

Бюджетное учреждение культуры Омской области  
«Областная библиотека для детей и юношества»

# ШКОЛА - 2024

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА  
БИБЛИОТЕЧНОГО МАСТЕРСТВА

**«КЛУБНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЧИТАТЕЛЯМИ»**

Пятнадцатое виртуальное занятие на сайте  
Омской областной библиотеки для детей и юношества

6 – 27 ноября 2024 года



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА  
БИБЛИОТЕЧНОГО МАСТЕРСТВА

ОМСК

Бюджетное учреждение культуры Омской области  
«Областная библиотека для детей и юношества»

## **ШКОЛА-2024 СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**Межрегиональная школа библиотечного мастерства  
«Клубные объединения как эффективная форма  
взаимодействия с читателями»**

**Пятнадцатое виртуальное занятие на сайте  
Омской областной библиотеки для детей и юношества  
6 – 27 ноября 2024 года**

Омск

Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями» : пятнадцатое виртуальное занятие на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества (6 – 27 ноября 2024 года) : сборник материалов / составитель Н. В. Ковинская, оформление обложки А. В. Куприна ; БУК «Областная библиотека для детей и юношества». – Омск : [б.и.], 2024. – 38 с. – Текст : электронный.

Составитель: Н.В. Ковинская  
Ответственный за выпуск: О.В. Горчакова  
Компьютерная верстка: О.Б. Терешина

БУК «Областная библиотека для детей и юношества»  
Адрес библиотеки:  
город Омск, ул. Красный путь, 81  
тел/факс: (3812) 21 10 61  
[oubomsk@mail.ru](mailto:oubomsk@mail.ru)  
<http://oubomsk.ru>

## **Оглавление**

Информационный отчет .....	5
Программа .....	11
Положение.....	12
Новостные сообщения на сайтах библиотеки и Российской библиотечной ассоциации .....	15
Анкета участника Школы .....	19
Отзывы о виртуальном занятии.....	20
Форум .....	21
Логотип виртуального занятия .....	33
Рекомендательный список литературы из фонда Омской областной библиотеки для детей и юношества .....	34

## Информационный отчет



Межрегиональная школа библиотечного мастерства

«Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями» – Пятнадцатое виртуальное занятие – Школа-2024 – состоялось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> с 6 по 27 ноября 2024 года.

Для размещения на сайте в рамках занятия от участников принимались материалы по теме «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями».

Организаторы виртуального занятия – специалисты библиотеки: сотрудники организационно-методического отдела и отдела информационных технологий и технического обеспечения (техническая поддержка).

### Организация Школы-2024

Формат виртуального занятия предельно прост и не требует от участников специальных навыков использования информационных технологий: достаточно иметь электронный адрес и уметь пользоваться электронной почтой. Технические условия участия в виртуальном занятии сознательно не усложняются для того, чтобы любая библиотека, имея минимальное техническое оснащение, могла принять участие в занятии, поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом работы библиотек России.

Участники занятия регистрируются на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества, по электронной почте присылают материалы, отражающие опыт работы библиотеки по теме занятия; материалы, соответствующие теме занятия, редактируются специалистами организационно-методического отдела и передаются программисту для размещения на сайте в специально организованном разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» в рубрике **«МАТЕРИАЛЫ»**.

На сайте библиотеки с 2010 по 2019 годы в виртуальном режиме работала школа библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества».

Начиная с 2020 года, тема виртуального занятия Школы меняется с учетом пожеланий участников.

## **Статистика Школы-2024**

Среди участников занятия – специалисты из 34 регионов Российской Федерации: Астраханской, Волгоградской, Воронежской, Иркутской, Кемеровской, Кировской, Ленинградской, Липецкой, Мурманской, Нижегородской, Новосибирской, Омской, Оренбургской, Орловской, Псковской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Томской, Тюменской, Челябинской областей, Ямало-Ненецкого автономный округа, Алтайского, Краснодарского, Красноярского, Ставропольского краев, Башкортостана, Кабардино-Балкарии, Луганска, Татарстана, Хакасии, Чечни, города Москвы и Московской области;

- Для участия в пятнадцатом виртуальном занятии Школы-2024 зарегистрировались специалисты из 138 библиотек и двух средних общеобразовательных школ;

- Участниками занятия стали 181 специалист: 96 участников – из библиотек Омской области; 85 участников – из библиотек и школ других регионов;

- В виртуальном занятии приняли участие библиотеки из 27 муниципальных районов Омской области;

На сайте в рамках Школы-2024 размещено 73 материала о работе клубных объединений в библиотеке как эффективной формы взаимодействия с читателями: методические и библиографические материалы, сценарии устных журналов, литературных путешествий, квестов, квизов, литературных часов, проведенных в рамках клубов, буклеты, слайд-презентации, видеоролики, программы и проекты и др. Омская область была представлена специалистами 27 муниципальных районов.

- На форуме «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» зарегистрировано 23 сообщения;

- В анкетировании приняли участие 70 человек;

- За время подготовки и проведения занятия – с 6 по 27 ноября 2024 года – на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> зарегистрировано 799 посещений и 2703 просмотра страниц раздела «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», что составляет 4,2 % от общего числа посещений сайта и 5 % от общего числа просмотров страниц сайта библиотеки за этот период (данные Яндекс Метрики);

- На каждого зарегистрированного участника Школы-2024 приходится в среднем 17 просмотров страниц раздела «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»;

- На форуме Школы-2024 зарегистрировано 282 просмотра; на каждого участника в среднем приходится 2 просмотра форума;

- В рубрике «Материалы» зарегистрирован 1301 просмотр; каждый участник в среднем просматривал документы 8 раз.

Число посещений сайта в рамках виртуального занятия учтено в статистике посещений отделом информационных технологий и технического обеспечения.

### **Программа Школы-2024:**

1. Регистрация участников пятнадцатого виртуального занятия – с 6 по 27 ноября 2024 года.

2. Размещение на сайте <http://oubomsk.ru> материалов об опыте работы **по теме «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями»:** статьи из периодических изданий, методические рекомендации, видеоролики, проекты, программы, обзоры литературы, буклеты, сценарии, слайд-презентации и др. – с 6 по 27 ноября 2024 года.

3. Обсуждение работ участников занятия: комментарии к просмотренным материалам, обсуждение в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 27 ноября 2024 года.

4. Обсуждение предложенных вопросов по работе библиотеки в рамках клубной деятельности в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 27 ноября 2024 года.

5. Анкетирование участников Школы-2024 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 22 по 27 ноября 2024 года.

6. Подведение предварительных итогов пятнадцатого виртуального занятия и размещение предварительных итогов занятия на форуме и в новостном разделе сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества – 28 ноября – 5 декабря 2024 года.

7. Подготовка отчета о пятнадцатом виртуальном занятии – Школа-2024 – для размещения на сайте библиотеки – с 29 ноября до 5 декабря 2024 года.

8. Оформление и рассылка сертификатов – электронный вариант для самостоятельного заполнения – участникам пятнадцатого виртуального занятия межрегиональной школы библиотечного мастерства – со 2 по 5 декабря 2024 года.

## **Цель и задачи Школы-2024**

Цель: расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

### **Задачи:**

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- методическое обеспечение деятельности библиотек по работе с читателями в рамках клубных объединений;
- размещение информации о работе Школы-2024 в сети Интернет, в том числе на сайте Библиотеки и в социальных сетях.

