



# СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

по итогам областного семинара

**Отечество славлю, которое есть:  
патриотическое воспитание в библиотеке**



30 апреля  
2020 года

Областной дистанционный семинар «Отечество славию, которое есть: патриотическое воспитание в библиотеке» состоялся 30 апреля 2020 года на сайте БУК «Областная библиотека для детей и юношества». В семинаре приняли участие специалисты библиотек муниципальных районов Омской области, БУК города Омска «Омские муниципальные библиотеки», БУК «Областная библиотека для детей и юношества. Пособие включает выступления, прозвучавшие на семинаре.

Отечество славию, которое есть, патриотическое воспитание в библиотеке: методическое пособие по материалам областного дистанционного семинара /Областная библиотека для детей и юношества, организационно-методический отдел; сост. З.П. Гурьян. – Омск, 2020. – 41с.

## **Итоги работы муниципальных детских библиотек Омской области в 2019 году**

*З.П. Гурьян, заведующий организационно-методическим отделом БУК «Областная библиотека для детей и юношества»*

За пять лет – с 2015 по 2019 год – количество детей до 14 лет, проживающих в Омской области, выросло на 30 тысяч и составляет 361,5 тыс. чел. а количество читателей государственных и муниципальных библиотек этого же возраста сократилось почти на 8 тысяч человек и составляет – по итогам 2019 года 249, 3 тысячи человек – 68,9% от общего числа детей.

Жителей региона обслуживают 773 библиотеки, специализированных детских библиотек в регионе 49 единиц, не специализированных библиотек обслуживающих детей 724 единицы, в том числе сельских 666. Кроме них детей в регионе обслуживают также 731 школьная библиотека.

На 1 января 2020 года сеть муниципальных библиотек Омской области по обслуживанию детей выглядит следующим образом: 16 центральных детских библиотек (Азовская, Большеуковская, Исилькульская, Калачинская, Колосовская, Любинская, Называевская, Нижнеомская, Нововаршавская, Одесская, Оконешниковская, Русскополянская, Таврическая, Тюкалинская, Черлакская, Шербакульская), 2 центральных районных детских библиотеки (Саргатская, Тарская), 4 детских библиотеки (Марьяновская, Москаленская, Седельниковская, Усть-Ишимская), 7 детских библиотек-филиалов

(Большереченская, Горьковская, Знаменская, Кормиловская, Крутинская, Павлоградская, Тевризская), 1 детский отдел при центральной библиотеке (Полтавский), который в феврале 2020 года получил статус Полтавской детской библиотеки, 2 сектора (Муромцевский, Омский) и 17 городских детских библиотек.

На 1 января 2020 произошло изменение статуса Шербакульской детской библиотеки – она стала Шербакульской центральной детской библиотекой.

По итогам работы детских библиотек Омской области, представленных в информационных отчетах, сотрудниками Омской областной библиотеки для детей и юношества подготовлен информационно-статистический сборник «Муниципальные детские библиотеки Омской области в 2019 году». Сборник доступен на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества [http://oubomsk.ru/Posobiya/2020/sbornik\\_child\\_2020.pdf?v=001](http://oubomsk.ru/Posobiya/2020/sbornik_child_2020.pdf?v=001)

Сборник издаётся ежегодно, в его создании принимают участие специалисты организационно-методического, информационно-библиографического отделов, комплектования, учета, обработки библиотечного фонда и организации каталогов, а также отдела информационных технологий и технического обеспечения. Он содержит общие сведения о детских библиотеках муниципальных районов, сведения о деятельности детских библиотек Омской области как методических центров, об информационно-библиографическом обслуживании, об использовании информационных технологий, культурно-досуговой деятельности детских библиотек, формированию

библиотечных фондов и сведения о персонале детских библиотек.

Сборник издается на протяжении многих лет, и интересно проследить статистику основных показателей в динамике за пять лет, то есть, то к чему мы пришли за этот период.

