

Бюджетное учреждение культуры Омской области
«Областная библиотека для детей и юношества»

ШКОЛА-2023

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
БИБЛИОТЕЧНОГО МАСТЕРСТВА

«ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ С ЧИТАТЕЛЯМИ С ОВЗ»

Четырнадцатое виртуальное занятие на сайте
Омской областной библиотеки для детей и юношества

6-24 ноября 2023 года



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
БИБЛИОТЕЧНОГО МАСТЕРСТВА

Омск

Бюджетное учреждение культуры Омской области
«Областная библиотека для детей и юношества»

ШКОЛА 2023

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**Межрегиональная школа библиотечного мастерства
«Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ»
Четырнадцатое виртуальное занятие на сайте
Омской областной библиотеки для детей и юношества
6-24 ноября 2023 года**

Омск

Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ» : четырнадцатое виртуальное занятие на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества (6-24 ноября 2023 года) : сборник материалов / составитель Н. В. Ковинская, оформление обложки А. В. Куприна ; БУК «Областная библиотека для детей и юношества». – Омск, 2023. – 29 с. – Текст : электронный.

Составитель: Н.В. Ковинская
Ответственный за выпуск: О.В. Горчакова
Компьютерная верстка: О.Б. Терешина

Оглавление

Информационный отчет	5
Программа	10
Положение.....	11
Новостные сообщения на сайтах библиотеки и Российской библиотечной ассоциации.	13
Анкета участника.....	17
Отзывы о виртуальном занятии.....	18
Обсуждение вопросов организации работы библиотеки с читателями с ОВЗ. Форум-2023.....	19
Логотип виртуального занятия.....	26
Рекомендательный список литературы из фонда Омской областной библиотеки для детей и юношества.....	27

Информационный отчет



«Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ» – Четырнадцатое виртуальное занятие – Школа-2023 – состоялось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> с 6 по 24 ноября 2023 года.

Для размещения на сайте в рамках занятия от участников принимались материалы по теме «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ».

Организаторы виртуального занятия – специалисты библиотеки: сотрудники организационно-методического отдела и отдела информационных технологий и технического обеспечения (техническая поддержка).

Организация Школы-2023

Формат виртуального занятия предельно прост и не требует от участников специальных навыков использования информационных технологий: достаточно иметь электронный адрес и уметь пользоваться электронной почтой. Технические условия участия в виртуальном занятии сознательно не усложняются для того, чтобы любая библиотека, имея минимальное техническое оснащение, могла принять участие в занятии, поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом работы библиотек России.

Участники занятия регистрируются на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества, по электронной почте присылают материалы, отражающие опыт работы библиотеки по теме занятия; материалы, соответствующие теме занятия, редактируются специалистами организационно-методического отдела и передаются программисту для размещения на сайте в специально организованном разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» в рубрике «МАТЕРИАЛЫ».

На сайте библиотеки с 2010 по 2019 годы в виртуальном режиме работала школа библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества».

Начиная с 2020 года, тема виртуального занятия Школы меняется с учетом пожеланий участников.

Статистика Школы-2023

- Среди участников занятия – специалисты из 22 регионов Российской Федерации: Иркутской, Кемеровской, Кировской, Московской, Мурманской, Нижегородской, Новосибирской, Ростовской, Рязанской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Тверской, Тюменской, Ульяновской областей, Красноярского края, Республик Карачаево-Черкессии, Мордовии и Чечни, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, в том числе из Омской области;

- Для участия в четырнадцатом виртуальном занятии Школы-2023 зарегистрировались специалисты из 89 библиотек, четырех средних общеобразовательных школ и Московского издательско-полиграфического колледжа имени И. Федорова;

- Участниками занятия стали 131 специалист: 82 участника – из библиотек Омской области; 49 участников – из библиотек и школ других регионов;

- В виртуальном занятии приняли участие библиотеки из 31 муниципального района Омской области;

- На сайте в рамках Школы-2023 размещено 76 материалов по теме «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ» с помощью различных форм работы: статьи из периодических изданий, автореферат диссертации, методические рекомендации, видеоролики, рекомендательные списки литературы, проекты, программы, обзоры литературы, буклеты, сценарии и слайд-презентации и др.

- На форуме «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» зарегистрировано 21 сообщение;

- В анкетировании приняли участие 36 человек;

- За время подготовки и проведения занятия – с 6 по 24 ноября 2023 года – на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> зарегистрировано 445 посещений и 3208 просмотр страниц раздела «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», что составляет 4,4 % от общего числа посещений сайта и 11,7 % от общего числа просмотров страниц сайта библиотеки за этот период (данные Google Analytics);

- На каждого зарегистрированного участника Школы-2023 приходится в среднем 18 просмотров страниц раздела «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»;

- На форуме Школы-2023 зарегистрировано 568 просмотров; на каждого участника в среднем приходится 3 просмотра форума;

- В рубрике «Материалы» зарегистрировано 1778 просмотров; каждый участник в среднем просматривал документы 10 раз.

Число посещений сайта в рамках виртуального занятия учтено в статистике посещений отделом информационных технологий и технического обеспечения.

Программа Школы-2023:

1. Регистрация участников четырнадцатого виртуального занятия – с 6 по 24 ноября 2023 года.

2. Размещение на сайте <http://oubomsk.ru> материалов об опыте работы по теме «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ»: статьи из периодических изданий, автореферат диссертации, методические рекомендации, видеоролики, рекомендательные списки литературы, проекты, программы, обзоры литературы, буклеты, сценарии, слайд-презентации и др. – с 6 по 24 ноября 2023 года.

3. Обсуждение работ участников занятия: комментарии к просмотренным материалам, обсуждение в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 24 ноября 2023 года.

4. Обсуждение предложенных вопросов по работе библиотеки с читателями с ОВЗ: в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 24 ноября 2023 года.

5. Анкетирование участников Школы-2023 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 20 по 24 ноября 2023 года.

6. Подведение предварительных итогов четырнадцатого виртуального занятия и размещение предварительных итогов занятия на форуме и в новостном разделе сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества – 27 ноября – 4 декабря 2023 года.

7. Подготовка отчета о четырнадцатом виртуальном занятии – Школа-2023 – для размещения на сайте библиотеки – с 29 ноября до 5 декабря 2023 года.