## **Библиотеки – участники Школы-2024**

Среди организаций-участниц пятнадцатого межрегионального виртуального занятия:

- 2 республиканские детские библиотеки;
- 2 краевые детские библиотеки;
- 4 областные детские библиотеки;
- 34 центральные детские библиотеки;
- 47 сельских, поселковых и городских библиотек-филиалов;
- 13 центральных районных и межпоселенческих библиотек;
- 2 библиотеки средних образовательных школ;

Наиболее активными участниками виртуального занятия стали сельские, поселковые и городские библиотеки-филиалы, которые составили 35,3% от общего числа библиотек-участниц Школы-2024.

## **Состав участников Школы-2024:**

- специалисты библиотек муниципальных районов и областного центра Омской области – 97 человек, 53,6% от общего числа участников;
- специалисты из других регионов России – 84 человека, 46,4% от общего числа участников.

Самыми активными участниками занятия стали библиотекари Саргатского муниципального района Омской области – 12 участников, Марьяновского – 11 участников, Шербакульского – 9 участников, Тюкалинского – 7 участников.

## **География Школы-2024**

В пятнадцатом виртуальном занятии школы библиотечного мастерства приняли участие специалисты библиотек из 34 регионов страны:

- специалисты библиотек 27 муниципальных районов Омской области;
- специалисты Омской областной библиотеки для детей и юношества – город Омск;
- специалисты библиотек 34 регионов Российской Федерации:
- город Москва (ЦГМБ им. М.А. Светлова);
- Кемеровская область: поселок Ясногорский;
- Астраханская область: город Астрахань;
- Самарская область: город Отрадный;
- Саратовская область: поселок Петровский;
- Новосибирская область: село Раисино;
- Республика Мордовия: город Саранск;
- Республика Башкортостан: город Уфа;
- Республика Татарстан: город Елабуга;
- Чеченская республика: город Грозный;
- Челябинская область: город Челябинск и др.

## **Анкета участников Школы-2024. Итоги**

Анкетирование участников виртуального занятия Школы-2024 проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в электронной форме в течение 5 дней – с 20 по 24 ноября.

В анкетировании приняли участие 70 человек – 38,7% участников занятия.

Первый вопрос анкеты: «Какую тему для следующего виртуального занятия – Школы-2024 – Вы хотите предложить?»

Среди ответов:

- «Использование цифровых инструментов в библиотечном деле»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Библиотечное партнерство с молодежью: успешные кейсы библиотек»;
- «Краеведческий аспект в работе с молодежью»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Нетрадиционные методы привлечения детей к чтению»;
- «Как организовать телемост? Взаимодействие между библиотеками в онлайн-формате»;
- «Библиографические игры»;

- «Цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы «Страницы великой Победы»;
- «Проектная деятельность библиотек как источник внебюджетного финансирования»;
- «Выставочная деятельность современной библиотеки».

«Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы-2024» – это второй пункт анкеты. Участники занятия оставили такие отзывы:

- «Видно, что организаторами проделана большая работа. Спасибо! Нам нравится участвовать. Тема актуальная»;
- «Благодарю за возможность обмена опытом с коллегами»;
- «Как всегда много интересных разработок и материалов, которые могут быть полезны и в работе нашей библиотеки»;
- «Выражаем благодарность организаторам Межрегиональной школы библиотечного мастерства за возможность обменяться опытом с коллегами и обсудить актуальные профессиональные темы»;
- «Очень интересно было посмотреть, как Школа может проходить в формате Форума и общения между специалистами из разных уголков страны»;
- «Программа Межрегиональной школы библиотечного мастерства была полезной и эффективной. Она помогает специалистам расширить профессиональные горизонты и открыть новые профессиональные возможности»;

Респондентами высказаны предложения и пожелания:

- Все организовано на высоком профессиональном уровне;
  - Очень удобно просматривать представленные материалы.
- Замечаний нет;
- Понравилась структура онлайн-Школы, всё доступно и понятно, оперативное размещение поданных материалов. Благодарю участников за интересные материалы, организаторов за возможность познакомиться с опытом коллег с других регионов;
  - Успехов и творческих идей кураторам Школы-2024! и др.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы-2024 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы и содержательные материалы по работе библиотек в рамках клубной деятельности.

Участники Школы-2024 получают сертификаты – в электронной форме, для самостоятельного заполнения – по электронной почте.

Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года.

Раздел «Материалы» доступен постоянно.

## Программа

Виртуальное занятие осуществляется на сайте Омской Областной библиотеки для детей и юношества с 6 по 27 ноября 2024 года

1. Регистрация участников пятнадцатого виртуального занятия – с 6 по 27 ноября 2024 года.

2. Размещение на сайте материалов по теме **«Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями»**, разработанных библиотекой: статей и сообщений о работе библиотеки по данному направлению, обзоров литературы, слайд-презентаций, буктрейлеров, видеороликов, методических пособий, в том числе сценариев или сценарных планов отдельных мероприятий, программ и проектов и пр. – с 6 по 27 ноября 2024 года.

3. Обсуждение работ участников занятия, комментарии к просмотренным материалам, обсуждение в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 27 ноября 2024 года.

4. Обсуждение предложенных вопросов и других актуальных вопросов работы библиотеки в рамках клубной деятельности в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 27 ноября 2024 года.

5. Анкетирование участников Школы-2024 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 22 по 27 ноября 2024 года.

6. Подведение предварительных итогов пятнадцатого виртуального занятия и размещение на форуме и в новостном разделе сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества – 28 ноября – 5 декабря 2024 года.

7. Подготовка отчета о пятнадцатом виртуальном занятии для размещения на сайте библиотеки – с 29 ноября по 5 декабря 2024 года.

8. Оформление и рассылка сертификатов участникам пятнадцатого виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства – со 2 по 5 декабря 2024 года.

## **Положение**

### **1. Общие положения**

1.1. Пятнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства (далее Школа-2024) носит тематический характер. Тема Школы-2024: «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями».

1.2. Настоящее Положение определяет организаторов и участников, цель и задачи проведения занятия, порядок организации, условия участия, содержание занятия.

1.3. Организатором Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которая работает в виртуальном режиме с 2010 года, является БУК «Областная библиотека для детей и юношества» (далее – Библиотека).

1.4. Ответственным за проведение Школы-2024 является заведующий организационно-методическим отделом О.В. Горчакова; координаторы занятия – О.В. Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом, Н.В. Ковинская, главный библиотекарь организационно-методического отдела, техническое обеспечение – сотрудники отдела информационных технологий и технического обеспечения.

1.5. Виртуальное занятие проводится на официальном сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru>

1.6. Участником Школы-2024 может стать любая библиотека, независимо от ведомственной принадлежности; число участников занятия, работающих в одной библиотеке, не ограничено.

1.7. Информирование потенциальных участников Школы-2024 производится по электронной почте – информационные письма; через сообщения на сайте Библиотеки, через сообщения в социальных сетях и др.

### **2. Цель и задачи Школы-2024**

Цель виртуального занятия Школы-2024: расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;

- методическое обеспечение деятельности библиотек по работе с читателями в рамках клубных объединений;
- размещение информации о работе Школы-2024 в сети Интернет, в том числе на сайте Библиотеки и в социальных сетях.

