

ШКОЛА – 2021

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Межрегиональная школа библиотечного мастерства

«Игровые формы продвижения чтения»

Двенадцатое виртуальное занятие на сайте

Омской областной библиотеки для детей и юношества

8 – 26 ноября 2021 года



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
БИБЛИОТЕЧНОГО МАСТЕРСТВА

Бюджетное учреждение культуры Омской области
«Областная библиотека для детей и юношества»

ШКОЛА 2021 СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Межрегиональная школа библиотечного мастерства
«Игровые формы продвижения чтения»
Двенадцатое виртуальное занятие на сайте
Омской областной библиотеки для детей и юношества
8 – 26 ноября 2021 года

город Омск

Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Игровые формы продвижения чтения» : двенадцатое виртуальное занятие на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества (8-26 ноября 2021 года) : сборник материалов / БУК «Областная библиотека для детей и юношества»; составитель Н. В. Ковинская, оформление обложки У. Ю. Храмовских. – Омск, 2021. – 26 с. – Текст : электронный.

Составитель: Н.В. Ковинская
Ответственный за выпуск: О.В. Горчакова
Компьютерная верстка: О.Б. Терешина

Оглавление

Школа–2021. Информационный отчет. Итоги двенадцатого виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Игровые формы продвижения чтения». 8 – 26 ноября 2021 года.....	5
Программа двенадцатого виртуального занятия межрегиональной школы библиотечного мастерства «Игровые формы продвижения чтения». Школа – 2021	10
Положение о двенадцатом виртуальном занятии Межрегиональной школы библиотечного мастерства. Школа–2021	11
Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Игровые формы продвижения чтения». Двенадцатое виртуальное занятие. Школа–2021. Новостные сообщения на сайтах библиотеки и Российской библиотечной ассоциации.....	13
Анкета участника Школы–2021.....	16
Отзывы о виртуальном занятии Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Игровые формы продвижения чтения». Школа–2021. Из ответов на вопросы анкеты участников занятия.....	17
Сообщения участников занятия на Форуме «Межрегиональная школа библиотечного мастерства». Школа–2021.....	18
Школа–2021. Оформление: логотип виртуального занятия.....	23
Интерактивные плакаты как одна из наиболее популярных игровых форм продвижения чтения. (Школа–2021)	24

Школа–2021
Информационный отчет
Итоги двенадцатого виртуального занятия
Межрегиональной школы библиотечного мастерства
«Игровые формы продвижения чтения»
8 – 26 ноября 2021 года



«Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Игровые формы продвижения чтения» – двенадцатое виртуальное занятие – Школа–2021 – состоялось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> с 8 по 26 ноября 2021 года.

Для размещения на сайте в рамках занятия от участников принимались материалы по теме «Игровые формы продвижения чтения».

Организаторы виртуального занятия – специалисты библиотеки: сотрудники организационно-методического отдела и отдела информационных технологий и технического обеспечения (техническая поддержка).

Организация Школы–2021

Формат виртуального занятия предельно прост и не требует от участников специальных навыков использования информационных технологий: достаточно иметь электронный адрес и уметь пользоваться электронной почтой. Технические условия участия в виртуальном занятии сознательно не усложняются для того, чтобы любая библиотека, имея минимальное техническое оснащение, могла принять участие в занятии, поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом работы библиотек России.

Участники занятия регистрируются на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества, по электронной почте присылают материалы, отражающие опыт работы библиотеки по теме занятия; материалы, соответствующие теме занятия, редактируются специалистами организационно-методического отдела и передаются программисту для размещения на сайте в специально организованном разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» в рубрике **«МАТЕРИАЛЫ»**.

На сайте библиотеки с 2010 по 2019 годы в виртуальном режиме работала школа библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества».

Начиная с 2020 года, тема виртуального занятия Школы меняется с учетом пожеланий участников.

Статистика Школы–2021

- Среди участников занятия – специалисты из 15 регионов Российской Федерации, в том числе из Омской области и Донецкой Народной Республики;
- Для участия в двенадцатом виртуальном занятии Школы–2021 зарегистрировались специалисты из 112 библиотек, одной гимназии и одного издательства;
- Участниками занятия стали 170 специалистов: 131 участник – из библиотек Омской области; 39 участников – из библиотек других регионов;
- В виртуальном занятии приняли участие библиотеки из всех 32 муниципальных районов Омской области;
- На сайте в рамках Школы–2021 размещено 112 материалов о работе библиотек по продвижению чтения среди детей и молодежи с помощью игровых форм работы:

виртуальные выставки, путеводитель по ресурсам интернета, литературные игры, видеоролики, интерактивные плакаты, рекомендательные списки литературы, консультации, проекты, библиографические пособия, сообщения об опыте работы, сценарии и слайд-презентации и др.

- На форуме «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» зарегистрировано 19 сообщений;

- В анкетировании приняли участие 52 человека;

- За время подготовки и проведения занятия – с 8 по 26 ноября 2021 года – на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> зарегистрировано 639 посещений и 3765 просмотров страниц раздела «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», что составляет 2,9 % от общего числа посещений сайта и 8,2 % от общего числа просмотров страниц сайта библиотеки за этот период (данные Google Analytics);

- На каждого зарегистрированного участника Школы–2021 приходится в среднем 22 просмотра страниц раздела «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»;

- На форуме Школы–2021 зарегистрировано 505 просмотров; на каждого участника в среднем приходится 14 просмотров форума;

- В рубрике «Материалы» зарегистрировано 1994 просмотра; каждый участник в среднем просматривал документы 7 раз.

Число посещений сайта в рамках виртуального занятия учтено в статистике посещений отделом информационных технологий и технического обеспечения.

Программа Школы–2021:

1. Регистрация участников двенадцатого виртуального занятия – с 8 по 26 ноября 2021 года.