8. Оформление и рассылка сертификатов – электронный вариант для самостоятельного заполнения – участникам четырнадцатого виртуального занятия межрегиональной школы библиотечного мастерства – с 1 по 5 декабря 2023 года.

Цель и задачи Школы-2023

Цель: расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества с ОВЗ.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- методическое обеспечение деятельности библиотек по работе с читателями с различным уровнем сохранности здоровья в условиях инклюзии;
- размещение информации о работе Школы-2023 в сети Интернет, в том числе на сайте Библиотеки и в социальных сетях.

Библиотеки – участники Школы-2023

Среди организаций-участниц четырнадцатого межрегионального виртуального занятия:

- 2 областные детские библиотеки; 14 центральных детских библиотек;
- 61 сельских, поселковых и городских библиотек-филиалов;
- 10 центральных районных и межпоселенческих библиотек;
- 4 библиотеки средних образовательных школ;
- Библиотека Московского издательско-полиграфического колледжа имени И. Федорова.

Наиболее активными участниками виртуального занятия стали сельские, поселковые и городские библиотеки-филиалы, которые составили 66,3% от общего числа библиотек-участниц Школы-2023.

Состав участников Школы-2023:

- специалисты библиотек муниципальных районов и областного центра Омской области – 82 человека, 62,6% от общего числа участников;
- специалисты из других регионов России – 49 человек, 37,4% от общего числа участников.

Самыми активными участниками занятия стали библиотекари Саргатского муниципального района Омской области – 11 участников, Шербакульского – 8 участников, Тюкалинского – 7 участников.

География Школы-2023

В четырнадцатом виртуальном занятии школы библиотечного мастерства приняли участие специалисты библиотек из 22 регионов страны:

- специалисты библиотек 31 муниципального района Омской области;
- специалисты Омской областной библиотеки для детей и юношества – город Омск;
- специалисты библиотек 21 региона Российской Федерации:
 - город Москва (Московский издательско-полиграфический колледж имени И. Федорова);
 - Кемеровская область: город Кемерово, поселок городского типа Верх-Чебула, поселок Ясногорский;
 - Кировская область: города Киров;
 - Ростовская область: город Батайск;
 - Саратовская область: город Саратов, районный поселок Романовка;
 - Новосибирская область: село Раисино;
 - Карачаево-Черкесская республика: аул Хабез;
 - Республика Мордовия: город Саранск;
 - Чеченская республика: город Грозный;
 - Ханты-Мансийский автономный округ: город Югорск;
 - и другие

Анкета участников Школы-2023. Итоги

Анкетирование участников виртуального занятия Школы-2023 проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в электронной форме в течение 5 дней – с 20 по 24 ноября.

В анкетировании приняли участие 36 человек – 27,3% участников занятия.

Первый вопрос анкеты: «Какую тему для следующего виртуального занятия – Школы-2024 – Вы хотите предложить?»

Среди ответов:

- «Семейное воспитание»;
- «Современные книги для семейного чтения»;
- «Продвижение детской библиотеки в социальных сетях»;
- «Программно-проектная деятельность библиотек по продвижению чтения среди подростков»;
- «Организация клубов в библиотеке»;
- «Семейное чтение. 2024 год объявлен Годом семьи в России».

«Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы-2023» – это второй пункт анкеты. Участники занятия оставили такие отзывы:

- «Школа – это очень полезный проект, будем использовать материалы в работе. Большое спасибо организаторам»;
- «Очень богатый материал. Много полезных идей для дальнейшей работы с людьми с ОВЗ. Благодарим организаторов и коллег за интересный опыт»;
- «Формат вполне устраивает, традиционно, но очень понятно и удобно. Представленные материалы всегда можно использовать в своей работе (что мы и делаем). Радует, что география участников с каждым годом расширяется»;
- «Тема очень актуальная и важная на сегодняшний день. Не все библиотеки активно включены в эту деятельность. Материалы разнообразные и полезные. Спасибо коллегам и организаторам за возможность воспользоваться материалами и участие в Школе-2023»;

- «Очень необходимый материал, злободневная тема, хочется объять необъятное и все применить в своей работе»;
- «Очень важная и актуальная тема Школы-2023. Интересно узнать об инклюзивных проектах и программах коллег. Отличные идеи для дальнейшей работы»;

Респондентами высказаны предложения и пожелания:

- Спасибо большое за организацию занятий с детьми ОВЗ. Очень поможет в работе;
- Спасибо большое организаторам! Творческих успехов!;
- Желаю всем участникам дальнейших активностей и креативных идей! и др.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы-2023 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы и содержательные материалы по работе библиотек с читателями с ОВЗ.

Участники Школы-2023 получают сертификаты – в электронной форме, для самостоятельного заполнения – по электронной почте.

Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года.

Раздел «Материалы» доступен постоянно.

Программа

Виртуальное занятие осуществляется
на сайте Омской Областной библиотеки для детей и юношества
с 6 по 24 ноября 2023 года

1. Регистрация участников четырнадцатого виртуального занятия – с 6 по 24 ноября 2023 года.
2. Размещение на сайте материалов по теме **«Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ»**, разработанных библиотекой: статей и сообщений о работе библиотеки по данному направлению, обзоров литературы, слайд-презентаций, буктрейлеров, видеороликов, методических пособий, в том числе сценариев или сценарных планов отдельных мероприятий, программ и проектов и пр. – с 6 по 24 ноября 2023 года.
3. Обсуждение работ участников занятия, комментарии к просмотренным материалам, обсуждение в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 24 ноября 2023 года.
4. Обсуждение предложенных вопросов и других актуальных вопросов работы библиотеки по работе с читателями с ОВЗ в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 13 по 24 ноября 2023 года.
5. Анкетирование участников Школы-2023 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 20 по 24 ноября 2023 года.
6. Подведение предварительных итогов четырнадцатого виртуального занятия и размещение на форуме и в новостном разделе сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества – 27 ноября – 4 декабря 2023 года.
7. Подготовка отчета о четырнадцатом виртуальном занятии для размещения на сайте библиотеки – с 29 ноября по 5 декабря 2023 года.
8. Оформление и рассылка сертификатов участникам четырнадцатого виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства – с 1 по 5 декабря 2023 года.