### **3. Организация Школы-2024**

3.1. Сроки проведения Школы-2024: подготовительный этап – 21 октября – 5 ноября 2024 года; занятие – с 6 по 27 ноября 2024 года; подведение предварительных итогов – 28 ноября – 5 декабря 2024 года; подготовка отчета – с 29 ноября по 5 декабря; рассылка сертификатов участникам в электронной форме – с 2 по 5 декабря 2024 года.

3.2. Регламент занятия Школы-2024: регистрация участников – с 6 по 27 ноября; прием и размещение на сайте материалов по теме занятия с 6 по 27 ноября; обсуждение на форуме – с 13 по 27 ноября; анкетирование участников занятия с 22 по 27 ноября.

3.3. Для проведения Школы-2024 с целью размещения материалов занятия на сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru> организуется раздел «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», включающий рубрики «Программа», «Регистрация», «Участники», «Материалы», «Форум».

3.4. Регистрация участников занятия осуществляется на сайте Библиотеки в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» по ссылке <http://oubomsk.ru/index/0-1724>

3.5. Участие в виртуальном занятии предполагает:

- предоставление – по электронной почте – материалов по теме «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями», разработанных библиотекой: статей и сообщений о работе библиотеки по данному направлению, обзоров литературы, слайд-презентаций, буктрейлеров, видеороликов, методических пособий, в том числе сценариев или сценарных планов отдельных мероприятий, программ и проектов и пр.;

- знакомство с материалами, размещенными на сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru/index/0-2921> в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»;

- участие в обсуждении на форуме;

- анкетирование.

3.6. Для размещения на сайте принимаются материалы в форматах:

- текстовые файлы в формате .doc, .docx, .rtf

- слайд-презентации в формате .ppt и .pptx (единым файлом)

- видеоматериалы – в формате .mp4 и .avi

- возможен прием проверенных ссылок на уже размещенные в сети материалы.

3.7. Все материалы должны содержать: полное наименование библиотеки, область, район, город / населенный пункт, фамилию, имя и отчество, должность составителя, заголовок, дату создания документа, целевое и читательское назначение.

3.8. Материалы в авторской редакции принимаются с пометкой «Школа-2024» и размещаются на сайте по мере поступления.

3.9. Отсылая материалы, участники занятия соглашаются на обработку персональных данных и размещение присланных материалов на сайте Библиотеки.

#### **4. Подведение итогов**

4.1. Предварительное подведение итогов Школы-2024 осуществляется в виде сообщения на форуме – 29 ноября – 5 декабря 2024 года.

4.2. Рассылка сертификатов библиотекам-участникам – 2- 5 декабря 2024 года.

4.3. Подготовка информационного/стендового отчета по итогам Школы-2024 и размещение его на сайте Библиотеки – до 5 декабря.

4.4. Материалы, размещенные на сайте Библиотеки в рамках занятия, доступны постоянно.

## **Новостные сообщения на сайтах библиотеки и Российской библиотечной ассоциации**

<http://oubomsk.ru/news/2024-11-01-3192>

### **Школа-2024. Пятнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства**

Омская областная библиотека для детей и юношества приглашает библиотеки, работающие с детьми и юношеством, принять участие в пятнадцатом виртуальном занятии Межрегиональной школы библиотечного мастерства Школа-2024. Тема Школы-2024: «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями».

Пятнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной Школы-2024 пройдет с 6 по 27 ноября 2024 года на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества.

Регистрация участников занятия с 6 по 27 ноября 2024 года на сайте библиотеки в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства».

В рамках занятия в рубрике сайта «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» будут размещаться материалы из опыта работы библиотек-участников по теме занятия: сообщения об опыте работы, слайд-презентации, буктрейлеры, видеоролики, видеообзоры, библиографические и методические материалы, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др.

Материалы, переданные для участия в виртуальном занятии, размещаются на сайте в авторской редакции.

Библиотеки, принявшие участие в Школе-2024, получают по электронной почте сертификат участника.

Программа занятия, требования к формату присылаемых материалов размещены на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»

Ольга Горчакова, координатор виртуального занятия, заведующий организационно-методическим отделом,

1 ноября 2024 года

## **«Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями». Школа-2024. Итоги**

Виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями» (Школа-2024) завершилось.

В нем приняли участие более 180 библиотечных специалистов из Астраханской, Волгоградской, Воронежской, Иркутской, Кемеровской, Кировской, Ленинградской, Липецкой, Мурманской, Нижегородской, Новосибирской, Омской, Оренбургской, Орловской, Псковской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Томской, Тюменской, Челябинской областей, Ямало-Ненецкого автономный округа, Алтайского, Краснодарского, Красноярского, Ставропольского краев, Башкортостана, Кабардино-Балкарии, Луганска, Татарстана, Хакасии, Чечни, города Москвы и Московской области.

На сайте в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» размещено 73 материала о работе клубных объединений в библиотеке как эффективной формы взаимодействия с читателями: методические и библиографические материалы, сценарии устных журналов, литературных путешествий, квестов, квизов, литературных часов, проведенных в рамках клубов, буклеты, слайд-презентации, видеоролики, программы и проекты и др. Омская область была представлена специалистами 27 муниципальных районов.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы-2024 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы, за доброжелательность и конструктивные предложения для проведения следующего виртуального занятия, которые высказаны в анкетах.

Участники Школы-2024 получают сертификаты – по электронной почте. Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года. Раздел Материалы доступен постоянно. Заходите!

Ольга Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом,  
координатор занятия,  
29 ноября 2024 года

**6 – 27 ноября на базе Омской областной библиотеки для детей и юношества состоится Пятнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями».**

Омская областная библиотека для детей и юношества приглашает библиотеки, работающие с детьми и юношеством, принять участие в пятнадцатом виртуальном занятии Межрегиональной школы библиотечного мастерства Школа-2024. Тема Школы-2024: «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями».

Пятнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной Школы-2024 пройдет с 6 по 27 ноября 2024 года на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества.

Регистрация участников занятия с 6 по 27 ноября 2024 года на сайте библиотеки в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства».

В рамках занятия в рубрике сайта «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» будут размещаться материалы из опыта работы библиотек-участников по теме занятия: сообщения об опыте работы, слайд-презентации, буктрейлеры, видеоролики, видеообзоры, библиографические и методические материалы, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др.

Материалы, переданные для участия в виртуальном занятии, размещаются на сайте в авторской редакции.

Библиотеки, принявшие участие в Школе-2024, получают по электронной почте сертификат участника.

Программа занятия, требования к формату присылаемых материалов размещены на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»

Координатор виртуального занятия О.В. Горчакова, заведующий  
организационно-методическим отделом,  
18 октября 2024 года

**Омская областная библиотека для детей и юношества завершила пятнадцатое виртуальное занятие «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями» Межрегиональной школы библиотечного мастерства**

27 ноября завершилось пятнадцатое виртуальное занятие «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями» Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которое проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества с 6 по 27 ноября 2024 года.

В нем приняли участие более 180 библиотечных специалистов из Астраханской, Волгоградской, Воронежской, Иркутской, Кемеровской, Кировской, Ленинградской, Липецкой, Мурманской, Нижегородской, Новосибирской, Омской, Оренбургской, Орловской, Псковской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Томской, Тюменской, Челябинской областей, Ямало-Ненецкого автономный округа, Алтайского, Краснодарского, Красноярского, Ставропольского краев, Башкортостана, Кабардино-Балкарии, Луганска, Татарстана, Хакасии, Чечни, города Москвы и Московской области.