2. Размещение на сайте <http://oubomsk.ru> материалов об опыте работы **по теме «Игровые формы продвижения чтения»**: сообщения об опыте работы, слайд-презентации, обзоры литературы, буктрейлеры, видеоролики с рассказом о книгах, библиографические материалы, методические пособия, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др. – с 8 по 26 ноября 2021 года.

3. Обсуждение работ участников занятия: комментарии к просмотренным материалам, обсуждение в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 15 по 26 ноября 2021 года.

4. Обсуждение предложенных вопросов и других актуальных вопросов работы библиотеки по продвижению чтения среди детей и подростков: в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 15 по 26 ноября 2021 года.

5. Анкетирование участников Школы–2021 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 22 по 26 ноября 2021 года.

6. Подведение предварительных итогов двенадцатого виртуального занятия и размещение предварительных итогов занятия на форуме и в новостном разделе сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества – 30 ноября – 10 декабря 2021 года.

7. Подготовка отчета о двенадцатом виртуальном занятии – Школа–2021 – для размещения на сайте библиотеки – до 10 декабря 2021 года.

8. Оформление и рассылка сертификатов – электронный вариант для самостоятельного заполнения – участникам двенадцатого виртуального занятия межрегиональной школы библиотечного мастерства: 6 – 10 декабря 2021 года.

Цель и задачи Школы–2021

Цель: расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- методическое обеспечение деятельности библиотек по продвижению чтения среди детей и подростков;
- размещение информации о работе Школы–2021 в сети Интернет, в том числе на сайте библиотеки и в социальных сетях.

Библиотеки – участники Школы–2021

Среди организаций-участниц двенадцатого межрегионального виртуального занятия:

- 6 областных детских библиотек; 31 центральная детская библиотека;
- 50 сельских, поселковых и городских библиотек-филиалов;
- 24 центральных районных и межпоселенческих библиотеки;
- 1 библиотека образовательного учреждения – гимназии;
- 1 издательство.

Наиболее активными участниками виртуального занятия стали сельские, поселковые и городские библиотеки-филиалы, которые составили 43,9% от общего числа библиотек-участниц Школы–2021.

Состав участников Школы–2021:

- специалисты библиотек муниципальных районов Омской области – 131 человек, 77% от общего числа участников;
- специалисты из других регионов России – 29 человек, 23% от общего числа участников.

Самыми активными участниками занятия стали библиотекари Тюкалинского муниципального района Омской области – 16 участников, Крутинского – 12 участников, Саргатского – 10 участников.

География Школы–2021

В двенадцатом виртуальном занятии школы библиотечного мастерства приняли участие специалисты библиотек из 15 регионов страны и Донецкой Народной Республики:

- специалисты библиотек всех 32 муниципальных районов Омской области;
- специалисты Омской областной библиотеки для детей и юношества – город Омск;
- специалисты библиотек 14 других регионов Российской Федерации:

- город Москва (издательство «Детская литература»);
- Республика Бурятия: город Гусиноозерск, села Аргада, Арзгун;
- Ульяновская область: города Ульяновск, Димитровград, села Поповка, Енганаево,
- Кемеровская область: города Гурьевск, Ленинск-Кузнецкий;
- Кировская область: город Котельнич, поселок Юбилейный, село Макарье;
- Ростовская область: город Батайск, поселок Водопадный;
- Нижегородская область: города Нижний Новгород, Бор, село Спасское, рабочий поселок Бутурлино;
- Белгородская область: поселок Троицкий
- Пензенская область: город Пенза;
- Красноярский край: город Канск;
- Краснодарский край: станица Ладожская;
- Свердловская область: город Екатеринбург;
- Воронежская область: город Воронеж;
- Сахалинская область: город Южно-Сахалинск;
- Город Донецк: Донецкая республиканская библиотека для молодежи.

Анкета участников Школы–2021. Итоги

Анкетирование участников виртуального занятия Школы–2021 проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в электронной форме в течение 5 дней – с 22 по 26 ноября.

В анкетировании приняли участие 52 человека – 30,5% участников занятия.

Первый вопрос анкеты: «Какую тему для следующего виртуального занятия – Школы–2022 – Вы хотите предложить?»

Среди ответов:

- «Правовое воспитание детей и юношества»;
- «200 лет Омской области»;
- «350 лет Петру I»;
- «Инновационные и традиционные формы работы библиотек в 21 веке»;
- «Создание лонгридов»;
- «Культурное наследие народов России»;
- «Социальные сети, как площадка для работы библиотек» и многие другие.

«Какой вопрос для обсуждения на форуме Вы хотите предложить?», – это второй вопрос анкеты. Участниками занятия предложены такие вопросы для обсуждения:

- «Книга традиционная или электронная: выбор молодежи?»;
- «Как раскрыть фонд онлайн?»;
- «Почему сейчас так мало выпускается познавательных книг для детей?»;
- «Как сделать онлайн-мероприятие увлекательным и интересным?»;
- «Какие новые формы библиотечной работы можно использовать, чтобы привлечь молодое поколение к народному творчеству, литературе?»;
- «Какие формы работы по эстетическому воспитанию читателей, вы считаете наиболее эффективными?»;
- «Что больше – пользы или вреда приносит использование сети Internet школьникам? Как убедить детей, что использование глобальной сети должно быть разумное?»;
- «Как привлечь молодёжь в обычную «среднестатистическую» районную библиотеку?».

Респондентами высказаны предложения и пожелания:

- больше материалов о работе с юношеством;
- организация онлайн-встреч,
- мастер-классы в рамках Школы и др.

В анкете был и вопрос: «Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы–2021». Отзывы о занятии позитивные.

Организаторы занятия благодарят участников Школы–2021 за профессиональную активность и щедрость, за желание поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом коллег, за доброжелательность и хорошие отзывы о виртуальном занятии, которые высказаны в анкетах и в сообщениях на форуме.