Положение

1. Общие положения

- 1.1. Четырнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства (далее Школа-2023) носит тематический характер. Тема Школы-2023: «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ».
- 1.2. Настоящее Положение определяет организаторов и участников, цель и задачи проведения занятия, порядок организации, условия участия, содержание занятия.
- 1.3. Организатором Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которая работает в виртуальном режиме с 2010 года, является БУК «Областная библиотека для детей и юношества» (далее – Библиотека).
- 1.4. Ответственным за проведение Школы-2023 является заведующий организационно-методическим отделом О.В. Горчакова; координаторы занятия – О.В. Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом, Н.В. Ковинская, главный библиотекарь организационно-методического отдела, техническое обеспечение – сотрудники отдела информационных технологий и технического обеспечения.
- 1.5. Виртуальное занятие проводится на официальном сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru>
- 1.6. Участником Школы-2023 может стать любая библиотека, независимо от ведомственной принадлежности; число участников занятия, работающих в одной библиотеке, не ограничено.
- 1.7. Информирование потенциальных участников Школы-2023 производится по электронной почте – информационные письма; через сообщения на сайте Библиотеки, через сообщения в социальных сетях и др.

2. Цель и задачи Школы-2023

Цель виртуального занятия Школы-2023: расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества с ОВЗ.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- методическое обеспечение деятельности библиотек по работе с читателями с различным уровнем сохранности здоровья в условиях инклюзии;
- размещение информации о работе Школы-2023 в сети Интернет, в том числе на сайте Библиотеки и в социальных сетях.

3. Организация Школы-2023

- 3.1. Сроки проведения Школы-2023: подготовительный этап – 23 октября – 5 ноября 2023 года; занятие – с 6 по 24 ноября 2023 года; подведение предварительных итогов – 27 ноября – 4 декабря 2023 года; подготовка отчета – с 29 ноября по 5 декабря; рассылка сертификатов участникам в электронной форме – с 1– 5 декабря 2023 года.
- 3.2. Регламент занятия Школы-2023: регистрация участников – с 6 по 24 ноября; прием и размещение на сайте материалов по работе библиотеки с читателями с ОВЗ с 6 по 24

ноября; обсуждение на форуме – с 13 по 24 ноября; анкетирование участников занятия с 20 по 24 ноября.

3.3. Для проведения Школы-2023 с целью размещения материалов занятия на сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru> организуется раздел «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», включающий рубрики «Программа», «Регистрация», «Участники», «Материалы», «Форум».

3.4. Регистрация участников занятия осуществляется на сайте Библиотеки в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» по ссылке <http://oubomsk.ru/index/0-1724>

3.5. Участие в виртуальном занятии предполагает:

- предоставление – по электронной почте – материалов по теме «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ», разработанных библиотекой: статей и сообщений о работе библиотеки по данному направлению, обзоров литературы, слайд-презентаций, буктрейлеров, видеороликов, методических пособий, в том числе сценариев или сценарных планов отдельных мероприятий, программ и проектов и пр.;
- знакомство с материалами, размещенными на сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru/index/0-96> в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»;
- участие в обсуждении на форуме;
- анкетирование.

3.6. Для размещения на сайте принимаются материалы в форматах:

- текстовые файлы в формате .doc, .docx, .rtf
- слайд-презентации в формате .ppt и .pptx (единым файлом)
- видеоматериалы – в формате .mp4 и .avi
- возможен прием проверенных ссылок на уже размещенные в сети материалы.

3.7. Все материалы должны содержать: полное наименование библиотеки, область, район, город / населенный пункт, фамилию, имя и отчество, должность составителя, заголовки, дату создания документа, целевое и читательское назначение.

3.8. Материалы в авторской редакции принимаются с пометкой «Школа-2023» и размещаются на сайте по мере поступления.

3.9. Отсылая материалы, участники занятия соглашаются на обработку персональных данных и размещение присланных материалов на сайте Библиотеки.

4. Подведение итогов

4.1. Предварительное подведение итогов Школы-2023 осуществляется в виде сообщения на форуме – 29 ноября – 5 декабря 2023 года.

4.2. Рассылка сертификатов библиотекам-участникам – 1– 5 декабря 2023 года.

4.3. Подготовка информационного/стендового отчета по итогам Школы-2023 и размещение его на сайте Библиотеки – до 5 декабря.

4.4. Материалы, размещенные на сайте Библиотеки в рамках занятия, доступны постоянно.

Новостные сообщения на сайтах библиотеки и Российской библиотечной ассоциации.

<http://oubomsk.ru/news/2023-10-31-2946>

Школа-2023. Четырнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства

Омская областная библиотека для детей и юношества приглашает библиотеки, работающие с детьми и юношеством, принять участие в четырнадцатом виртуальном занятии Межрегиональной школы библиотечного мастерства Школа-2023. Тема Школы-2023: «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ».

Четырнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной Школы-2023 пройдет с 6 по 24 ноября 2023 года на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества.

[Регистрация](#) участников занятия с 6 по 24 ноября 2023 года на сайте библиотеки в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства».

В рамках занятия в рубрике сайта [«Межрегиональная школа библиотечного мастерства»](#) будут размещаться материалы из опыта работы библиотек-участников по теме занятия: сообщения об опыте работы, слайд-презентации, буктрейлеры, видеоролики, видеообзоры, библиографические и методические материалы, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др.

Материалы, переданные для участия в виртуальном занятии, размещаются на сайте в авторской редакции.

Библиотеки, принявшие участие в Школе-2023, получают по электронной почте сертификат участника.

Программу занятия, требования к формату присылаемых материалов см. на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в разделе [«Межрегиональная школа библиотечного мастерства»](#).

Ольга Горчакова, координатор виртуального занятия,
заведующий организационно-методическим отделом
31.10.2023

<http://oubomsk.ru/news/2023-11-23-2964>

«Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ»: четырнадцатое виртуальное занятие межрегиональной школы библиотечного мастерства (Школа-2023)

На сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества продолжает работу Межрегиональная школа библиотечного мастерства (Школа-2023).