На сайте в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» размещено 73 материала о работе клубных объединений в библиотеке как эффективной формы взаимодействия с читателями: методические и библиографические материалы, сценарии устных журналов, литературных путешествий, квестов, квизов, литературных часов, проведенных в рамках клубов, буклеты, слайд-презентации, видеоролики, программы и проекты и др. Омская область была представлена специалистами 27 муниципальных районов.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы-2024 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы, за доброжелательность и конструктивные предложения для проведения следующего виртуального занятия, которые высказаны в анкетах.

Участники Школы-2024 получают сертификаты – по электронной почте. Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года. Раздел Материалы доступен постоянно. Заходите!

Координатор виртуального занятия Ольга Горчакова, заведующий  
организационно-методическим отделом,  
29 ноября 2024 года

## **Анкета участника Школы**

1. Какую тему для следующего виртуального занятия – Школы-2025 – вы хотите предложить?
2. Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы-2024
3. Предложения и замечания
4. Удовлетворены ли Вы качеством проведенного мероприятия?

## Отзывы о виртуальном занятии

- «Видно, что организаторами проделана большая работа. Спасибо! Нам нравится участвовать. Тема актуальная»;
- «Благодарю за возможность обмена опытом с коллегами»;
- «Как всегда много интересных разработок и материалов, которые могут быть полезны и в работе нашей библиотеки»;
- «Выражаем благодарность организаторам Межрегиональной школы библиотечного мастерства за возможность обменяться опытом с коллегами и обсудить актуальные профессиональные темы»;
- «Очень интересно было посмотреть, как Школа может проходить в формате Форума и общения между специалистами из разных уголков страны»;
- «Программа Межрегиональной школы библиотечного мастерства была полезной и эффективной. Она помогает специалистам расширить профессиональные горизонты и открыть новые профессиональные возможности»;
- «Участие в виртуальном занятии «Работа клубных объединений в библиотеке как эффективная форма взаимодействия с читателями» в рамках «Школы библиотечного мастерства» оказалось чрезвычайно полезным и вдохновляющим. Отдельно стоит упомянуть, что данное занятие создало уникальную возможность для обмена опытом и идеями с коллегами из других регионов. Это позволило расширить понимание специфики работы в различных условиях и учесть лучшие практики для внедрения в собственной практике. В целом, данное занятие подтвердило необходимость дальнейшего развития клубных форматов в библиотеках»;
- «Очень богатый материал, который можно использовать в своей работе. Большое спасибо организаторам. Хочется отметить, что с каждым годом расширяется география участников»;
- «Благодарим за возможность участвовать в школе библиотечного мастерства, за предоставленные материалы. Многие используем в своей работе, что-то переделываем под себя»;
- «Большое спасибо организаторам Школы-2024, за возможность познакомиться с лучшими практиками других библиотечных систем. Большое спасибо, участникам школы, за представленный материал».

## Форум

### Обсуждение вопросов по работе клубных объединений в библиотеке как эффективной формы взаимодействия с читателями

1. Какие и почему, по вашему мнению, любительские объединения и клубы по интересам для детей, подростков и молодежи, действующие в библиотеках, являются наиболее востребованными и актуальными?
2. Какие сложности и проблемы возникали у вас при организации клуба по интересам для детей, подростков и молодежи? Поделитесь, пожалуйста, вашим опытом по их преодолению.

Гость Дата: Понедельник, 11.11.2024, 15:37 | Сообщение # 586

1. Любительские объединения и клубы по интересам, действующие в Павлоградской детской библиотеке-филиале, играют важную роль в формировании интересов и увлечений детей и подростков. Они предоставляют возможности для развития личных качеств, творчества и социальной адаптации. Наиболее востребованные и актуальные клубы объединяют интересы и потребности различных возрастных групп, при этом каждая группа находит что-то свое. **Литературные клубы.** Такие клубы привлекают любителей чтения и письма. Здесь обсуждаются книги, проводятся литературные вечера, а иногда даже создаются собственные произведения. Литературные клубы развивают критическое мышление, улучшают навыки письменной речи и помогают найти единомышленников. **Клубы настольных игр.** Настольные игры привлекают как детей, так и подростков. Они развивают логику, стратегическое мышление и умение работать в команде. Кроме того, такие клубы часто собирают друзей и знакомых, что делает их отличным способом провести свободное время. **Историко-патриотические клубы.** Интерес к истории родной страны и желание изучить её глубже всегда находят отклик у подростков. Такие клубы организуют походы, встречи с ветеранами, экскурсии по местам боевой славы и образовательные мероприятия, направленные на формирование патриотизма. Каждая из этих категорий объединяет разные возрастные группы и интересы, позволяя молодым людям находить себя, развиваться и общаться с единомышленниками. Актуальность этих клубов обусловлена тем, что они отвечают на реальные запросы и потребности современной молодежи, предоставляя ей возможности для самореализации и развития.

2. Организация клуба по интересам для детей и подростков требует тщательной подготовки и учета множества факторов. В процессе создания и ведения таких клубов возникают различные сложности и проблемы,

однако с ними можно справиться, применяя соответствующие стратегии и подходы. Организация клуба по интересам — это трудоемкий процесс, требующий терпения и гибкости. Однако, преодолевая возникающие трудности, можно создать действительно востребованное и полезное сообщество, которое будет приносить радость и пользу его участникам. Главное — слушать своих участников, адаптироваться к изменениям и не бояться экспериментировать.

Гость Белова .С.С Дата: Четверг, 14.11.2024, 10:50 | Сообщение # 587

1. В Оконешниковской центральной детской библиотеке наиболее востребованы и актуальны любительские объединения и клубы по интересам для детей, подростков и молодёжи: волонтерский клуб «Ровесники» (для подростков), «Знайки», «Буратино» (для дошкольников) и художественный кружок по нетрадиционным техникам рисования «Цветные ладошки». 2. Как известно, в любой деятельности возникают сложные ситуации. Например: волонтерский клуб «Ровесники» не исключение. Давайте рассмотрим самые распространённые трудности, с которыми могут столкнуться волонтеры. Волонтеры могут иметь свои собственные обязательства, и продолжительность работы может быть затруднительной. В таком случае следует учиться распределять своё время заранее планировать свой график. Общение с людьми – основа волонтерства. Очень важно не стесняться и не бояться взаимодействий с людьми. Обычно решение такой проблемы приходит с опытом, самое главное начать. Так выглядит основная часть трудностей, с которыми может столкнуться волонтер. Самое главное не бояться говорить о проблемах и просить помощи в случае необходимости. Управление своими эмоциями, умение удобно распределять время и смелость – основные решения возникающих проблем в волонтерской деятельности.

Леонтьева Елена Дата: Среда, 20.11.2024, 15:23 | Сообщение # 588

Комментарий на Гость Белова .С.С Дата: Четверг, 14.11.2024, 10:50 | Сообщение # 587

Хотелось бы подробнее узнать о клубе "Ровесники" и чем занимаются волонтеры. У нас, помимо указанных проблем, еще появлялись проблемы безопасности и защиты здоровья. Детей консультируем, прежде чем выходить на уличные мероприятия, так как "люди бывают разные". То книжку унесут с выставки, а дети бегут "спасать книгу", то бабушка заставляет очень хрупкую девочку волонтера тащить тяжелые сумки, со словами "ты же станешь женой, в магазины ходить будешь сама, а муж на

работе". Работать с волонтерами очень интересно и сложно, как с самими детьми, так и с теми, на кого рассчитана помощь.