Участники Школы–2021 получают сертификаты – в электронной форме, для самостоятельного заполнения – по электронной почте.

Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года.

Раздел «Материалы» доступен постоянно.

**Программа
двенадцатого виртуального занятия
межрегиональной школы библиотечного мастерства
«Игровые формы продвижения чтения»
Школа–2021**

Виртуальное занятие осуществляется
на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества
с 8 по 26 ноября 2021 года

1. Регистрация участников двенадцатого виртуального занятия – с 8 по 26 ноября 2021 года.
2. Размещение на сайте материалов об опыте работы по теме **«Игровые формы продвижения чтения»**: сообщения об опыте работы, слайд-презентации, обзоры литературы, буктрейлеры, видеоролики с рассказом о книгах, библиографические материалы, методические пособия, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др. – с 8 по 26 ноября 2021 года.
3. Обсуждение работ участников занятия: комментарии к просмотренным материалам, обсуждение в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 15 по 26 ноября 2021 года.
4. Обсуждение предложенных вопросов и других актуальных вопросов работы библиотеки по продвижению чтения среди детей и подростков: в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 15 по 26 ноября 2021 года.
5. Анкетирование участников Школы–2021 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 22 по 26 ноября 2021 года.
6. Подведение предварительных итогов двенадцатого виртуального занятия и размещение предварительных итогов занятия на форуме и в новостном разделе сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества – 29 ноября по 10 декабря 2021 года.
7. Подготовка отчета о двенадцатом виртуальном занятии – Школа–2021 – для размещения на сайте библиотеки – с 1 по 11 декабря 2021 года.
8. Оформление и рассылка **сертификатов** участникам двенадцатого виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства – с 6 по 10 декабря 2021 года.

Положение
о двенадцатом виртуальном занятии
Межрегиональной школы библиотечного мастерства
Школа–2021

1. Общие положения

- 1.1. Двенадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства (далее Школа–2021) носит тематический характер. Тема Школы–2021: «Игровые формы продвижения чтения».
- 1.2. Настоящее Положение определяет организаторов и участников, цель и задачи проведения занятия, порядок организации, условия участия, содержание занятия.
- 1.3. Организатором Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которая работает в виртуальном режиме с 2010 года, является БУК «Областная библиотека для детей и юношества» (далее – Библиотека).
- 1.4. Ответственным за проведение Школы–2021 является заведующий организационно-методическим отделом О.В. Горчакова; координаторы занятия – О.В. Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом, Н.В. Ковинская, главный библиотекарь организационно-методического отдела, техническое обеспечение – сотрудники отдела информационных технологий и технического обеспечения.
- 1.5. Виртуальное занятие проводится на официальном сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru>
- 1.6. Участником Школы–2021 может стать любая библиотека, независимо от ведомственной принадлежности; число участников занятия, работающих в одной библиотеке, не ограничено.
- 1.7. Информирование потенциальных участников Школы–2021 производится по электронной почте – информационные письма; через сообщения на сайте Библиотеки, через сообщения в социальных сетях и др.

2. Цель и задачи Школы–2021

Цель виртуального занятия Школы–2021: расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

Задачи:

- ✓ создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- ✓ формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- ✓ активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- ✓ методическое обеспечение деятельности библиотек по продвижению чтения среди детей и подростков;
- ✓ размещение информации о работе Школы–2021 в сети Интернет, в том числе на сайте Библиотеки и в социальных сетях.

3. Организация Школы–2021

3.1. Сроки проведения Школы–2021:

- ✓ подготовительный этап – с 25 октября по 8 ноября 2021 года;
- ✓ занятие – с 8 по 26 ноября 2021 года;

- ✓ подведение предварительных итогов – с 30 ноября по 10 декабря 2021 года;
 - ✓ подготовка отчета – с 1 по 10 декабря;
 - ✓ рассылка сертификатов участников в электронной форме для самостоятельного заполнения – с 6 по 10 декабря 2021 года.
- 3.2. Регламент занятия Школы–2021: регистрация участников – с 8 по 26 ноября; прием и размещение на сайте материалов по продвижению чтения среди детей и подростков с 8 по 26 ноября; обсуждение на форуме – с 15 по 26 ноября; анкетирование участников занятия с 22 по 26 ноября.
- 3.3. Для проведения Школы–2021 с целью размещения материалов занятия на сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru> организуется раздел «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», включающий рубрики «Программа», «Регистрация», «Участники», «Материалы», «Форум».
- 3.4. Регистрация участников занятия осуществляется на сайте <http://oubomsk.ru> в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» по ссылке <http://oubomsk.ru/index/0-1724>
- 3.5. Участие в виртуальном занятии предполагает:
- ✓ предоставление по электронной почте материалов по теме «Игровые формы продвижения чтения», разработанных библиотекой: статей и сообщений о работе, обзоров литературы, слайд-презентаций, буктрейлеров, видеороликов с рассказом о книгах, методических пособий, в том числе сценариев или сценарных планов отдельных мероприятий, программ и проектов и пр.;
 - ✓ знакомство с материалами, размещенными на сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru> в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»;
 - ✓ участие в обсуждении на форуме;
 - ✓ анкетирование.
- 3.6. Для размещения на сайте принимаются материалы в форматах:
- ✓ текстовые файлы в формате .doc, .docx, .rtf
 - ✓ слайд-презентации в формате .ppt и .pptx
 - ✓ видеоматериалы – в формате .mp4 и .avi
 - ✓ возможен прием проверенных ссылок на уже размещенные в сети материалы.
- 3.7. Все материалы должны содержать:
- ✓ полное наименование библиотеки,
 - ✓ область, район, город / населенный пункт,
 - ✓ фамилия, имя и отчество, должность составителя,
 - ✓ заголовок, дату создания документа, целевое и читательское назначение.
- 3.8. Материалы в авторской редакции принимаются с пометкой «Школа–2021» и размещаются на сайте по мере поступления.
- 3.9. Отсылая материалы, участники занятия соглашаются на обработку персональных данных и размещение присланных материалов на сайте Библиотеки.

