **Яхнин, Л.** Герои Древней Руси для детей / пересказал Леонид Яхнин ; художник Анастасия Кардашова. – Москва : АСТ : Книги Вилли Винки, 2022. – 287 с. : цв. ил. – (Любимые мифы и сказки для детей). – Текст : непосредственный.

Познавательная литература

1. **Адинцова, Е.** Художники, прославившие Россию / Елена Адинцова, Виктория Семибратская ; иллюстрации Екатерины Ореховой. – Москва : Эксмо, 2024. – 78, [1] с. : цв. ил. – (Великие люди великой страны). – Текст : непосредственный.
2. **Акулова, Н.** Игорь Курчатов. Секрет Бороды / Наталья Акулова, Ирина Разумовская ; иллюстрации Михаила Иванова и др. – Москва : Детская литература, 2021. – 111 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
3. **Алексеева, В.** Что придумал Циолковский / Вера Алексеева ; художник Ольга Золотухина. – Москва : Арт Волхонка ; Калуга : Государственный музей истории космонавтики им. К. Э. Циолковский, 2023. – 111 с. : цв. ил. – (Что придумал...). – Текст : непосредственный.
4. **Андрианова, Н.** Байкал – чудо России. Путешествие по самому глубокому озеру мира / Наталья Андрианова ; иллюстратор Ю. В. Пятницына. – Москва : Эксмо, 2022. – 175 с. : цв. ил. – (Детские путеводители. Всегда на каникулах). – Текст : непосредственный.
5. **Андрианова, Н.** Выдающиеся русские люди, о которых знает весь мир / Наталья Андрианова ; иллюстратор Наталья Фёдорова. – Москва : Эксмо, 2024. – 230 с. : цв. ил. – (Детские путеводители. Всегда на каникулах). – Текст : непосредственный.
6. **Андрианова, Н.** Самые главные реки России и города на них : увлекательное путешествие от Волги до Амура / Наталья Андрианова ; иллюстрации П. Феофановой. – Москва : Эксмо, 2022. – 175 с. : цв. ил. – (Детские путеводители. Всегда на каникулах). – Текст : непосредственный.
7. **Артёмова, Н.** Девочки, прославившие Россию. Наталья Артёмова, Ольга Артёмова ; иллюстрации Наталии Хромовой и Надежды Филипповой. – М. : Эксмо, 2024. – 79 с. – (Великие люди великой страны) – Текст : непосредственный.
8. **Артёмова, Н.** Мальчики, прославившие Россию / Артёмова Наталья, Артёмова Ольга ; художники Хромова Наталия, Филиппова Надежда. – Москва : Эксмо, 2024. – 79 с. : цв. ил. – (Великие люди великой страны). – Текст : непосредственный.
9. **Багаутдинов, А.** Мир инженера Шухова. Как работает мозг изобретателя / Айрат Багаутдинов ; иллюстратор Полина Шевчук. – Москва : Альпина Паблишер, 2023. – 56 с цв. ил. – (Библиотека «Глазами инженера»). – Текст : непосредственный.
10. **Банникова, Е.** Николай Пржевальский / Екатерина Банникова ; иллюстрации Марии Никифоровой. – Москва : Русское слово, 2024. – 64 с. : цв. ил. – (Горжусь своей историей). – Текст : непосредственный.
11. **Волкова, Н.** Под крылом самолёта макушка земли : рассказы о полярных лётчиках / Наталья Волкова ; художник Алла Белова. — Москва : Книжный дом Анастасии Орловой, 2024. – 47 с. : цв. ил. – (Жизнь замечательных людей). – Текст : непосредственный.
12. **Гордеева, Е.** Музыканты, прославившие Россию / Елена Гордеева ; иллюстрации Павла Уварова. – Москва : Эксмо, 2024. – 78, [1] с. : цв. ил. – (Великие люди великой страны). – Текст : непосредственный.