Мерленко Т.В. Дата: Среда, 20.11.2024, 17:05 | Сообщение # 589

Востребованными всегда будут: **клубы патриотического и военно-патриотического воспитания**, потому что такие клубы способствуют привлечению внимания читателей к литературе военной тематики, создают дополнительные возможности для формирования у молодежи патриотического мировоззрения, любви к Родине; **клубы по изучению правовых знаний молодежи и подростков**, потому что каждый читатель-подросток обязан знать свои права и обязанности, быть юридически грамотным гражданином своей страны и знать законы государства; **клубы по конструированию и моделированию**, включая компьютерную грамотность, потому что в век новых технологий и свершений интересно изучать и проявлять себя в своем творчестве и изобретениях. **клубы любителей книги, культуры, искусства и просвещения**, потому что у участников расширяются знания, находятся интересные собеседники, полезно проводится время. А еще в них можно просто самоутвердиться и психологически разгрузиться в общении и восприятии. 2. При организации клуба, выявляем людей, которые действительно любят читать, просматривая в книжных формулярах периодичность посещений, количество книг и журналов и что конкретно берут наши читатели. При этом составляем рабочую картотеку активистов. Получается определенное количество единомышленников, которые хотят читать и обсуждать прочитанное. Дальше надо решать, о чем будем говорить, обсуждать прочитанное или выявлять интересы по темам. Здесь уместно анкетирование каждого участника клуба. Позже вы сможете внести данные об интересах ваших читателей в вашу картотеку. Там же будут и контакты их родителей. Устраивать книжный клуб лучше раз в месяц. Очень важна регулярность встреч. Наполнять встречу нужно всем, что относится к книге или теме встречи. Иногда, для полноты восприятия и настроения необходимо организовать чайный стол. В клубе должна царить атмосфера уважения и дружелюбности. Любое мнение может иметь право на существование. Даже если оно совсем не совпадает с мнением ведущего. Пусть книжный клуб будет приятным местом, где может высказаться каждый.

Шевалдина И.Н. Дата: Четверг, 21.11.2024, 12:22 | Сообщение # 591

В последнее время во многих библиотеках нашей страны стали создаваться клубы иностранных языков: английского, китайского и др.

Библиотека может стать пространством для детей и взрослых, которые хотели бы подтянуть уровень знания иностранного языка. Набирают популярность клубы журналистики и блогинга для подростков и молодежи, где каждый желающий может научиться писать тексты в разных жанрах, брать интервью, работать в кадре.

Гость Белова С.С. Дата: Четверг, 21.11.2024, 14:03 | Сообщение # 592

Комментарий на Гость Леонтьева Елена. Добрый день. Наши волонтеры в основном участвуют в организации и проведении мероприятий.

Принимают участие в акциях по продвижению книги и чтения, поздравительных акциях, работают с книжным фондом. Помощь населению у нас оказывают волонтеры из Центра по работе с детьми и молодежью. У них ребята старшего возраста, у нас по младше. Получается у нас как бы стартовое начало детей в волонтерском движении. Руководитель клуба Иванова О.А.

Бусс Елена Александровна Дата: Суббота, 23.11.2024, 14:56 | Сообщение # 593

Проблема экологического воспитания и образования - одна из самых актуальных на сегодняшний день. Сегодня жизнь оказалась в опасности из-за неразумного, потребительского отношения человека к природе. Для решения этой проблемы недостаточно усилий государств и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля, начиная с дошкольного возраста, необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того, чтобы поведение было экологически осмысленным. Экологическое образование и воспитание приобретает ведущую роль в решении проблем выживания человечества. Роль библиотеки в воспитании экологической грамотности и культуры неоспорима, поскольку она выполняет информационную, воспитательную, методическую функции. Библиотека располагает уникальными возможностями черпать экологические знания из книг, периодических изданий и других носителей информации. Так в Саргатской районной детской библиотеке уже несколько лет как создан Экологический клуб "Почемучка".

Новые источники информации позволяют вносить разнообразие в традиционные формы работы библиотеки, в систему справочно-библиографического обслуживания.

Проблемы в том, что современные дети быстро теряют интерес ко всему, так как есть информационное перенасыщение. А технически библиотеки не успевают за такими темпами.

1. Детские творческие объединения читателей представляют большую социальную значимость. Свободное время детей и подростков — это время, в которое ребёнок может и должен реализовывать свои потребности в общении, усвоении социального и культурного опыта, творчестве, развитии и самообразовании. Дети, подростки и юношество с удовольствием посещают разнообразные клубы по интересам: клубы любителей книги и чтения, литературные гостиные для старшеклассников, молодежные дискуссионные клубы, клубы экологического и краеведческого направлений, клубы по патриотическому воспитанию, здорового образа жизни и другие. Но несмотря на многообразие тематики, есть общие цели работы таких клубов: привить ребятам культуру чтения, способствовать их нравственно-эстетическому и интеллектуальному развитию. В работе детских клубов большинство библиотекарей стремятся использовать элементы игры, соревнования, в которых наиболее ярко проявляется активность юных читателей. Кроме того, библиотекари доверяют детям самим выбирать тему и форму встреч. Задача взрослых — отталкиваясь от детских интересов, привести их к книге, стимулировать мотивацию к чтению, способствовать активному развитию читательской деятельности.

2. Одна из причин успешности и популярности клуба — правильный выбор его тематической направленности. Для этого надо сначала определиться, для какой категории читателей вы хотите создать клуб, затем с помощью наблюдений, индивидуальных бесед, анкетирования выяснить интересы этой группы читателей и в соответствии с выявленными интересами определяется профиль клуба. Только после этого можно приступить к организационным мероприятиям.

Добрый день, коллеги! Уже не один десяток лет в Азовской центральной детской библиотеке работает литературно-познавательный клуб для дошкольников «Филиппок». **Цель клуба** — воспитание у дошкольников потребности в общении с книгой, развитие познавательного интереса к окружающему миру. **Задачи клуба**: сформировать у дошкольников читательскую потребность в постоянном общении с книгой; знакомить детей со всем многообразием художественных жанров детской литературы, приобщать к чтению книг разной тематики; развивать творческие способности членов клуба через различные формы библиотечной деятельности; воспитывать бережное отношение к книге; популяризировать здоровый образ жизни; воспитывать бережное отношение к природе; помогать воспитателям Киндерклуба,

организованного при Центре детского творчества, в выполнении учебной программы подготовительной группы **Девиз клуба:** «*Читайте, девчонки! Читайте, мальчишки! Плохому не учат Любимые книжки!*».

**Периодичность занятий** – 2 раза в месяц. За год проведено **18** занятий. Клуб «Филиппок» востребован и актуален, так как содержательная часть программы клуба представлена многообразием тем и отражает основные календарные и праздничные события. Ребята знакомятся с творчеством детских писателей, отвечают на вопросы викторин, играют в подвижные игры. Интеллектуально-игровые моменты – обязательная часть всех проводимых мероприятий, в которых, ребята активно участвуют и показывают свои знания.