4. Подведение итогов

- 4.1. Предварительное подведение итогов Школы–2021 осуществляется в виде сообщения на форуме – с 29 ноября по 10 декабря 2021 года.
- 4.2. Рассылка сертификатов библиотекарям-участникам – с 6 по 10 декабря.
- 4.3. Подготовка информационного/стендового отчета по итогам Школы–2021 и размещение его на сайте Библиотеки – до 10 декабря.
- 4.4. Материалы, размещенные на сайте Библиотеки в рамках занятия, доступны постоянно.

**Межрегиональная школа библиотечного мастерства
«Игровые формы продвижения чтения»
Двенадцатое виртуальное занятие
Школа–2021**

Новостные сообщения на сайтах библиотеки и Российской библиотечной ассоциации.

<http://oubomsk.ru/news/2021-11-02-2507>

Школа-2021. Двенадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства

Омская областная библиотека для детей и юношества приглашает библиотеки, работающие с детьми и юношеством, принять участие в двенадцатом виртуальном занятии межрегиональной школы библиотечного мастерства Школа-2021. Тема Школы-2021: «Игровые формы продвижения чтения».

Двенадцатое виртуальное занятие межрегиональной Школы-2021 пройдет с 8 по 26 ноября 2021 года на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества.

Регистрация участников занятия с 8 по 26 ноября 2021 года на сайте библиотеки в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» в рубрике [Регистрация](#).

В рамках занятия в рубрике сайта <http://oubomsk.ru> «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» будут размещаться материалы из опыта работы библиотек-участников по теме занятия: сообщения об опыте работы, слайд-презентации, буктрейлеры, видеоролики, видеообзоры, библиографические и методические материалы, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др. Материалы, переданные для участия в виртуальном занятии, размещаются на сайте в авторской редакции.

Библиотеки, принявшие участие в Школе-2021, получают по электронной почте сертификат участника.

Программу занятия, требования к формату присылаемых материалов см. на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства».

Горчакова Ольга Владимировна,
заведующий организационно-методическим отделом

02.11.2021

<http://oubomsk.ru/news/2021-11-22-2517>

«Игровые формы продвижения чтения»: межрегиональная школа библиотечного мастерства (Школа–2021)

На сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества продолжает работу Межрегиональная школа библиотечного мастерства (Школа–2021) «Игровые формы продвижения чтения».

Присоединиться к занятию успеют все желающие: регистрация участников и прием материалов для размещения на сайте – до 24 часов омского времени 26 ноября.

Заходите в раздел сайта «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», регистрируйтесь, просматривайте материалы, уже размещенные на сайте и присылайте свои на адрес metodoub@mail.ru (сообщения с пометкой «Школа-2021»).

Участниками виртуального занятия уже стали более восьмидесяти библиотечных специалистов из Омской, Белгородской, Кемеровской, Кировской, Нижегородской, Пензенской, Ростовской, Ульяновской областей, Красноярского и Краснодарского края, республики Бурятия и города Москва, приславшие для размещения в рамках Школы–2021 сценарии мероприятий и слайд-презентации, библиографические и методические пособия, видеоролики и интерактивные плакаты, сообщения об опыте работы, посвященные теме занятия.

Все участники виртуального занятия Школы–2021 получают по электронной почте сертификат участника.

Программу занятия, требования к формату присылаемых материалов см. на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в разделе [«Межрегиональная школа библиотечного мастерства»](#).

15 ноября начал работать Форум-2021, который будет открыт до конца года. Приглашаем вас к обсуждению вопросов организации работы библиотеки по продвижению чтения среди детей и подростков <http://oubomsk.ru/forum/4-9-35>. До встречи на форуме!

Горчакова Ольга Владимировна,
заведующий организационно-методическим отделом

22.11.2021

<http://oubomsk.ru/news/2021-11-29-2522>

Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Игровые формы продвижения чтения». Школа – 2021. Итоги

Виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Игровые формы продвижения чтения» (Школа–2021) завершилось.

В нем приняли участие 170 библиотечных специалистов из 16 регионов страны и ближнего зарубежья: Белгородской, Воронежской, Донецкой, Кемеровской, Кировской, Нижегородской, Омской, Пензенской, Ростовской, Сахалинской, Свердловской, Ульяновской областей, Краснодарского и Красноярского края, республики Бурятия, города Москва.

На сайте в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» размещено 112 материалов о работе библиотек по продвижению чтения среди детей и молодежи с помощью игровых форм работы: виртуальные выставки, путеводитель по ресурсам интернета, литературные игры, видеоролики, интерактивные плакаты, рекомендательные списки литературы, консультации, проекты, библиографические пособия, сообщения об опыте работы, сценарии и слайд-презентации и др. Омская область была представлена специалистами всех 32 муниципальных районов.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы–2021 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы, за доброжелательность и хорошие отзывы о виртуальном занятии, которые высказаны в анкетах.

Участники Школы–2021 получают сертификаты – по электронной почте.

Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года. Раздел «Материалы» доступен постоянно. [Заходите!](#)

Горчакова Ольга Владимировна,
заведующий организационно-методическим отделом

29.11.2021

http://www.rba.ru/news/news_4568.html

Омская областная библиотека для детей и юношества завершила 12-е занятие «Игровые формы продвижения чтения» Межрегиональной школы библиотечного мастерства

Уважаемые коллеги!