Присоединиться к занятию «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ» могут все желающие: регистрация участников и прием материалов для размещения на сайте – до 24 часов омского времени 24 ноября.

Заходите в раздел сайта «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», регистрируйтесь, просматривайте материалы, уже размещенные на сайте и присылайте свои на адрес metodoub@mail.ru (сообщения с пометкой «Школа-2023»).

Участниками виртуального занятия уже стали более ста библиотечных специалистов из Кемеровской, Кировской, Мурманской, Новосибирской, Омской, Ростовской, Рязанской, Тверской, Саратовской, Свердловской, Тюменской, Ульяновской областей, Красноярского края, Карачаево-Черкессии, Мордовии, города Москвы и Московской области, приславшие для размещения в рамках Школы-2023 методические и библиографические материалы, сценарии, буклеты, обзоры, слайд-презентации, видеоролики, программы и проекты, посвященные теме занятия.

Все участники виртуального занятия Школы-2023 получают по электронной почте сертификат участника.

Программу занятия, требования к формату присылаемых материалов см. на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в разделе [«Межрегиональная школа библиотечного мастерства»](#).

13 ноября начал работать [Форум-2023](#), который будет открыт до конца года. Приглашаем вас к обсуждению вопросов организации работы библиотеки с читателями с ОВЗ.

На сайте библиотеки, в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», размещена анкета. Заполнив [анкету](#) участника, вы сможете организовать следующее занятие с учетом ваших пожеланий.

Ольга Горчакова, координатор занятия
23.11.2023

<http://oubomsk.ru/news/2023-11-27-2966>

«Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ». Школа-2023. Итоги

Виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ» (Школа-2023) завершилось.

В нем приняли участие более 130 библиотечных специалистов из Кемеровской, Кировской, Мурманской, Нижегородской, Новосибирской, Омской, Ростовской, Рязанской, Тверской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Тюменской, Ульяновской областей, Красноярского края, Карачаево-Черкессии, Мордовии, Чечни, города Москвы и Московской области.

На сайте в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» размещено 76 материалов о работе библиотек с читателями с ОВЗ: методические и библиографические материалы, сценарии игр, конкурсов и викторин, буклеты, обзоры, слайд-презентации,

видеоролики, программы и проекты и др. Омская область была представлена специалистами 31 муниципального района.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы-2023 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы, за доброжелательность и хорошие отзывы о виртуальном занятии, которые высказаны в анкетах.

Участники Школы-2023 получают сертификаты – по электронной почте. [Форум](#) «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года. Раздел [«Материалы»](#) доступен постоянно. Заходите!

Ольга Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом,
координатор занятия
27.11.2023

http://www.rba.ru/news/news_6315.html

Четырнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства: приглашаем к участию

Уважаемые коллеги!

С 6 по 24 ноября на базе сайта **Омской областной библиотеки для детей и юношества** пройдет в онлайн-формате четырнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которое посвящено теме «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ограниченными возможностями здоровья».

Школа адресована специалистам библиотек, работающим с детьми и юношеством. Для участия в четырнадцатом занятии необходимо **зарегистрироваться**, а также **с 6 по 24 ноября** отправить по адресу электронной почты metodoub@mail.ru (с пометкой «Школа-2023») материалы, соответствующие теме занятия: сообщения об опыте работы, слайд-презентации, обзоры литературы, буктрейлеры, видеоролики с рассказом о книгах, библиографические материалы, методические пособия, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др. Переданные материалы должны быть оформлены в соответствии с [требованиями](#) и размещаются на сайте в авторской редакции.

Основные этапы занятия включают обсуждение представленных материалов в режиме форума, обсуждение предложенных вопросов и других актуальных вопросов работы библиотеки по работе с читателями с ограниченными возможностями здоровья в режиме форума, анкетирование участников Школы и подведение итогов.

Специалисты библиотек, принявшие участие в Школе-2023, получают по электронной почте сертификат участника.

Контактная информация:

Ольга Владимировна Горчакова, заведующая организационно-методическим отделом Омской областной библиотеки для детей и юношества: 8 (3812) 27-52-11, metodoub@mail.ru

http://www.rba.ru/news/news_6442.html

Омская областная библиотека для детей и юношества завершила 14-е виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства, посвящённое инклюзии

24 ноября завершилось четырнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которое было посвящено теме «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ограниченными возможностями здоровья» и проводилось на сайте **Омской областной библиотеки для детей и юношества** с 6 ноября.

В занятии приняли участие более 130 библиотечных специалистов из 20 регионов России: Кемеровской, Кировской, Мурманской, Нижегородской, Новосибирской, Омской, Ростовской, Рязанской, Тверской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Тюменской, Ульяновской областей, Красноярского края, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Мордовия, Чеченской Республики, Москвы и Московской области. Омская область была представлена специалистами 31 муниципального района.

В разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» размещены в открытом доступе **76 материалов** об актуальных практиках работы с читателями с ограниченными возможностями здоровья: методические и библиографические материалы, сценарии игр, конкурсов и викторин, буклеты, обзоры, слайд-презентации, видеоролики, программы и проекты и др.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы и содержательные материалы по работе библиотек с читателями с ОВЗ.

Участники Школы-2023 получают сертификаты по электронной почте. **Форум Школы** будет открыт до конца года.

*Ольга Владимировна Горчакова, заведующая организационно-методическим отделом
Омской областной библиотеки для детей и юношества,
координатор виртуального занятия*

29.11.2023

Анкета участника

1. Какую тему для следующего виртуального занятия Школы-2024 вы хотите предложить?
2. Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы-2023
3. Предложения и замечания

Отзывы о виртуальном занятии

➤ Школа – это очень полезный проект, будем использовать материалы в работе. Большое спасибо организаторам.

➤ Очень богатый материал. Много полезных идей для дальнейшей работы с людьми с ОВЗ. Благодарим организаторов и коллег за интересный опыт.

➤ Формат вполне устраивает, традиционно, но очень понятно и удобно. Представленные материалы всегда можно использовать в своей работе (что мы и делаем). Радует, что география участников с каждым годом расширяется.