Гость Сухова Л.В. Дата: Понедельник, 25.11.2024, 15:24 | Сообщение # 597

Добрый день коллеги. Литературно-музыкальный клуб "Звездопад" в с. Новорождественки востребован у молодежи. Уже не первый десяток лет библиотекарь работает с молодежь. Главная цель клуба - помочь осознать ценность чтения как средства образования и воспитания школьников и молодежи, как залог их жизненной судьбы. Приобщить к книге и чтению, ведь оттого, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба. Литературно-музыкальный клуб для старшеклассников «Звездопад» был организован в 1995 году с целью привлечения к чтению и формированию у школьников интереса к отечественной и зарубежной литературе. Клуб работает на базе Новорождественской сельской библиотеки-филиал, план работы на год, ежегодно обсуждается с преподавателем русского языка и литературы С.Н. Нестерихиной и активом клуба. Сейчас все сложнее и сложнее привлечь молодежь, но мы стараемся.

Гость Дата: Понедельник, 25.11.2024, 16:01 | Сообщение # 598

Добрый день, уважаемые коллеги! Особая роль в пропаганде книги и чтения в нашей районной библиотеке отводится читательским клубам и объединениям по интересам. Популярность и жизнеспособность клубов определяются не какой-то особой темой, а главным образом царящей в ней атмосферой. Свободное, непринуждённое общение оказывается очень полезным для людей. «**Лекторий**» Проект зародился 18 октября 2022 года, создатель площадки бывшая сотрудница Саргатской центральной районной библиотеки им. Н.М. Бутова – Красовская Анастасия Цезаревна. Цель Лектория - способствовать формированию активного интереса к знаниям как таковым и понимания важности образованности. Эти лекции, посвященные истории и литературе, а также развитию эстетического

чувства, нравятся как младшему поколению, так и старшему." Только знания делают человека свободным и великим", говорит Д. И. Писарев. Эти слова мотивация этого проекта. **Литературное кафе «Добрый вечер»**. Литературное кафе «Добрый вечер» уже много лет объединяет любителей поэзии и литературы. Участниками клуба являются взрослые читатели библиотеки. Все вместе они изучают творчество любимых писателей и поэтов, организуют и проводят литературно-музыкальные гостиные, вечера поэзии, встречи с интересными людьми, знакомят друг друга и жителей поселка со своим личным творчеством, делятся накопленным опытом. **Молодежный клуб «Ассорти» и Молодежь в теме»**. С января 2016 года в районной библиотеке на базе общежития №2 Индустриально-педагогического колледжа организован молодежный клуб «Ассорти». У районной библиотеки давно сложилось теплое, дружеское сотрудничество с воспитателем Верой Николаевной Бороховой и студентами. Ребята с удовольствием проводят свободное время в библиотеке, где учатся, читают, смотрят фильмы и играют в настольные игры, а в конце сентября 2021 начал свою деятельность еще один молодежный клуб «Молодёжь в теме». Клуб образован на базе общежития №2 Индустриально-педагогического колледжа со студентами первого курса. В рамках клуба проходят патриотические, литературные и развлекательные мероприятия. Таким образом, обобщая опыт работы районной библиотеки, можно сказать, что культурно - досуговая и просветительская деятельность библиотеки пользуется большой популярностью среди жителей поселка. При подготовке и проведении массовых мероприятий специалисты стремятся показать населению, что чтение является неиссякаемым источником знаний и информации, а клубная деятельность библиотек также способствует популяризации книги. Саргатская центральная районная библиотека имени Н.М. Бутова.

[publikova vodb](#) Сообщений: 1 Статус : **Оффлайн** Дата: Понедельник, 25.11.2024, 16:05 | Сообщение # [599](#)

Коллеги, здравствуйте! Хотим поделиться опытом нашей библиотеки - Волгоградской областной детской. 1. Какие и почему, по вашему мнению, любительские объединения и клубы по интересам для детей, подростков и молодежи, действующие в библиотеках, являются наиболее востребованными и актуальными? На базе нашей библиотеки долгое время действуют несколько клубных объединений, как раз в силу своей востребованности: - клуб для детей младшего школьного возраста и их родителей «Родник», - кружок любителей иностранного языка, - клуб семей с особенными детьми, - и не так давно появилось новое направление – работа с подростками. Именно на нем хотелось бы остановиться поподробнее. С марта на базе нашей библиотеке в пилотном формате был организован подростковый клуб для ребят 12-17 лет по модели,

разработанной Федеральным подростковым центром. Это доступное специально выделенное пространство, которое открыто для свободного посещения в часы работы библиотеки и обустроено современным спортивно-игровым оборудованием, настольными играми, книгами, материалами для творчества и т.д.. Этому предшествовало исследование читательского мнения, обучение команды, и это уже результат поддержки Федерального подросткового центра и участия в конкурсах. Изначально мы отталкивались именно от включения самих подростков в организацию и планирование, в этом 90% успеха работы нашего подросткового центра. Внутри него наиболее популярной формой остаются настолки. Мы стараемся отбирать и комплектовать их. За всей социальной работой обязательно стоит книга). Одним из аргументов востребованности часто слышим «неужели все бесплатно») 2. Какие сложности и проблемы возникали у вас при организации клуба по интересам для детей, подростков и молодежи? Поделитесь, пожалуйста, вашим опытом по их преодолению. На примере подросткового клуба столкнулись с такими сложностями как: недоверие подростков, оказалось самым решаемым, выше описали как, - предубеждение родителей, что библиотека современное место всестороннего развития ребенка, работаем с этим, в т.ч. через проведение родительских гостиных, - организация самого режима работы, чтобы кто-то из специалистов курировал свободные часы, здесь уставили дежурство и четкие правила, - участники вне основной целевой группы – здесь 2 составляющие: 1. Когда подростки приходят со своими младшими братьями и сестрами, тогда все более-менее регулируется ими самими, атмосфера места для подростков сохраняется; 2. Когда просто дети младшего возраста, увидев, узнав, приходят, но не готовы в силу возраста к правилам и форматам центра, здесь пока остаётся главная сложность, как не потерять юных читателей, и не разрушить концепцию подросткового центра, работаем с этим вопросом, предлагаем альтернативные занятия по возрасту. - не все первоначально предложенные подростками идеи и инициативы в процессе реализации оказались жизнестойкими, что-то начатое идет с трудом, здесь важно закладывать люфт времени и вводить мотивирующие аргументы, от чего-то не боятся отказаться. Ведущий методист, координатор центра Инна Бубликова

<https://vk.com/kiwi34>

<https://www.biblioteka-volgograd.ru/>

Прикрепления: [8187490.png](#) (71.7 Kb)

Сообщение отредактировал [bublikova\\_vodb](#) - Понедельник, 25.11.2024, 16:09

Гость Дата: Среда, 27.11.2024, 10:49 | Сообщение # 600

**Гость**, расскажите, пожалуйста, как вы привлекаете детей в клуб для дошкольников «Филиппок»? Они могут приходить индивидуально по Афише мероприятий или это занятия и встречи для организованных групп?

МБ им. М.А. Ульянова Дата: Среда, 27.11.2024, 15:11 | Сообщение # 601

1. Творческие любительские объединения читателей прочно вошли в практику библиотечной работы. Именно любительские объединения, кружки и клубы по интересам создают в библиотеках такую обстановку, где можно легко и свободно общаться, где люди реализуют себя, открывают свои способности и таланты, находят друзей и соратников. Свободное, непринужденное общение оказывается очень полезным для детей и подростков. Получая информацию о новых книгах, журналах, читатели обмениваются опытом, помогают советом друг другу, находят единомышленников и друзей. Самыми актуальными направлениями клубов по интересам в библиотеках на сегодняшний день являются: патриотическое воспитание, клубы технического творчества и компьютерной техники и клубы естественнонаучной тематики.