26 ноября завершилось 12-е виртуальное занятие «Игровые формы продвижения чтения» Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которое в заочно-дистанционном формате проводила **Омская областная библиотека для детей и юношества** на своём сайте с 8 ноября.

В занятии приняли участие 170 библиотечных специалистов из 16 регионов страны и ближнего зарубежья: Москвы, Белгородской, Воронежской, Кемеровской, Кировской, Нижегородской, Омской, Пензенской, Ростовской, Сахалинской, Свердловской, Ульяновской областей, Краснодарского и Красноярского края, Республики Бурятия, а также из Донецка. Омская область была представлена специалистами всех 32 муниципальных районов.

В разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» [в открытом доступе размещены 112 материалов](#) о работе библиотек по продвижению чтения среди детей и молодежи с помощью игровых форм работы: виртуальные выставки, путеводитель по ресурсам интернета, литературные игры, видеоролики, интерактивные плакаты, рекомендательные списки литературы, консультации, проекты, библиографические пособия, сообщения об опыте работы, сценарии и слайд-презентации и др.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы — 2021 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы, за доброжелательность и хорошие отзывы о виртуальном занятии, которые высказаны в анкетах.

Участники Школы получают сертификаты по электронной почте. Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года.

Ольга Владимировна Горчакова, координатор виртуального занятия,
заведующая организационно-методическим отделом
[Омской областной библиотеки для детей и юношества](#)

01.12.2021

Анкета участника Школы–2021

1. Какую тему для следующего виртуального занятия – Школы–2022 – вы хотите предложить?
2. Какой вопрос для обсуждения на форуме вы хотите предложить?
3. Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы–2021
4. Предложения и замечания

**Отзывы о виртуальном занятии
Межрегиональной школы библиотечного мастерства
«Игровые формы продвижения чтения»
Школа–2021**

Из ответов на вопросы анкеты участников занятия

- Очень интересная тема, много мероприятий, которые можно использовать в работе библиотеки.
- Впервые принимали участие. Занятия, а особенно материалы Школы-2021(и её архив) очень пригодятся нам в работе.
- Спасибо большое за темы, которые Вы организуете, полезные и очень нужные. Школа прошла на высоком профессиональном уровне. Темы, которые были подняты, актуальны сегодня и сейчас, несмотря на то, что общение проходило виртуально, чувствуется команда. Мы живем в такое время, когда должны учиться принимать новые веяния времени, новые формы работы по продвижению книги и чтения. Интерактивные игровые формы продвижения чтения наиболее популярны, сегодня это виртуальные выставки, обзоры, викторины. С интересом познакомилась с материалами, представленными в рамках виртуального занятия.
- С интересом познакомилась с материалами Школы–2021, много полезного взяла для себя. Доступно, актуально и очень интересно! Очень понравились интерактивные плакаты. Есть чем удивить своих читателей.
- Подобный формат обмена опытом считаю продуктивным, потому что у каждого есть возможность высказаться, пообщаться, задать интересующие вопросы, поделиться опытом. Спасибо вам за работу!
- Хочется выразить благодарность организаторам школы за возможность обмена опытом с коллегами из других регионов.
- Спасибо, что организуете подобные мероприятия, давая нам возможность, не выезжая, познакомиться с опытом работы наших коллег из других библиотек.
- Огромное спасибо организаторам Школы за высокий профессионализм и возможность познакомиться с интересным опытом работы коллег. Желаю успехов в профессиональной деятельности.
- С большим интересом познакомилась с материалами, представленными в рамках виртуального занятия. Все работы участников школы–2021 очень интересные и познавательные, многое можно взять для работы в стенах нашей библиотеки. Очень понравилась форма работы - интерактивный плакат, которая были представлена коллегами из Усть-Ишима и Пензенской областной библиотекой для детей и юношества.
- Спасибо, уважаемые коллеги! Было очень интересно и полезно познакомиться с опытом библиотек (и не только нашего региона).

**Сообщения участников занятия на Форуме
«Межрегиональная школа библиотечного мастерства»
Школа–2021**

Вопросы для обсуждения на Форуме – 2021 – в рамках виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Игровые формы продвижения чтения»

1. *Какая форма работы – из представленных в рамках виртуального занятия – кажется вам наиболее интересной и популярной у читателей?*
2. *Как вы считаете, являются ли интерактивные игровые формы продвижения чтения наиболее популярными? Расскажите о некоторых из тех, которые вызвали наибольший интерес среди ваших читателей.*

[Людмила А.](#) Дата: Вторник, 16.11.2021, 20:28 | Сообщение # [519](#)

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги! Хочется выразить благодарность организаторам за возможность поделиться опытом работы своей библиотеки и узнать об активной деятельности коллег. С интересом ознакомилась с представленными материалами. Нашли для себя интересные сценарные материалы, темы некоторых из них взяла на «вооружение». Очень понравились слайд-презентации, видеоролики, интерактивные плакаты. Особенно запомнился плакат по книге А. Волкова «Волшебник изумрудного города». Подобные интерактивные платформы имеют большую популярность и у наших пензенских читателей. Спасибо всем коллегам за представленные материалы.

[Анастасия, К](#) Дата: Четверг, 18.11.2021, 14:05 | Сообщение # [520](#)

Добрый день, коллеги. Спасибо, что организуете подобные мероприятия, давая нам возможность, не выезжая, познакомиться с опытом работы наших коллег из других библиотек. В последние годы в работе библиотек появилось много новых нестандартных форм деятельности, призванных способствовать продвижению книги и чтения в обществе. Электронная среда – это большая площадка для самореализации, саморазвития, экспериментов по продвижению книги и чтения или просто работы с массивами электронной информации. И сейчас такая форма работы стала очень популярна. Наша библиотека не исключение и мы стараемся привлечь читателей с помощью социальных сетей, создаем для них онлайн-викторины, квизы, интерактивные плакаты, видео-презентации с рассказом о значимых датах и многом другом, записываем чтение интересных произведений для маленьких читателей. Все работы участников школы-2021 очень познавательные, есть, что взять на заметку и попробовать воплотить в стенах нашей библиотеки. Больше всего запомнился «Путеводитель по ресурсам интернета: развивающие игры для детей и подростков».