Число пользователей в 49 детских библиотеках в 2015 году составляло 136,6 тыс. человек; в 2019 году – 132,3 (- 4,3 тыс. человек), из них пользователей до 14 лет в 2015 году 108,0 тыс., в 2019 – 106,6 тыс. (- 1,4 тыс. человек). Посещения читателей составили в 2015 году – 1221400, в 2019 – 1237600 единиц (+ 16 тысяч 200 посещений). Причем за 5 лет число посещений в городских детских библиотеках снизилось (2015 год – 524000, 2019 год – 491700), а в муниципальных детских библиотеках наоборот возросло (2015 год – 697400, 2019 год – 745800).

Посещения массовых мероприятий за 5 лет возросли почти на 40 тыс. 2015 год – 252300 посещений, 2019 год – 292100 посещений. Книговыдача в детских библиотеках постепенно сокращается. В 2015 году она составляла 2872000 экз., в 2019 году – 2 732000 тысячи экз. (- 140 тыс. экз.). В том числе пользователям до 14 лет в 2015 году было выдано – 2 299 800 экз. в 2019 году 2 215 900 экз. (- 83,9 тысяч экз.).

Такая статистика получается за 5 лет. На фоне стабильного посещения библиотек и посещения массовых мероприятий книговыдача постепенно падает, нам всё сложнее привлекать читателей в библиотеки. Несмотря на тенденцию к снижению основных показателей работы с читателями, детские библиотеки ведут большую работу, в

том числе и методическую. Деятельность центральных детских библиотек, отделов и секторов по работе с детьми как методических центров направлена на систематическое обновление профессиональных знаний, адаптацию сотрудников для решения новых профессиональных задач, стимулирование творческой, инициативной деятельности библиотечных специалистов.

По сведениям, приведённым в годовых отчётах, детскими библиотеками, в течение 2019 года организовано и проведено 379 мероприятий по повышению квалификации, в том числе 112 семинаров, 134 практикума, 81 стажировка и другие мероприятия, в которых приняли участие более 4 тыс. библиотечных специалистов, работающих с детьми (+351 участник по сравнению с 2018 годом).

Судя по количеству проведённых мероприятий, наиболее активно деятельность по повышению квалификации ведут следующие детские библиотеки: Тарская – 64 мероприятия, Русскополянская – 44, Оконешниковская – 21, Знаменская – 20, Нововаршавская – 20, Марьяновская – 19, Одесская – 18, Павлоградская – 18.

Анализ отчётов показывает, что в девяти централизованных библиотечных системах и объединениях региона реализуются комплексные дифференцированные программы профессионального развития персонала: это Азовская, Исилюльская, Марьяновская, Нововаршавская, Русскополянская, Тарская центральные детские библиотеки, сектор обслуживания читателей-детей МБ им. М. А. Ульянова Муромцевского муниципального района и сектор обслуживания пользователей-детей центральной

библиотеки им. Н.П. Разумова Омского района, Тевризская детская библиотека-филиал.

Конкурсы профессионального мастерства занимают важное место в системе расширения профессионального кругозора библиотечных специалистов, способствуют развитию творческого потенциала участников, повышению профессионального статуса, личностного роста и рейтинга библиотеки.

В отчётном году конкурсы профессионального мастерства были проведены в библиотеках Азовского, Исилькульского, Любинского, Таврического, Усть-Ишимского, Черлакского муниципальных районов.

Публикации специалистов детских библиотек в профессиональных изданиях федерального, регионального и муниципального уровней – это форма продвижения успешного опыта, публичной демонстрации интересных библиотечных практик, показатель высокого профессионализма и профессиональной активности.

Статья заведующей Называевской центральной детской библиотеки Г.Ф. Макотро опубликована в журнале «Библиополе» в рубрике «Вектор развития».

Эффективные традиционные и инновационные направления, формы и методы работы Тарской центральной районной детской библиотеки в 2019 году были представлены в профессиональных периодических изданиях: Библиотека. – 2019. – № 3, Библиополе. –2019. – № 3 и 5.

Сотрудники Лузинской библиотеки Омского района опубликовали статью в межведомственном сборнике «Омская библиотечная панорама».