➤ Тема очень актуальная и важная на сегодняшний день. Не все библиотеки активно включены в эту деятельность. Материалы разнообразные и полезные. Спасибо коллегам и организаторам за возможность воспользоваться материалами и участие в Школе-2023.

➤ Очень необходимый материал, злободневная тема, хочется объять необъятное и все применить в своей работе.

➤ Очень важная и актуальная тема Школы-2023. Интересно узнать об инклюзивных проектах и программах коллег. Отличные идеи для дальнейшей работы.

➤ Спасибо большое за организацию занятий с детьми ОВЗ. Очень поможет в работе.

➤ Спасибо большое организаторам! Творческих успехов!

➤ Желаю всем участникам дальнейших активностей и креативных идей!

Обсуждение вопросов организации работы библиотеки с читателями с ОВЗ
Форум-2023

1. Какие формы и методы взаимодействия с детьми и подростками с ОВЗ вы применяете в библиотечной практике?
2. С какими специалистами или учреждениями вы поддерживаете партнерские отношения при организации библиотечных мероприятий для детей и подростков с ОВЗ?

Гость

Дата: Вторник, 14.11.2023, 11:22 | Сообщение # 565

Добрый день.

1. В работе Павлоградской детской библиотеки - филиал для категории детей ОВЗ используются познавательно-развлекательные мероприятия и такие формы, как театрализованные представления: «По следам сказочных героев», в рамках Всероссийской Недели детской и юношеской книги; «В царстве Дедушки Мороза» и т.д. Как правило, праздничные программы состоят из игровых моментов с показом мультфильмов. Все мероприятия оформлены музыкальным сопровождением. В рамках военно-патриотического воспитания: час информации «Выйди в открытый космос...», исторический экскурс «1941 завещано помнить» и т.д. В работе с детьми с ОВЗ специалистами применяются самые популярные формы – мастер-классов. Для детей мастер-класс – это всегда праздник, они задействованы в процесс творчества, им интересно мастерить своими руками. В рамках творческой студии «Самоделкин», для детей с ограниченными возможностями здоровья проходят мастер-классы: «Мое хобби»,

«Делай как я» – изготовление закладок для книг, «Знакомство с народной глиняной игрушкой, роспись готовой игрушки», «Книжка – самоделка», «Маленькое чудо для любимой мамочки» – мастер-класс по квиллингу. Декоративно-прикладное творчество: «Вместо красок – пластилин!»; «Пластилиновые истории» – пластилиновая графика. «Мука+вода+соль=?» – лепка из соленого теста. В рамках действующей программы «Калейдоскоп творчества специалисты используют нетрадиционные приемы создания изображений: «Хлоп да шлеп ...» печать штампами, ладошками, губкой, растениями и т.п.

«Воск-аква-бум» - рисование акварелью по навощенной бумаге; «Веселые брызги» рисование набрызгом и т.д. 2. Хорошие партнерские отношения сложились с Павлоградской гимназией им. В.М. Тытаря, Павлоградским лицеем им. Б.М. Катышева классами коррекции и бюджетным учреждением Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Павлоградского района», совместно была проведена выставка конкурсных работ «Мой любимый литературный герой», в рамках Всероссийской Недели детской и юношеской книги.

Александра

Дата: Вторник, 14.11.2023, 14:20 | Сообщение # 566

Здравствуйте, участники Школы-2023! При взаимодействии с детьми с ОВЗ важно наладить доверительные отношения с родителями (законными представителями) этих деток. Всячески вовлекать их в проведение мероприятий: игр, утренников, мастер-классов и других. Важно обеспечить эмоциональный комфорт и безопасность детей в библиотеке; найти индивидуальный подход к каждому ребенку. При проведении мероприятий для детей с ОВЗ используем приемы арт-терапии: рисование, лепка из пластилина, куклотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, игровая терапия. При подготовке и проведении мероприятий активно сотрудничаем с БУ "КЦСОН Русско-Полянского района".

Центральная районная библиотека МКУК

"ЦБС"

Гость

Дата: Пятница, 17.11.2023, 10:07 | Сообщение # 568

Здравствуйте! В Исылкульской центральной детской библиотеки был реализован проект с жизнеутверждающим названием «Всё на свете можешь ты!» ставший победителем

второго конкурса фонда Президентских грантов в 2021 году. В рамках проекта на базе Центральной детской библиотеки была создана студия детской анимации для детей 10 - 12 лет с легкой формой ограниченных возможностей здоровья (дети с лёгкой степенью умственной отсталости, дети с задержкой психического развития) обучающихся в КОУ «Исылкульская адаптивная школа – интернат» и детей без таковых, обучающихся в общеобразовательных школах города № 1, № 3. Посещая занятия студии, дети с легкой формой ОВЗ получили возможность познакомиться с произведениями литературы малых

жанров, с краткой биографией писателей, с программами по созданию анимационных фильмов, развить свои творческие способности, проявить себя, а самое главное - наладить связи со сверстниками без ОВЗ. Занятия в студии проходили 4 раза в месяц. В рамках занятий проходили познавательные и обучающие мероприятия, библиотерапевтические минутки, мозговые штурмы идей анимационных фильмов, мастер-классы по изготовлению персонажей, декораций, съёмке и монтажу анимационных фильмов.

После завершения проекта Исылкульская центральная детская библиотека продолжает сотрудничать с КОУ «Исылкульская адаптивная школа – интернат», проводя для учащихся различные мероприятия.

Гость

Дата: Воскресенье, 19.11.2023, 21:16 | Сообщение # 569

Доброго дня всем участникам Школы библиотечного мастерства! С вами на связи Библиотека №10 МУК "ЦБС г. Саратова". Очень рада, что принимаю участие в таком масштабном, интересном и очень нужном мероприятии. Наша библиотека одним из важнейших направлений в своей работе с 2017 года считает направление о работе с людьми с ограниченными возможностями. В 2016 году мы разработали специальную программу "Солнечный мир", программу по работе с детьми с ментальными нарушениями, в частности с детьми с Синдромом Дауна. За годы реализации программы у нас накоплен большой опыт работы с такими детишками(некоторые материалы я посылала для ознакомления сюда в Школу библиотечного мастерства). Мы постоянно развиваемся, так в рамках программы у нас создан клуб выходного дня "Остров доброты", с 2019 года любительская театральная студия "Колокольчик", и есть уже свои достижения и успехи и совсем небольшие и большие мы были лауреатами областного конкурса "Культура без границ". А самое главное мы стали одной большой дружной семьёй, у нас сформировался костяк нашего клуба 15-20 семей, воспитывающих особых детей. Приглашаем и новых членов, у нас есть им что предложить. Есть у нас и книжная полка со специальной литературой для новичков, для поддержки родителей, которые впервые столкнулись, и не знают, что делать при воспитании особого ребёнка.