[Гость](#) Дата: Пятница, 19.11.2021, 12:37 | Сообщение # [522](#)

Добрый день, коллеги! Мне кажется, что игровые формы работы, безусловно, нужны. Особенно в работе с детьми. Но их можно использовать далеко не всегда. Я работаю с молодежью, заведующая отделом социокультурной деятельности Донецкой республиканской библиотеки для молодежи. И мы обратили внимание, что молодежь и

подростки активно играют, например, в квизы, но развлекательного характера. Особенно популярны квизы о фильмах и сериалах, популярной музыке. А вот квесты у нас хорошо работают только для серьезных тем: ВОВ, краеведение и пр. Пытались проводить ЧГК, но особо не пошло. Но при этом, молодежь активно ходит на лекции и мастер-классы по фотографии, истории, астрономии, брендингу и работе в соцсетях.

[Гость](#) Дата: Понедельник, 22.11.2021, 14:13 | Сообщение # [523](#)

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги! В этом году просто замечательная тема школы, особенно для нас, библиотекарей работающих с детьми! Игровые формы работы это то, что действительно продвигает книгу в библиотеках, через игру дети лучше усваивают материал, им интереснее работать с ней. Сколько всего креативного, нового в материалах школы мы взяли для себя на заметку. Особенно хочется выделить материалы: Знать – значит помнить!: брейн-ринг / Центральная районная детская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система № 2» Губкинского городского округа Белгородской области; Развивающие игры для детей и подростков: путеводитель по ресурсам интернета / БУК «Областная библиотека для детей и юношества», информационно-библиографический отдел; Узнай книгу!: литературная игра / БУК «Областная библиотека для детей и юношества», организационно-методический отдел; Краеведческие игры: методическое пособие / Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотечная система имени Н. К. Крупской» Кемеровской области.

[Гость](#) Дата: Вторник, 23.11.2021, 10:25 | Сообщение # [525](#)

Городская модельная библиотека г. Калачинска разрабатывает и внедряет в библиотечную практику познавательные-игровые формы работы с подростками по продвижению книги и чтения по различным отраслям знаний. В этом направлении своей деятельности библиотека проводит квесты, викторины, кроссворды, игры, основанные на поиске информации из книг. Подростки среднего и старшего возраста, по нашим наблюдениям, раскрываются на таких мероприятиях с максимальной полнотой. Каждому хочется блеснуть своей эрудицией, выручить команду, и, в конечном счете, победить. Выигрывают здесь все, так как знания, полученные в результате активного самостоятельного индивидуального или коллективного поиска, остаются в памяти надолго.

[Гость](#) Дата: Вторник, 23.11.2021, 15:54 | Сообщение # [526](#)

И в нашей библиотеке большой популярностью пользуются игровые интерактивные технологии, когда в мероприятия вносится элемент игры. Особенно это касается массового обслуживания детей. Насыщенными игровыми формами могут быть литературные игры: викторины, путешествия, конкурсы, игры по сценариям известных телеигр (брейн-ринги, КВНы), аукционы, лото и т. д. Все перечисленные формы включают творческие задания, обучающие и образовательные игры, вопросы-размышления. Главное условие – участники должны не только закрепить старый изученный материал, но и узнать что-то новое. Именно интерактивные методы помогают не только сформировать у читателей определённый набор знаний, но и пробудить их стремление к самообразованию, реализации своих способностей, развивают инициативу, обостряют эмоциональное восприятие, позволяют активно использовать творческий потенциал участников мероприятий, придают мероприятиям живой, неформальный характер, расширяют

кругозор и активизируют познавательные интересы. Себе взяли на заметку «Путеводитель по ресурсам интернета: развивающие игры для детей и подростков».

[Гость](#) Дата: Вторник, 23.11.2021, 16:26 | Сообщение # [527](#)

Уважаемые коллеги, добрый день! Спасибо за интересную тему для нашего виртуального занятия. Игровые формы - хорошее подспорье в продвижении книги и чтения. Я недавно работаю в сельской библиотеке. Можно сказать, что раньше я недооценивала игровые формы. Среди детей у нас популярны поле чудес, викторины, экологическое лото, викторины. Сейчас внедряем флешмобы, квесты. Хорошо, что эти формы можно применять для всех категорий наших пользователей. Среди материалов мне понравились сценарии фольклорного праздника «Карусель сказок», музыкальную мультивикторину, литературной игры «В мире фольклора», библиоквеста «Загадки и тайны на страницах энциклопедий». Спасибо коллегам за их творческий подход и предоставленные сценарии.



[Гость](#) Дата: Вторник, 23.11.2021, 16:51 | Сообщение # [528](#)

Здравствуйте, коллеги! Интерактивные игровые формы очень популярны в среде детей и подростков. Продолжают пользоваться популярностью всевозможные квесты, иммерсивные игры, соревновательные мероприятия: поединки, состязания, конкурсы.

[Гость](#) Дата: Среда, 24.11.2021, 11:25 | Сообщение # [530](#)

Здравствуйте, коллеги. Спасибо организаторам за интересную тему школы библиотечного мастерства. Игровые формы очень нужная вещь для продвижения книги и чтения. Для детей это возможность закрепить полученные знания. Именно игра позволяет ребятам показать свои лучшие качества как в интеллектуальных конкурсах, так и в подвижных играх. Среди представленных материалов понравился фольклорный праздник «Карусель сказок».