2. Основной сложностью в организации деятельности клубов по интересам в библиотеке является привлечение аудитории. Для решения этой проблемы необходимо понять, что конкретно будет интересно детям и подросткам для изучения, найти актуальную и нескучную форму работы с аудиторией.

Гость Дата: Среда, 27.11.2024, 15:26 | Сообщение # 602

Клуб "Филиппок", организованный Азовской центральной детской библиотекой, работает на базе студии раннего развития Киндерклуб МБОУ ДО "Центр детского творчества". Занятия проводятся для организованных групп дошкольников. Это две группы деток, которые не посещают детские сады. Местом проведения мероприятий являются и библиотека, и Центр детского творчества. В зависимости от темы занятия. Родители - частые и активные участники наших встреч. Программа клуба планируется заранее, вместе с годовым планом работы библиотеки.

Гость Дата: Среда, 27.11.2024, 15:40 | Сообщение # 603

Доброе утро, уважаемые коллеги! Библиотеки в силу своих особенностей - открытости, доступности и бесплатности - берут на себя функции

организации досуга детей, открывая свои помещения различным клубам и объединениям по интересам. Творческие любительские объединения читателей: клубы, кружки, студии - прочно вошли в практику библиотечной работы. 1. На базе Саргатской Центральной районной детской библиотеки работает 3 клубных объединения. - **«Почемучка»** - клуб экологической направленности для учащихся начальных классов для учащихся начальных классов, темы заседаний которого охватывают вопросы познания окружающей среды. Ребята знакомятся с жизнью и деятельностью живой и неживой природы 1 раз в месяц. Отвечают на вопросы «Отчего и почему?»: Кто в лесу деревья лечит? Кто такие неразлучники? Почему звезды разные? И многие другие вопросы. Периодичность 1 раз в месяц. - **«Любители книг»** - творческий кружок, в основе которого проходят занятия для учащихся 1-4 классов - громкие чтения, обсуждения, ремонт книг, рисование иллюстраций к любимым книгам. Периодичность 1 раз в месяц. - **«Феникс»** - клуб, созданный подростками - читателями детской библиотеки, любителями жанра «фэнтези». Встречи клуба «Феникс» готовятся и проводятся библиотекарем и активом клуба один раз в 2 месяца. Это литературно – творческие мероприятия по произведениям известных писателей жанра «фэнтези», в ходе которых проводятся дискуссии и обсуждения по книгам. 2. Сегодня детям и подросткам интересны такие мероприятия, где можно быть не пассивным слушателем, но активным участником, где можно проявить себя. Библиотека, как никакое другое учреждение культуры, способна восполнить этот пробел и организовать живое общение и проявить себя.

Е. С. Дзюбан, заведующая Саргатской ЦРДБ

Гость Дата: Четверг, 28.11.2024, 15:00 | Сообщение # 604

1. В современном обществе, где технология и digital-культура занимают значительное место в жизни молодежи, библиотеки становятся важными центрами для организации любительских объединений и клубов по интересам. Среди них особенно востребованными являются клубы настольных игр и аниме. Настольные игры способствуют развитию критического мышления, стратегии и командного взаимодействия. Они создают уникальную атмосферу общения, позволяя детям и подросткам не только развлекаться, но и заводить новые знакомства. В ритме современности, когда виртуальная реальность порой ставит барьеры между людьми, подобные мероприятия становятся островками общения в реальном мире. Клубы аниме, в свою очередь, привлекают молодежь благодаря своей яркой культуре, интересным сюжетам и возможностью самовыражения. Занимаясь обсуждением любимых сериалов, создания собственных комиксов или участия в косплее, участники не только

развивают творческие способности, но и находят единомышленников, создавая дружные сообщества. Оба направления отвечают актуальным интересам молодежи и способствуют формированию новых навыков, социальных связей и культурной идентичности. Таким образом, библиотеки становятся важными площадками для встреч, обмена опытом и развития креативности.

2. Организация клуба по интересам для подростков и молодежи — это увлекательное, но порою сложное дело. Одна из основных трудностей заключалась в привлечении участников. Начиная с рекламы, мы использовали социальные сети и флаеры, но не все подростки, казалось, были заинтересованы. Решение пришло, когда мы стали вовлекать самих молодежных лидеров в процесс: они привнесли свои идеи и предложили темы, которые действительно были им интересны. Следующим вызовом была организация мероприятий. Работая с разными графиками и предпочтениями, нам пришлось быть гибкими, чтобы каждый чувствовал себя вовлечённым. Мы стали проводить опросы для определения интересов и предпочтений, что значительно повысило активность участников. Также важно учитывать создание безопасного пространства, где молодые люди могли бы открыто делиться мнениями. Для этого мы внедрили правила уважительного общения и провели тренинги для волонтеров, чтобы они могли эффективно справляться с конфликтами. Несмотря на трудности, этот опыт и знания закладывают прочный фундамент для устойчивого и успешного клуба, где молодежь может развиваться и ощущать поддержку.

Леонтьева Дата: Пятница, 29.11.2024, 15:34 | Сообщение # 606

Спасибо!

Ирина, методист Дата: Пятница, 29.11.2024, 16:29 | Сообщение # 607

1. Какие и почему, по вашему мнению, любительские объединения и клубы по интересам для детей, подростков и молодежи, действующие в библиотеках, являются наиболее востребованными и актуальными? В Омской областной библиотеке для детей и юношества популярностью пользуется детская литературная студия «Вдохновение», где с ребятами от 6 лет работает поэт, прозаик, председатель Омского отделения Союза российских писателей Вероника Владимировна Шелленберг. Дети учатся придавать историям, которые сочиняют, законченный вид, работать с ритмом и рифмой. Для молодёжи в библиотеке работает литературное объединение «ПарОм», там с авторами также занимаются профессиональные литераторы – члены Союза российских писателей. В литобъединении идёт более глубокая проработка текста, а раз в год Союз

вместе с библиотекой проводит региональный семинар «ПарОм», в котором принимают участие авторы из разных городов страны. Раз в несколько лет при поддержке Министерства культуры Омской области выпускаются сборники стихов и прозы участников семинара. 2. Какие сложности и проблемы возникали у вас при организации клуба по интересам для детей, подростков и молодежи? Поделитесь, пожалуйста, вашим опытом по их преодолению. Не всегда получается привлечь участников семинара к работе литературного объединения. Раз в год они приходят для обсуждения текстов, а чаще не хотят. В результате рост таких участников происходит медленнее или роста нет совсем. Как мы это преодолеваем? В группе семинара ВКонтакте публикуем различные конкурсы в других групп и рассказываем участникам, как подготовить рукопись на подобный конкурс; даём интересные задания, которые объединяют авторов; проводим творческие опросы, организуем мероприятия, где участники литобъединения могут прочесть свои произведения.