В работе с детьми-инвалидами социальными партнерами библиотеки № 10 г. Саратова, являются депутаты Саратовской областной, городской Думы, объединение родителей детей с синдромом Дауна «Солнечный круг», созданного при Саратовском региональном отделении благотворительного Российского детского фонда, Саратовский Благотворительный фонд «Александр Невский», Саратовская областная библиотека для слепых, ГБУ Саратовский Областной реабилитационный центр для детей, подростков с ограниченными возможностями, НКО «Развитие» и др.

Гость

Дата: Вторник, 21.11.2023, 13:53 | Сообщение # 571

Основным партнером являются: БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Омского муниципального района»; Администрация Красноярского сельского поселения; Красноярский сельский Дом культуры – филиал МБУ «ЦКС»; Красноярское отделение Всероссийского общества инвалидов. Один раз в неделю члены клуба и члены их семей собираются в «творческой мастерской», где занимаются прикладным творчеством: бумагопластика, вышивка, роспись по стеклу, поделки из природного бросового материала и др.

Красноярская библиотека им. Н.Ф. Чернокова МБУ "ЦБС Омского района"

Гость

Дата: Вторник, 21.11.2023, 15:01 | Сообщение # 572

Добрый день, уважаемые коллеги! В своей работе мы используем игровые моменты, детям нравятся мероприятия с использованием элементов театрализации, акции и адресные поздравления с днем доброты, где проходят громкие чтения, библиотекари дарят книги. Наша библиотека тесно сотрудничает со специалистами ГАУ СО КЦСОН и учителями [МОУ Романовская СОШ.vk.com/rombib?w=wall-191963045_3069](https://vk.com/rombib?w=wall-191963045_3069) vk.com/rombib?w=wall-191963045_2506 МУК «РЦбиблиотечная система» Романовского муниципального района Саратовской области Детская библиотека

Гость

Дата: Среда, 22.11.2023, 14:15 | Сообщение # 574

Добрый день!

В Саргатской детской библиотеке применяются самые разнообразные методы взаимодействия с детьми и подростками с ОВЗ. Наша библиотека является доступным местом для проведения досуга и центром общения детей с ОВЗ, где дети получают навыки общения со советниками, заниматься дополнительным образованием. В библиотеке созданы комфортные условия, где с детьми и подростками с ОВЗ проводится

мастер-классы, театрализованные представления, изотерапия, лепка и др. Чтение литературы также является важным методом при работе с детьми и подростками с ОВЗ. Книги помогают развивать у детей и подростков способности, побороть чувство одиночества и неуверенности в себе, они помогают воспитывать в детях внимание и доброту к людям. Партнерами нашей библиотеке при организации мероприятий для детей и подростков с ОВЗ являются: отделение реабилитации Комплексного центра социального обслуживания населения "Бережок" Саргатского района, МБДОУ "Саргатский детский сад №2", МБОУ "Саргатская ОШ".
Контар О.Н., библиотекарь Саргатской центральной районной детской библиотеки

Гость

Дата: Среда, 22.11.2023, 14:41 | Сообщение # 575

Добрый день, уважаемые коллеги! В Оконешниковской центральной детской библиотеке в данном направлении работа ведется в тесном сотрудничестве со специалистами Комплексного центра социального обслуживания населения. В рамках постоянно действующей программы «Мы вместе» уделяется особое внимание читателям с ограниченными возможностями здоровья и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, организация работы с которыми направлена, прежде всего, на обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации и социально-культурную реабилитацию. Библиотека участвует в ежегодном фестивале «Искорки надежды», для детей с ОВЗ проходят кукольные спектакли, различные мероприятия: Изба читальня, День защиты детей, День матери, 8 марта, День семьи, мастер-классы и др.

Белова С.С. главный библиотекарь Оконешниковской центральной детской библиотеки

Сергеева Д.М.

Дата: Пятница, 24.11.2023, 10:00 | Сообщение # 577

Наиболее эффективные мероприятия с детьми с ОВЗ – это индивидуальные занятия разнообразной тематики, направленные на социализацию ребенка. Мы сотрудничаем со Школой искусств № 2 г. Омска и с коррекционной школой № 6 г. Омска.

Гость

Дата: Пятница, 24.11.2023, 12:34 | Сообщение # 578

1. Добрый день, коллеги! С 2018 года в Таврической детской библиотеке работает Студия литературного развития для детей с ограниченными возможностями здоровья «Филиппок». Участниками этой студии являются ребята адаптивного класса ОУ «Таврическая школа» и дети отделения социальной реабилитации инвалидов Комплексного центра социального обслуживания населения. Для «особенных» ребят проводятся библиотерапевтические мероприятия с элементами практических заданий: - «Кто к нам в гости придет»: литературное свидание с Андреем Усачевым. Ребята узнали много нового и интересного о жизни и творчестве писателя, отвечали на вопросы занимательной викторины, участвовали в весёлых играх «Папавоз», «Кто не спрятался, я не виноват».- «Весенние фантазии»: мастер-класс в технике ватопись. Каждый ребенок, проявив свои творческие таланты, смог самостоятельно сделать весенний цветок из ваты и украсить по собственному желанию. Фантазии ребят не было предела. Литературно-познавательная игра «Скоро в школу». Ребята с ограниченными возможностями здоровья «попали» в сказочную страну, они с интересом и азартом участвовали в викторине, угадывали героев сказок по описанию, проявили смекалку в конкурсах: «Исправь ошибку», «Вспомни имя», «Рос под сосной Гриб-грибок...»: мастер-класс в технике оригами. Итогом работы студии литературного развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Филиппок» является районный конкурс детского литературного творчества "Вдохновение через чтение". 2. Наша библиотека тесно сотрудничает со специалистами Таврической местной районной организацией Всероссийского общества инвалидов, БУ «Комплексного центра социального обслуживания населения Таврического района Омской области» и учителями адаптивных классов ОУ «Таврическая школа».