[Гость](#) Дата: Среда, 24.11.2021, 15:38 | Сообщение # [531](#)

Добрый день, коллеги. Большое спасибо организаторам за тему занятия. Вообще идея создания школы замечательная.

[nazyvbibdet](#) Дата: Среда, 24.11.2021, 16:01 | Сообщение # [532](#)

Добрый день, коллеги! Называевская центральная детская библиотека регулярно использует в своей работе игровые формы. Особенно любимы нашими читателями квесты по розыску книг в фонде и информации в книгах. Внедрили в свою практику регулярно проводить мероприятия по типу игр «Своя игра», «Где логика», онлайн ресурс «Кахут» и др. Активно привлекаем читателей с помощью социальных сетей. Создаем для них видеоролики на патриотические темы в рубрике «Листок календаря». Много положительных отзывов получаем на веселые видео на тему «Герои книг онлайн», снятые библиотекарями и обзоры книг под рубрикой #Книгивнашей библиотеки Называевск. Самыми популярными остаются семейные конкурсы и конкурсы чтецов.

[Гость](#) Дата: Среда, 24.11.2021, 16:05 | Сообщение # [533](#)

Добрый день! Огромное спасибо! Благодарим работников библиотек за увлекательные и познавательные темы. Наша задача, привить и развить интерес детей к чтению. В увлекательной форме с элементами игры, показом кукольных спектаклей, знакомим ребёнка с библиотекой, книгой. Важнейшим направлением является духовно-нравственное воспитание. И именно поэтому зачастую библиотеку называют храмом книг. В нашей библиотеке ежегодно проводятся беседы, познавательные часы, уроки духовности. Наиболее эффективные формы работы считаем обсуждение книг, дискуссии, беседы на темы нравственности, вечера духовной поэзии и духовной музыки, слайд-презентации и виртуальные экскурсии по святым местам, мероприятия предполагающие помощь пожилым людям и людям с ограниченными и физическими возможностями.

[Гость](#) Дата: Четверг, 25.11.2021, 10:17 | Сообщение # [534](#)

Добрый день, уважаемые коллеги! С большим интересом познакомилась с материалами, представленными в рамках виртуального занятия. Все работы участников школы - 2021 очень интересные и познавательные, многое можно взять для работы в стенах нашей библиотеки. Очень понравилась форма работы интерактивный плакат, которые были представленными коллегами из Усть-Ишима и Пензенской областной библиотекой для детей и юношества. Спасибо огромное организаторам Школы - 2021 за возможность познакомиться с опытом коллег из других библиотек.

[Гость](#) Дата: Четверг, 25.11.2021, 10:48 | Сообщение # [535](#)

Добрый день, уважаемые коллеги! Хочется выразить благодарность организаторам Школы-2021 за интересную и нужную тему. С удовольствием посмотрела материалы, представленные в рамках занятий. Материалы очень интересные, некоторые можно взять себе в работу. Благодаря Школе-2021 можно познакомиться с работами коллег из других библиотек и показать свою работу. Огромное спасибо за это!

[Гость](#) Дата: Четверг, 25.11.2021, 10:51 | Сообщение # [536](#)

В нашей библиотеке наиболее удачными мероприятиями для детей стали те, в которых использовались игровые элементы, мультимедийные технологии, театрализация. Это: литературный круиз, урок-презентация, игровые программы, слайд-шоу, виртуальная экскурсия, литературная игра, литературный турнир, литературная прогулка, слайд-путешествие. Для детей игра – сфера их социального творчества, полигон общественности творческого самовыражения. Игра – это поиск себя в коллективе, обществе, человечестве, выход на социальный опыт, культуру, повторение социальной практики, доступной пониманию. Игровые элементы используются в различных мероприятиях, проводимых для детей, чтобы создать эмоциональный настрой на восприятие новой информации, развить умение строить диалог.

[Гость](#) Дата: Пятница, 26.11.2021, 10:40 | Сообщение # [538](#)

Шипуновский сельский филиал МБУК «Крутинская межпоселенческая библиотека» использует в своей работе различные виды игр. Познавательные - эрудит-лото, различные викторины, конкурсы; творческие - на Неделе детской книги и на оздоровительной площадке проходят театрализованные литературные праздники; игровые. Насыщенными

игровыми элементами могут быть любые библиотечные мероприятия. Игра, являясь развлечением, отдыхом, способна перерасти в обучение, в творчество, в модель типа человеческих отношений.

[Гость](#) Дата: Пятница, 26.11.2021, 13:38 | Сообщение # [539](#)

Здравствуйте уважаемые коллеги! В своей работе мы применяем различные виды игровых форм. Это игровые программы, квест-игры, виртуальные экскурсии и виртуальные знакомства читателей с жизнью и творчеством писателей; различные виды викторин, литературных игр и турниров, интерактивных слайд-презентаций, которые очень нравятся детям. Среди представленных материалов понравились «Карусель сказок» фольклорный праздник и «Путешествие в Мультландию» интерактивная викторина. Игровые формы продвижения чтения не утрачивают своей значимости и остаются самыми действенными в организации работы с детьми и знакомстве их с удивительным миром книги. С уважением, коллектив Центральной районной детской библиотеки МКУК «Саргатская ЦБС»

[Гость](#) Дата: Пятница, 26.11.2021, 20:40 | Сообщение # [540](#)

Здравствуйте, коллеги! Конечно же, интерактивные игровые формы более привлекательны для современных детей, особенно подростков. Если с детьми можно играть во что угодно, им это в радость, то со старшеклассниками сложнее... Просматривая материалы участников Школы, много интересного отметила для себя, как специалиста. Отмечу, что в настоящее время популярность набирает интерактивный плакат. Надо будет попробовать эту форму работы. Спасибо, коллеги-организаторы Школы - 2021, за возможность познакомиться с вашими наработками и опытом коллег из других библиотек.