**Логотип виртуального занятия**



**Рекомендательный список литературы из фонда  
Омской областной библиотеки для детей и юношества**

1. «В некотором царстве, в некотором государстве» : клуб семейного чтения. – Москва : РГДБ, 2008. – 111 с. – (Детские библиотеки – семье ; Выпуск 2). – Текст : непосредственный.
2. **Алгинин, Б. Е.** Кружок электронной автоматики : пособие для руководителей кружков : Из опыта работы. – МОСКВА : Просвещение, 1990. – 190,[2]с. – Текст : непосредственный.
3. **Алункачева, Г. О.** «Читать, пока ресницы не зазвенят тихонько от усталости» / Г. О. Алункачева. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2019. – № 5. – С. 66–69. Читательские объединения в ЦБС г. Шебекино Белгородской области
4. **Арапова, О.** Любителей поэзии собирает «Феникс» / О. Арапова. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2009. – № 3. – С. 53–55. Из опыта работы клуба любителей поэзии «Феникс» в г. Заринске Алтайского края
5. **Базлова, В.** «Территория солнца» / В. Базлова. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2015. – № 18. – С. 7–9. Клуб людей с ОВЗ
6. **Баннх, Е.** А вы читали эти фильмы? / Е. Баннх. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2017. – № 5. – С. 60–61. О читательском объединении «КиноПРОчение», организованном при Курганской ОУНБ им. А. Югова
7. **Боброва, Л. В.** Клуб веселых именинников: протокол летнего заседания / Л. В. Боброва. – Текст : непосредственный // Праздник в школе. – 2004. – С. 67–74. – Тема номера : На веселой волне.
8. **Борисов, В. Г.** Кружок радиотехнического конструирования : пособие для руководителей кружков / В. Г. Борисов. – МОСКВА : Просвещение, 1990. – 224 с. – Текст : непосредственный.

9. **Воробьева, Я. В.** Читаем вместе: клубы семейного и детского чтения / Я. В. Воробьева. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2010. – № 6–7. – С. 93–100.
10. Выбираем живое общение: история одного клуба / Ю. Шевченко. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2017. – № 4. – С. 22–25. О клубной деятельности Костанайской ОБДиЮ Республики Казахстан
11. **Глухова, В. О.** Клуб любителей книг и яблочных пирогов / В. О. Глухова. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2024. – № 5. – С. 90–92.
12. **Горюнова, Н. И.** Клуб веселых математиков / Н. И. Горюнова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем – 2010. – № 6. – С. 61–63.
13. **Дорошенко, К. В.** Клубная жизнь, или куда заводят мечты / К. В. Дорошенко. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2024. – № 4. – С. 70–73.
14. **Драгунов, Г. Б.** Автомодельный кружок / Г. Б. Драгунов. – МОСКВА : Изд-во ДОСААФ СССР, 1988. – 120 с. – Текст : непосредственный.
15. **Дьяченко, С.** Робит и клуб программистов / С. Дьяченко. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2016. – № 10. – С. 38–44.
16. **Еременко, Т. И.** Кружок вязания крючком : пособие для учителя / Т. И. Еременко. – МОСКВА : Просвещение, 1984. – 143 с., 8 л. ил. – Текст : непосредственный.
17. **Жданов, И.** Жизнь в стиле хип-хопа / И. Жданов. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2011. – № 5. – С. 22–24. О молодежных субкультурах. Возможности клубных объединений
18. **Костьев, А. Н.** Уроки шахмат : методический материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – МОСКВА : Физкультура и спорт, 1984. – 208 с. – Текст : непосредственный.

19. Кружок «Умелые руки». – Санкт-Петербург : Кристалл, 1997. – 224 с. – (От простого к сложному) – Текст : непосредственный.
20. **Мазок, Н. Н.** Кружок переплетного дела : пособие для руководителей кружков школьных и внешкольных учреждений / Н. Н. Мазок. – МОСКВА : Просвещение, 1987. – 112 с. – Текст : непосредственный.
21. **Майничева, А. Ю.** Организация школьного дискуссионного клуба / А. Ю. Майничева. – Текст : непосредственный // Детский досуг. – 2009. – № 3. – С. 51–57.
22. **Максименко, Ю.** Невыразимое подвластно выражению! / Ю. Максименко. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2010. – № 10. – С. 37–38. Клуб вечно живых поэтов
23. **Махмутова, Х. И.** Роспись по дереву : пособие для учителя : Из опыта работы / Х. И. Махмутова. – МОСКВА : Просвещение, 1987. – 80 с., [8] л. ил. – Текст : непосредственный.
24. **Микийчук, М.** Команда супергероев / М. Микийчук // Библиотечное дело. – 2011. – № 10. – С. 38–40. Клубное объединение в библиотеке
25. **Орлов, Ю. Б.** Автомобильный и мотоциклетный кружки : пособие для руководителей кружков общеобразовательных школьных и внешкольных учреждений / Ю. Б. Орлов. – МОСКВА : Просвещение, 1988. – 159 с., [4] л. ил. – Текст : непосредственный.
26. **Першина, Л. П.** Чудеса рядом! / Л. П. Першина. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2016. – № 1. – С. 70–79. Блеф-клуб по рассказам Э. Ю. Шима
27. **Пешкин, Л. Г.** Клуб детективов / Л. Г. Пешкин. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем Москва – 2012. – № 7. – С. 60–66.
28. **Савельева, Г. Н.** «Бригантина» поднимает паруса / Г. Н. Савельева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2010. – № 6. – С. 33–37. Клуб юных моряков

29. **Сафонова, Н. С.** Кружки художественной вышивки : пособие для руководителей кружков общеобразовательных школьных и внешкольных учреждений / Н. С. Сафонова, О. С. Молотобарова. – МОСКВА : Просвещение, 1983. – 143 с., 8 л. ил. – Текст : непосредственный.
30. **Сацута, А. Н.** Сюрприз для всех : для детей 7–10 лет / А. Н. Сацута. – Текст : непосредственный // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. – № 8. – С. 47–50. 27 октября – День плюшевого медвежонка Тедди. Презентация кружков «Оригами», «Мягкая игрушка», «Конструирование», «Юный художник»
31. **Сверева, О.** О братьях наших меньших: клуб юных знатоков : из опыта работы : для учащихся 3-х классов / О. Сверева. – Текст : непосредственный // Библиотека предлагает. – 2022. – № 1. – С. 51–58. – Тема номера : Рубенс П. П.
32. **Свирид, Ю.** Бюро по розыску пропавших книг или ключ, открывающий все двери / Ю. Свирид. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2018. – № 1. – С. 43–46. Добровольческий клуб «Юные друзья библиотеки» в РДБ (Республика Хакасия)
33. **Скурлова, И.** Когда простой рисунок становится волшебным / И. Скурлова. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2018. – № 7. – С. 67–69. Клуб любителей сказок «Песочный кот»
34. **Спивак, М. С.** Клубные формирования как сфера учебно-воспитательной и досуговой деятельности / М. С. Спивак. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2011. – № 3. – С. 49–53. О детских объединениях по интересам
35. **Тазова, Надежда Афанасьевна.** Кружок филейно-гипюрной вышивки : пособие для руководителей кружков / Н. А. Тазова. – МОСКВА : Просвещение, 1981. – 79 с., 4 л. ил. – Текст : непосредственный.

36. **Толмачева, М.** Читаем вслух / М. Толмачева. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2019. – № 22. – С. 12–15. Деятельность клуба театрального чтения
37. **Филина, М.** Bravo, поэзия! / М. Филина. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2009. – № 5. – С. 72–77. О работе (литературного) клуба «Творчество» библиотеки г. Северодвинска
38. **Хилтунен, В. Р.** Семейные клубы / В. Р. Хилтунен. – Москва : Знание, 1987. – 94, [2] с. – (Народный университет). – (Педагогический факультет). – Текст : непосредственный.
39. **Шабанова, М.** Что общего между интернет-сообществом, читательским клубом и читательским дневником / М. Шабанова. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2013. – № 14. – С. 29–34. О деятельности реальных и виртуальных читательских клубов