Гость

Дата: Пятница, 24.11.2023, 14:06 | Сообщение # 579

1. В библиотечной практике во взаимодействии с детьми и подростками с ОВЗ мы применяем следующие формы и методы работы: игровые программы,

театрализованные представления, познавательные программы с элементами интерактива, интеллектуальные викторины.

2. Партнерские отношения при организации библиотечных мероприятий для детей и подростков с ОВЗ поддерживаем с сотрудниками БУ Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Муромцевского района».

Сектор обслуживания читателей-детей МБ им. М.А. Ульянова

Гость

Дата: Пятница, 24.11.2023, 18:14 | Сообщение # 580

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

1. В детской библиотеке дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг, заняться дополнительным образованием. В Саргатской центральной районной детской библиотеке для детей и подростков с ОВЗ проводятся мероприятия различных форм. Ребята с большим интересом принимают участие в любом нашем мероприятии, будь то литературная мастерская, экологическое путешествие, или познавательная программа-расследование «История одной вещи». Но самыми эффективными формами работы считаем игровые. Игра снимает напряжённость, способствует общению детей, помогает им развивать воображение. Мероприятия, проводимые с ребятами в форме игр, привлекают их гораздо больше.

2. Партнерами нашей детской библиотеки при организации мероприятий для детей и подростков с ОВЗ являются: отделение реабилитации Комплексного центра социального обслуживания населения «Бережок» Саргатского района; Саргатский детский сад №2 при котором работает группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ; Саргатская основная школа на базе которой набираются классы, работающие по адаптивной программе.

Е. С. Дзюбан, заведующая Центральной районной детской библиотеки МКУК «Саргатская ЦБС»

Юлия

Дата: Воскресенье, 26.11.2023, 10:34 | Сообщение # 581

Добрый день! Главная задача сотрудников библиотеки – создать комфортные условия для детей с ОВЗ, чтобы каждое общение с особыми детьми в стенах библиотеки воспринималась ими с огромной радостью и желанием встретиться снова. Любая игровая форма работы такими детьми даёт положительный результат и вызывает эмоциональный отклик. Часто в работе используем познавательно - развлекательные мероприятия, праздничные программы состоят из игровых моментов с показом мультфильмов, фестивали, все мероприятия оформлены музыкальным сопровождением. При подготовке мероприятий партнёрские отношения поддерживаем с комплексным центром социального обслуживания, с местной организацией Всероссийского общества инвалидов, с адаптивной школой.

Гость

Дата: Воскресенье, 26.11.2023, 18:06 | Сообщение # 582

1. Какие формы и методы взаимодействия с детьми и подростками с ОВЗ вы применяете в библиотечной практике?

2. С какими специалистами или учреждениями вы поддерживаете партнерские отношения при организации библиотечных мероприятий для детей и подростков с ОВЗ?

1. Сотрудники зала литературы на иностранных языках Мурманской областной детско-юношеской библиотеки в работе с детьми с ОВЗ используют литературно-музыкальные страноведческие праздники (дети с ОВЗ принимают участие как в качестве гостей, так и в качестве артистов); страноведческие занятия, мастер-классы (адаптированные), литературные занятия (зарубежные писатели по выбору педагогов), занятия в рамках проекта «Книжный пёс» (часы чтения с участием специально обученных собак); «Уроки доброты» (благотворительные занятия с участием собак).

2. Сотрудничаем с педагогами Мурманской коррекционной школы №1, педагогами Мурманской коррекционной школы-интерната №3, Клуб канис-терапевтов «Романов на Мурмане», Благотворительный фонд «Ищу человека».

Гость

Дата: Вторник, 28.11.2023, 11:14 | Сообщение # 583

Для детей и подростков с ОВЗ проводятся групповые занятия, направленные на развитие познавательной активности, культуры чтения, художественно-творческих способностей: литературные викторины и игры, беседы о прочитанных книгах, литературные праздники, библиотечные утренники, литературные гостиные, познавательно-игровые занятия, театрализованные праздники, мастер-классы на творческих занятиях, вечера встреч с инвалидами, овладевшими определенными профессиями, конкурсы чтецов-брайлистов, онлайн-конкурсы видеороликов чтецов, поделок. Также юные читатели участвуют в семейных фестивалях, конкурсах, праздниках книги, автобусных и пеших экскурсиях

с тифлокомментариями в Самарский ботанический сад, музеи Самарской области, по памятникам г.о. Самары. ГБУК «Самарская областная библиотека для слепых» взаимодействует с организациями инклюзивного воспитания и образования: специализированные коррекционные группы детских садов Самарской области, ГБОУ школа-интернат № 17 слепых и слабовидящих г.о. Самара, школы-интернаты для детей с ОВЗ, Государственное учреждение Самарской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». ГБУК «Самарская областная библиотека для слепых», ведущий методист Шапко Н.М.

Логотип виртуального занятия



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
БИБЛИОТЕЧНОГО МАСТЕРСТВА

Рекомендательный список литературы из фонда
Омской областной библиотеки для детей и юношества