Материалы о работе Саргатской детской библиотеки четырежды публиковались в газете Саргатского муниципального района «К новым рубежам».

Опыт работы детских библиотек Москаленского и Исилькульского районов был представлен на страницах районных газет «Сельская новь» и «Знамя». В 2019 году об опыте работы Москаленской детской библиотеки опубликовано 7 статей, об опыте Исилькульской центральной детской библиотеки опубликовано 8 статей.

Информационно-библиографическое обслуживание является одним из ведущих направлений деятельности библиотеки. Это обусловлено тем, что современному пользователю нужна разноплановая, оперативная и качественная информация, а с активным внедрением в практику работы библиотек новых информационных технологий, эта задача решается быстро и эффективно. Однако в силу определенных причин, порой объективных, не всегда всё складывается так, как хотелось бы. Причин несколько, это и нехватка квалифицированных кадров в детских муниципальных и сельских библиотеках (чаще всего сокращение ставок библиографа), и отсутствие должного комплектования книгами и периодическими изданиями и прочие факторы.

В отчётном году увеличилось количество выполненных справок и консультаций (+1581 к 2018 году). Всего в детских библиотеках области за 2019 год было выполнено 75277 справок (тематических, адресно-библиографических, уточняющих, фактографических, библиографических консультаций).



Информационная работа детских библиотек области осуществлялась в режиме индивидуального, группового и массового информирования. Широко использовались все возможности информирования: телефон, СМИ, сайты библиотек, сайты местных органов власти, социальные сети, массовые комплексные мероприятия, выставки, библиографические обзоры.

Важным направлением деятельности библиотек является работа по формированию информационной культуры пользователей. В библиотеках используются самые разнообразные формы: библиотечные уроки, уроки компьютерной и информационной грамотности библиографические обзоры, игры, квесты, экскурсии, медиа-уроки, медиа-презентации, медиа-беседы и т.д. Многие муниципальные библиотеки организуют школы компьютерной грамотности, школы информационной культуры, информационной грамотности.

Издательская деятельность детских библиотек области в 2019 году была представлена рекомендательными библиографическими пособиями разных жанров и видов (списки литературы, беседы, рекомендательные указатели, дайджесты, пособия – игрушки, закладки, буклеты), а также методическими материалами, адресованными сельским коллегам в помощь проведению библиографических мероприятий. Большая часть рекомендательных пособий посвящена краеведческой тематике, авторам детской литературы, историческим событиям, экологии и охране животного мира. Часто встречается в отчётах информация о библиографических пособиях, посвящённых Году театра. Выпуск библиографической продукции положительно

влияет на имидж библиотеки, помогает эффективно использовать имеющиеся фонды. Приятно видеть, что качество выпускаемой продукции растёт из года в год.

С 5 по 14 февраля 2019 года в библиотеках Омской области состоялась областная акция «Неделя безопасного Рунета-2019». В библиотеках муниципальных районов Омской области областная акция «Неделя безопасного Рунета» была проведена в четвёртый раз. Организатор акции в библиотеках муниципальных районов Омской области – Омская областная библиотека для детей и юношества. Главная цель акции – привлечение внимания к проблеме безопасности детей и взрослых в сети Интернет. Областную акцию «Неделя безопасного Рунета – 2019» поддержали 158 библиотек и 1 детский сад из 30 муниципальных районов Омской области. Невозможно перечислить все мероприятия, прошедшие в этот период в детских библиотеках. Они неравноценны, но радует тот факт, что проблема безопасности детей в интернете никого не оставляет равнодушной.

Во всех библиотеках области, предоставляющих детям доступ в Интернет, установлены фильтры для запрета доступа к сайтам экстремистской направленности и другим нежелательным ресурсам.

Дети – будущее нашей страны. Значительный вклад в развитие интеллектуального потенциала будущего поколения страны вносят библиотеки, обслуживающие детей. В настоящее время библиотеки для детей являются практически единственными доступными бесплатными учреждениями культуры для детей, их родителей и руководителей детским чтением.