Школа–2021. Оформление: логотип виртуального занятия



Интерактивные плакаты как одна из наиболее популярных игровых форм продвижения чтения Школа–2021

Среди материалов, размещенных на сайте библиотеки в рамках двенадцатого виртуального занятия «Игровые формы продвижения чтения» Межрегиональной школы библиотечного мастерства, наиболее популярными формами продвижения чтения стали интерактивные плакаты. Мы подготовили библиографический список, который предлагаем библиотечным специалистам.

Библиографический список интерактивных плакатов, размещенных в рубрике «Материалы»

1. В мире фольклора : литературная игра : интерактивный плакат / составитель : Л. М. Абросимова ; ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества». – Пенза, 2021. – URL: <https://learningapps.org/watch?v=pbkqz3b221> (дата обращения: 11.11.2021). – Текст : электронный.
2. «Хроники Нарнии» : филворд по произведению Клайва Льюиса / составитель : Л. А. Салтыкова ; Муромцевская межпоселенческая библиотека им. М. А. Ульянова МБМУК Муромцевского муниципального района «Централизованная библиотечная система» Омской области. – Муромцево, 2021. – URL: <https://learningapps.org/watch?v=pm9ogkqg521> (дата обращения: 26.11.2021). – Текст : электронный.
3. В мире фольклора : литературная игра : интерактивный плакат / составитель : Л. М. Абросимова ; ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества». – Пенза, 2021. – URL: <https://learningapps.org/watch?v=ps5vbmwe321> (дата обращения: 11.11.2021). – Текст : электронный.
4. В мире фольклора : литературная игра : интерактивный плакат / составитель : Л. М. Абросимова ; ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества». – Пенза, 2021. – URL: <https://learningapps.org/watch?v=p0it1cqbk21> (дата обращения: 11.11.2021). – Текст : электронный.
5. В мире фольклора : литературная игра : интерактивный плакат / составитель : Л. М. Абросимова ; ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества». – Пенза, 2021. – URL: <https://learningapps.org/watch?v=prrq6i5vj21> (дата обращения: 11.11.2021). – Текст : электронный.
6. Волшебник Изумрудной страны : интерактивный плакат : [для учащихся 3–5 классов] / составитель : С. А. Першукевич ; Усть-Ишимская детская библиотека МУК «Усть-Ишимская межпоселенческая библиотека» Омской области. – Усть-Ишим, 2021. – URL: <https://www.thinglink.com/scene/1471819013280497665> (дата обращения: 24.11.2021). – Текст : электронный.
7. Герои произведений Ф. М. Достоевского : интерактивный плакат / составитель : И. Г. Шабанова ; Центральная детская библиотека БУК «Тюкалинская Централизованная

библиотечная система» Омской области. – Тюкалинск, 2021. – URL: <https://learningapps.org/watch?v=pfdbi48kt21> (дата обращения: 24.11.2021). – Текст : электронный.

8. Игра-викторина по сказке П. П. Ершова «Конёк-Горбунок» : интерактивный плакат / составитель : М. П. Зорина ; Крутинская детская библиотека-филиал МБУК «Крутинская межпоселенческая библиотека» Омской области. – Крутинка, 2020. – URL: <https://learningapps.org/watch?v=pru98ompk20> (дата обращения: 25.11.2021). – Текст : электронный.

9. Любимые сказки : интерактивный плакат / составитель : Н. Н. Степанова ; ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека». – Южно-Сахалинск, 2021. – URL: <https://view.genial.ly/5ebb71497719510d8661941d/game-lyubimye-skazki> (дата обращения: 29.11.2021). – Текст : электронный.

10. Нет противопоказаний : виртуальная игра по роману Дианы Джонс «Ходячий замок» / составитель : А. К. Яценко ; Муромцевская межпоселенческая библиотека им. М. А. Ульянова МБУК Муромцевского муниципального района «Централизованная библиотечная система» Омской области. – Муромцево, 2021. – URL: <https://view.genial.ly/611604086e78180db9a94667/interactive-image-interactive-image> (дата обращения: 26.11.2021). – Текст : электронный.

11. От Рождества до Рождества : адвент-календарь / составитель : В. В. Мельник ; ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова». – Ульяновск, 2020. – URL: http://aksakovka.ru/virtualnye_vystavki/ot_rozhdestva_do_rozhdestva/ (дата обращения: 18.11.2021). – Текст : электронный.

12. Путешествие в Мультландию : интерактивная викторина / составитель : И. В. Педе ; Центральная детская библиотека им. М. Удовиченко Бюджетного учреждения Любинского муниципального района «Центр культуры и искусства Любинского муниципального района» Омской области. – Любино, 2021. – URL: <https://learningapps.org/watch?v=pydgpapg21> (дата обращения: 25.11.2021). – Текст : электронный.

13. Угадай произведение : интерактивный плакат / составитель : Т. В. Притужалова ; Усть-Ишимская детская библиотека МУК «Усть-Ишимская межпоселенческая библиотека» Омской области. – Усть-Ишим, 2021. – URL: https://vk.com/id306744278?z=photo-200829625_457239274%2Fwall306744278_137 (дата обращения: 25.11.2021). – Текст : электронный.

14. Фронтвые сестры : интерактивный плакат / составитель : Н. Н. Степанова ; ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека». – Южно-Сахалинск, 2020. – URL: <https://view.genial.ly/5ea672e863183e0d943db528/presentation-frontovye-sestry> (дата обращения: 29.11.2021). – Текст : электронный.

15. Экспресс «Книгочей» : интерактивный плакат / составитель : Н. Н. Степанова ; ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека». – Южно-Сахалинск, 2020. – URL: <https://view.genial.ly/5ebb6f0fbdaf590d71d5a7cb/game-action-ekspress-knigochej> (дата обращения: 29.11.2021). – Текст : электронный.