1. Андреенова, С. И. Желтые конверты : повесть : [для среднего и старшего школьного возраста] / Светлана Андреенова. – Москва : Детская литература, 2018. – 348 с. – (Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова). – Текст : непосредственный.
2. Барткова, Н. А. Блогер из каменного века : повесть : [для среднего школьного возраста] / Наталья Барткова. – Москва : Аквилегия-М, 2022. – 190, [1] с. – (Я плюс все). – Текст : непосредственный.
3. Болдуин, Э. Н. Ещё немного времени / Э. Н. Болдуин. – Москва : ОГИ, 2003. – 116 с. – (Мы вместе). – (Книжки на вырост). – Текст : непосредственный.
4. Вербовская, А. Ангел по имени Толик : повесть / Анна Вербовская. – Москва : Аквилегия-М, 2017. – 191 с. – (Современная проза). – Текст : непосредственный.
5. Грин, Д. Виноваты звезды : роман / Джон Грин. – Москва : АСТ, 2014. – 285, с. – (Кино). – Текст : непосредственный.
6. Дрейпер, Ш. Привет, давай поговорим / Шэрон Дрейпер. – Москва : Розовый жираф, 2013. – 281 [14] с. – (Вот это книга!). – Текст : непосредственный.
7. Думбадзе, Н. В. Я, бабушка, Илико и Илларион. Я вижу солнце : романы / Нодар Думбадзе. – Москва : Комсомольская правда : Директ-Медиа, 2015. – 365, [2] с. – (Юношеская библиотека. 34). – Текст : непосредственный.
8. Ермолаев, Ю. И. Дом отважных трусишек : повесть / Юрий Ермолаев. – Санкт-Петербург, Москва : Речь, 2017. – 140, [3] с. – Текст : непосредственный.
9. Каста, С. Лето Мари-Лу : роман : [для старшего школьного возраста] / Стефан Каста. – Москва : КомпасГид, 2012. – 254, [1] с. – (Поколение WWW). – Текст : непосредственный.
10. Киз, Д. Цветы для Элджернона / Дэниел Киз. – Москва : Эксмо, 2022. – 316, [2] с. – (Яркие страницы. Лучшее (мини)). – Текст : непосредственный.
11. Короленко, В. Г. Слепой музыкант : [для среднего школьного возраста] / В. Короленко. – Москва : Либри пэр бамбини, 2022. – 110, [1] с. – (Школьная библиотека). – Текст : непосредственный.
12. Крапивин, В. Самолет по имени Сережка : повесть / В. Крапивин. – Москва : АСТ : Люкс, 2005. – 236 с. – (Любимое чтение). – Текст : непосредственный.
13. Крапивин, В. Та сторона, где ветер : повесть : [для среднего школьного возраста] / В. Крапивин. – Москва : Детская литература, 2021. – 377, [1] с. – (Школьная библиотека). – Текст : непосредственный.
14. Крюкова, Т. Ш. Костя + Ника = : молодёжная романтическая повесть / Тамара Крюкова. – Москва : Аквилегия-М, 2021. – 314, [2] с. – (Современная проза). – Текст : непосредственный.
15. Кто я? Зачем я? : рассказы : [для старшего школьного возраста]. – Москва : Аквилегия-М, 2023. – 348, [3] с. – Текст : непосредственный.
16. Кулидж, С. Что делала Кейти : [для среднего школьного возраста] / Сюзен Кулидж. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2016. – 205, [2] с. – (Маленькие женщины). – Текст : непосредственный.
17. Линдо, Э. Манолито Очкарик : повесть : [для младшего и среднего школьного возраста] / Эльвио Линдо. – Москва : Самокат, 2022. – 199, [5] с. – (Классика Самоката). – Текст : непосредственный.
18. Лиханов, А. А. Солнечное затмение : повести : [для старшего школьного возраста] / Альберт Лиханов. – Москва : Эксмо, 2011. – 576 с. – Текст : непосредственный.

19. Манахова, И. Монолог : повесть : [для среднего и старшего школьного возраста] / Инна Манахова. – Москва : Детская литература, 2019. – 152, [7] с. – (Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова). – Текст : непосредственный.
20. Маршалл, А. Я умею прыгать через лужи : повесть / А. Маршалл. – Москва : Детская литература, 1976. – 270 с. – Текст : непосредственный.
21. Мурашова, Е. В. Класс коррекции : повесть / Е. В. Мурашева. – Москва : Самокат, 2010. – 192 с. – (Встречное движение). – Текст : непосредственный.
22. Мухина-Петринская, В. М. Корабли Санди : роман : / В. М. Мухина-Петринская. – Москва : Детская литература, 1983. – 271 с. – Текст : непосредственный.
23. Новогрудский, Г. С. Дик с 12-й Нижней. На маленьком острове : повести. – Москва : Детская литература, 1972. – 448 с. – Текст : непосредственный.
24. Паласио, Р. Дж. Чудо / Р. Дж. Паласио. – Москва : Розовый жираф, 2020. – 405, [2] с. – Текст : непосредственный.
25. Петерсон, Э. Письма моей сестры : роман / Элис Петерсон. – Москва : Издательство "Э", 2017. – 345, [2] с. – (Все будет хорошо! Романы Э. Петерсон). – Текст : непосредственный.
26. Петросян, М. Дом, в котором... / М. Петросян. – Москва : Livebook/Гаятри, 2010. – 960 с. – Текст : непосредственный.
27. Пиколт, Д. Ангел для сестры : роман / Джоди Пиколт. – Санкт-Петербург : Азбука : Азбука-Аттикус, 2020. – 507, [2] с. – Текст : непосредственный.
28. Самарский, М. А. Радуга для друга : повесть / Михаил Самарский. – Москва : Эксмо, 2013. – 256 с. – (Лучшие книги для подростков). – Текст : непосредственный.
29. Семенова, М. Там, где лес не растет : роман / М. Семенова. - Москва, Санкт-Петербург : Эксмо : Домино, 2007. – 480с. – (Боевая магия) Текст : непосредственный.
30. Стракан, И. Паренек в пузыре / И. Стракан. – Москва : ОГИ, 2003. – 240 с. – (Мы вместе). – (Книжки на вырост). – Текст : непосредственный.
31. Шипошина, Т. В. Не ныряйте с незнакомых скал : повесть : для среднего и старшего школьного возраста / Татьяна Шипошина. - Москва : Детская литература, 2021. – 190, [2] с. – (Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова). – Текст : непосредственный.
32. Шмитт, Э.-Э. Оскар и Розовая дама и другие истории / Эрик-Эмманюэль Шмитт. – Санкт-Петербург : Азбука, 2017. – 413, [2] с. – (Азбука-бестселлер). – Текст : непосредственный.
33. Штанько, В. Н. Трудно быть другом : повести / В. Н. Штанько. - Москва : Детская литература, 2014. – 363 с. – (Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова). – Текст : непосредственный.

Адрес библиотеки:
город Омск, ул. Красный путь, 81
тел.: (3812) 27 52 11
metodoub@mail.ru
<http://oubomsk.ru>