13. **Дальская, А.** Ломоносов. Рыбак-академик / Алина Дальская, Юрий Нечипоренко ; художник Наталия Кондратова. Москва : Настя и Никита, 2024. – 24 с. : ил. – (Настя и Никита ; вып. 52). – Текст : непосредственный.

14. **Иванова, Ю.** Кронштадт : город-крепость / Юлия Иванова ; художник Екатерина Худеева. – Москва : Настя и Никита, 2024. – 24 с. : цв. ил. – (Настя и Никита ; Выпуск 261). – Текст : непосредственный.
15. **Кальницкая, Е.** Будь как Пётр : рассказ о том, как стать великим ; автор Елена Кальницкая ; художник Михаил Бычков. – Санкт-Петербург : Государственный музей-заповедник «Петергоф», 2022. – 103 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
16. **Колпакова, О.** От Урала до Тихого океана / Ольга Колпакова ; художник Ирина Иванова. – Санкт-Петербург : Качели, 2021. – 23 с. : цв. ил. – (Сто тысяч почему). – Текст : непосредственный.
17. **Конюхов, Ф. Ф.** Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал / Фёдор Конюхов ; художник Артём Безменов. – Москва : Настя и Никита, 2020. – 23 с. : ил. – Текст : непосредственный.
18. **Литвина, А.** Транссиб. Поезд отправляется! / Александра Литвина ; иллюстрации Ани Десницкой. – Москва : Самокат, 2020. – 76 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
19. **Логинов, М.** 1724. Почти детективная история, рассказанная отроком Петровской эпохи на страницах своего дневника / Михаил Логинов ; иллюстрации Наталии Рябчиковой ; исторические пояснения Ивана Привалова. – Москва : Абракадэбра, 2021. – 95 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
20. **Михайловская, С.** Иван Мичурин / С. Н. Михайловская ; иллюстрации Андрея Крысова. – Москва : Русское слово, 2024. – 79 с. : цв. ил. – (Горжусь своей историей). – Текст : непосредственный.
21. **Монвиж-Монтвид, А.** Первый полет в космос / Александр Монвиж-Монтвид ; иллюстрации Светланы Зориной. – Москва : АСТ, 2020. – 96 с. : цв. ил. – (История нашей родины в рассказах и картинках). – Текст : непосредственный.
22. **Наша Россия.** – Москва : АСТ : Аванта, 2024. – 126, [2] с. : цв. ил. – (Моя Россия). – Текст : непосредственный.
23. **Нечипоренко, Ю.** Пушкин / текст Юрия Нечипоренко ; иллюстрации Владимира Мочалова. – Москва : Октопус, 2017. – 64 с. : ил. — (Что такое? Кто такой?). – Текст : непосредственный.
24. **Новичкова, Е.** Пётр I : книга-квест / Елена Новичкова, Екатерина Бунтман, Анна Ратина ; художники А. Тронь, И. Лосева, И. Матинян. – Москва : Лабиринт Пресс, 2020. – [26] с. : ил. + прил. – (Хронограф). – Текст : непосредственный.
25. **Ожич, Е.** Ремёсла русского народа / Елена Ожич ; художник Юлия Марголина. – Санкт-Петербург : Качели, 2022. – [24] с. : цв. ил. – (Сто тысяч почему). – Текст : непосредственный.
26. **От Москвы до Бреста: по дороге славы** / авторы текстов: Е. М. Шитикова, Е. А. Давыдова. – Москва : ВайзМедиа, 2024. – 175 с. : ил., фот. – Текст : непосредственный.
27. **Отважные летчики – покорители Арктики. Подвиг Водопьянова. Рекорды Чкалова и Громова. Спасение челюскинцев** : сборник / Ольга Корнеева и др. ; иллюстрации Артём Безменов и др. – Москва : Паулсен, 2024. – 93, [2] с. : цв. ил., карты, портр. – (Великие экспедиции). – Текст : непосредственный.
28. **Покладок, П.** Алексей Щусев: архитектор, который покори́л время / Полина Покладок, Ксения Смирнова ; иллюстрации Анны Кокшаровой. – Москва : Ад Маргинем Пресс : ABCdesign, 2023. – 95 с. : цв. ил. – (А+А). – Текст : непосредственный.