Анализ годовых отчётов детских библиотек муниципальных районов Омской области за 2019 год свидетельствует о том, что вопрос комплектования продолжает оставаться актуальным.

Документный фонд всех детских библиотек муниципальных районов Омской области на 1 января 2020 года составил 1266456 экземпляров, из них: 99,6% печатных документов, 0,2% электронных документов, 0,2% аудиодокументов. Основными способами пополнения фонда библиотек новыми документами являются покупка, подписка, бесплатное получение (дар), замена утерянных читателями книг. В фонды детских библиотек Омской области в 2019 году всего поступило 26040 экземпляров документов, это в основном печатные издания. (В среднем по 531 экз. на каждую из 49 детских библиотек).

Наибольшее количество поступлений было в фонды детских библиотек Крутинского, Марьяновского, Называевского, Одесского, Тарского, Тюкалинского, Шербакульского муниципальных районов. На перечисленные районы приходится 29,5% поступлений новых документов.

К сожалению, сложившаяся на сегодняшний день финансовая ситуация не позволяет говорить о системном комплектовании фондов детских библиотек. Библиотеки области осуществляют постоянный поиск дополнительных источников комплектования: организуют акции по сбору книг у населения, принимают участие в конкурсах, проектах, (общероссийских, областных, муниципальных); например, в 2019 году библиотеки принимали участие в Фестивале детских библиотек Омской области «Читаем вместе», первое

место заняла МУК «Таврическая центральная межпоселенческая библиотека имени Рябина К.А.» Таврического района Омской области, призом стали книги. В целях более эффективного расходования средств на комплектование детские библиотеки области проводят анализ книжного рынка, уделяют внимания работе с отказами читателей. Сформированные «Журналы учёта отказов» являются эффективным инструментом для доукомплектования фондов.

В 2019 году из фондов детских библиотек Омской области выбыло по разным причинам 41999 экз. документов, но основной причиной списания документов стала ветхость. Списание документов не проводилось в библиотеке Большеуковского района. Очень маленькое списание документов было в детских библиотеках Калачинского, Марьяновского, Оконешниковского, Павлоградского, Черлакского районов (всего в этих в библиотеках в совокупности был списан 241 экземпляр документов).

Наибольшее количество изданий было списано в детских библиотеках Большереченского (1623 экз.), Называевского (3365 экз.), Нововаршавского (2044 экз.), Омского (4983 экз.) и Саргатского (2680 экз.) районов, что в сумме составило 14695 экземпляров – 34,9% от общего количества выбывших в муниципальных детских библиотеках Омской области в 2019 году документов. Общее выбытие из библиотечных фондов превышает количество поступлений в 2019 году на 15959 экземпляров документов.

Средняя обращаемость библиотечных фондов детских библиотек в 2019 году составила 2,7 экз. (при норме

2 экз.). Наибольшая обращаемость фонда зафиксирована в Большереченском (3,0), Колосовском (3,4), Москаленском (3,3), Нижнеомском (3,0), Русско-Полянском (3,7), Усть-Ишимском (3,4) районах. Ещё в 14 районах показатель обращаемости библиотечного фонда более 2%.

Таким образом, в 2019 году состояние фондов муниципальных детских библиотек продолжает ухудшаться. В детских библиотеках муниципальных районов Омской области по-прежнему не хватает новых художественных произведений современных авторов, произведений художественной литературы по внеклассному чтению, произведений классиков. Фонды библиотек нуждаются в пополнении произведениями авторов, которые раньше не изучались по школьной программе. Почти не поступает в фонды детских библиотек отраслевая литература: по естественным и техническим наукам, истории, языкознанию, литературоведению, политике, экономике, физкультуре и спорту, психологии, педагогике, праву. Наибольшее количество отказов приходится на художественную литературу по школьной программе и популярные книги современных авторов для малышей и подростков. При высокой обращаемости библиотечного фонда книги быстро ветшают и требуют от библиотекарей постоянной работы по сохранности фонда.