29. **Попова, Т.** Легендарные русские изобретатели / Татьяна Попова ; иллюстрации Полины Искандеровой. – Москва : Абракадэбра, 2023. – 71 с. : цв. ил. – (Легендарные). – Текст : непосредственный.
30. **Попова, Т.** Народы России : детская энциклопедия / Татьяна Попова ; иллюстрации Александры Дормидонтовой и Анны Фёдоровой. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2023. – 79 с. : цв. ил. – (Чевостик). – Текст : непосредственный.

31. **Путь к звёздам** / Аделия Амраева, Наталия Волкова, Наталья Евдокимова, Анастасия Орлова, Ася Петрова, Анастасия Строкина; художник Алла Белова. – Москва : Книжный дом Анастасии Орловой, 2021. – 104 с. : цв. ил. – (Жизнь замечательных людей). – Текст : непосредственный.
32. **Пушкина, Е.** Русские промыслы и ремёсла / Екатерина Пушкина ; иллюстрации Екатерины Вергузовой. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2024. – 111 с. : цв. ил. – (Наша страна Россия). – Текст : непосредственный.
33. **Роженцева, Е.** Николай Пирогов / Елена Роженцева ; иллюстрации Елены Белоусовой. – Москва : Русское слово, 2023. – 63 с. : цв. ил. – (Горжусь своей историей). – Текст : непосредственный.
34. **Русские мореплаватели-первооткрыватели XVIII–XIX веков** / Вадим Худяков, Екатерина Сехина, Михаил Савинов ; иллюстрации Артёма Безменова, Марии Арадушкиной, Анны Михайловой. – Москва : Паулсен, 2023. – 87 с. : цв. ил. – (Великие экспедиции). – Текст : непосредственный.
35. **Савинов, М.** Как проложили Северный морской путь / Михаил Савинов ; художники Андрей Тронь, Сергей Пантелеев. – Москва : Паулсен, 2023. – 47 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
36. **Сехина, Е.** Путешествие Крузенштерна. Первая русская кругосветка / Екатерина Сехина ; иллюстрации Марии Арадушкиной. – Москва : Паулсен, 2019. – 31 с. : цв. ил. – (Великие экспедиции). – Текст : непосредственный.
37. **Скрыпник, Л.** Минин и Пожарский / Лариса Скрыпник ; художник Ольга Громова. – 3-е изд-е. – Москва: Настя и Никита, 2023. – 24 с. : цв. ил. – (Настя и Никита ; Выпуск 144). – Текст : непосредственный.
38. **Соболева, Н.** Первые в России. Наука и техника / Наталья Соболева ; иллюстрации Аси Киселёвой. – Москва : Абраказябра, 2022. – 79 с. : цв. ил. – (Первые в России). – Текст : непосредственный.
39. **Соловьев, В.** Суворов. Накануне великих побед / Владимир Соловьев ; художники Наталия и Пётр Кондратовы. – Москва : Настя и Никита, 2019. – 24 с. : ил. – (Настя и Никита ; Выпуск 182). – Текст : непосредственный.
40. **Сотников, О.** Папанинцы. Дрейф на льдине / Олег Сотников ; художник Наталья Карпова. – Москва : Настя и Никита, 2019. – 24 с. : ил. – (Настя и Никита ; Выпуск 184).
41. **Таругин, О.** Русский Космос : иллюстрированная энциклопедия / Олег Таругин. – Москва : Яуза-пресс, 2021. – 176 с. : фот., цв. фот., портр. – Текст : непосредственный.
42. **Усачёв, Ю.** Один день с космонавтом / Юрий Усачёв. – Москва : Росмэн, 2021. – 96 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
43. **Федоров, А.** Михаил Ломоносов / А. Фёдоров ; иллюстрации С. Гонкова. – Москва : Русское слово, 2024. – 79 с. : цв. ил. – (Горжусь своей историей). – Текст : непосредственный.