Между тем, хочу обратить внимание, что существует Национальная электронная детская библиотека. Это еженедельно пополняемая коллекция оцифрованных материалов из фондов Российской государственной детской библиотеки, Российской государственной библиотеки,

Государственной публичной исторической библиотеки и других участников проекта.

В нашем регионе доступ читателей к НЭДБ предоставлен в 44 детских библиотеках муниципальных районов Омской области и города. Нет доступа только в Нововаршавском районе и трёх городских библиотеках, частично предоставлен доступ в Одесском районе.

Национальная электронная библиотека РФ – крупнейший сборник книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.

Также универсальное решение для публичных библиотек – «ЛитРес: библиотека», которая удовлетворяет наши основные требования. В первую очередь – удовлетворение спроса посетителей, наполнение виртуальных полок актуальными и востребованными изданиями. С 2010 по 2013 год из федерального бюджета на эти цели ежегодно выделялось по 350 млн. рублей. С тех пор размер субсидий уменьшился в семь раз. И вряд ли стоит ждать его увеличения. Система «ЛитРес» позволяет библиотекам балансировать между недостатком средств на комплектование фондов и удовлетворением спроса читателей. Особенно это важно для детских библиотек, где подросткам необходимо видеть новинки качественной художественной литературы.

Несколько слов хотелось бы сказать о качестве годовых информационных отчетов. Качество информационно-статистических сборников, которые мы готовим, напрямую зависит от качества написанных информационных отчетов. Многие сотрудники библиотек сталкиваются с трудностями в описании своей работы и

написании отчетов. Этому не учат в школе и редко учат в вузе. Но, как правило, примерная схема отчета рекомендуется методическим центром соответствующего министерства, ведомства. Для библиотек Омской области схемы отчетов, рекомендации по их написанию составляют региональные библиотеки. Для центральных библиотек – Омская государственная областная научная библиотека им. А.С. Пушкина, для детских библиотек – Омская областная библиотека для детей и юношества. Главные требования, которые предъявляются к отчету – это простота и ясность показателей, достоверность сведений, отсутствие повторов, соответствие данных статистического и аналитического учета, обязательное наличие оглавления в отчете, форматирование текста.

Отчеты библиотеки дают возможность составить общую картину работы, облегчают тактическое и стратегическое планирование. Отчеты нужны и сотрудникам библиотек, потому что грамотно составленный итоговый документ помогает выгодно представить руководству и учредителю результаты своего труда, а во-вторых, отчет – полезный инструмент самоконтроля. В конце отчетного периода нам видны успехи и неудачи, и это указывает направления, по которым нужно развиваться. И как говорил американский общественный деятель Уильям Дюбуа: «Чем больше вы знаете, тем больше сделаете».

Заканчивая выступление, хочется поблагодарить библиотечных специалистов Любинского, Нововаршавского, Горьковского, Кормиловского, Оконешниковского и Тюкалинского муниципальных районов за оперативное внесение статистических сведений о работе библиотек за

2019 год на Портал «Библиотеки России – детям», созданный РГДБ и призываю остальных не откладывать эту работу. Коллеги, в сложившихся условиях призываю вас использовать стационарные и дистанционные формы работы. До новых встреч.

**Можно ли научить любить свою Родину?  
Практики от детской исторической  
библиотеки «Отечество»**

*М.Ю. Елунина, ведущий методист детской  
исторической библиотеки «Отечество»  
БУК города Омска «Омские муниципальные  
библиотеки»*

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. Современным детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет им в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям своих предков.

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из основных направлений деятельности и нашей библиотеке, которая носит гордое название «Отечество».



Процесс воспитания начинается с традиционных форм библиотечной работы. Рекомендательные беседы происходят прямо у книжных полок. Даже если ребенок приходит за конкретной книгой, библиотекарь подскажет, на какие трудные и важные моменты в книге надо обратить внимание, чтобы лучше понять и узнать ее.

Особое внимание уделяется чтению историко-патриотической литературы. В структуре библиотеки работает зал отечественной истории. Тематико-хронологическая расстановка фонда дает возможность представить историческую литературу с древних времен до сегодняшних дней во всем ее многообразии, а дизайн зала помогает читателям погрузиться в историческую атмосферу.

Циклы громких чтений особой популярностью пользуются среди дошколят. В 2020 году совместно с дошкольными учреждениями микрорайона разработана программа беби-клуба «Вместе с книгой я расту».

Младшие школьники посещают циклы мероприятий «С детства читать важно, про смелых и отважных», «Дедушкины медали», «Дети-герои». В библиотеке накоплен достаточный опыт проведения подобных мероприятий. Знакомство с определенной темой происходит, прежде всего, со знакомства с литературой, эту тему раскрывающей. Мы всегда чувствуем, когда нашим читателям необходимо поделиться своими знаниями, эмоциями, переживаниями и тогда мы организуем такие мероприятия, как читательские конференции.

На городской читательской конференции «Новые и старые книги о войне» ребята рассказывали друг другу о прочитанных книгах, делились своими мнениями. Детскую

историческую библиотеку «Отечество» представляла наша читательница Анна Рыжинская. Именно её выступление было признано членами жюри лучшим.

Особую популярность среди жителей 10-го и 11-го микрорайонов города Омска библиотека приобрела когда стала проводить патриотические праздники на площади у библиотеки. Они ориентированы не только на постоянных и потенциальных читателей, но и на случайных прохожих. Одним из любимых праздников для жителей Левобережья стал День Государственного флага России. Более десяти лет он проходил на площади перед библиотекой, но в этом году мы планируем изменить сложившуюся традицию и провести его в формате квеста на территории природного парка «Птичьа гавань».

Самой священной датой для жителей нашей страны остается День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Накануне этого светлого праздника перед библиотекой проходит «Майский привал». Почетными гостями неизменно являются наши дорогие ветераны, труженики тыла, дети и сироты войны, а также юное поколение омичей.

12 июня, в День России на площади перед библиотекой встречаются патриоты России. С поздравительной речью выступают представители власти, депутаты, общественные деятели и просто активные граждане.

Все эти праздники проходят при содействии администрации Кировского административного округа, депутатов Законодательного собрания Омской области и Омского городского совета, а также при поддержке наших

социальных партнеров – общеобразовательных и дошкольных учреждений, территориальных общественных советов, комитетов ветеранов.

Большинство мероприятий патриотической направленности проходят в рамках информационно-просветительских проектов. В год 75-тия Победы в Великой Отечественной войне в библиотеке реализуется проект «Подвиг бессмертен. Победа бесценна!». В рамках проекта наши читатели-подростки совершили топографическое путешествие. По картам Великой Отечественной войны они прошли путь омских дивизий. Узнали о том, какой вклад в общее дело Победы внес наш родной Кировский округ, получили уникальную возможность поговорить с участниками войны.

Несколько лет библиотека проводит встречи «Сильные духом». Её героини рассказывают о войне, о том, как это было на самом деле, о чём никогда не напишут в учебниках истории. Память этих людей хранит страшные, трагические и одновременно героические события.

Стоит отметить, что в период самоизоляции библиотека продолжает свою деятельность в социальной сети «ВКонтакте». Подписчики нашей группы принимают активное участие в онлайн-марафоне «Мы о войне стихами говорим». Так же мы предлагаем аудио версии любимых книг, записанные нашими читателями, сотрудниками и друзьями библиотеки. Кроме этого, мы подготовили ряд публикаций к юбилею Кировского административного округа города Омска.

Ну а на вопрос «Можно ли научить любить свою Родину?» – однозначно отвечаем: «Конечно, можно. Главное

любить её самим и донести эту любовь до каждого читателя. Как делают это все сотрудники детской исторической библиотеки «Отечество».

**«Чувство Отчизны растим терпеливо»: опыт работы  
по патриотическому воспитанию  
Таврической центральной детской библиотеки**

*Т.А. Литвиненко, методист по работе с  
детьми Центральной детской библиотеки  
МУК «Таврическая центральная  
межпоселенческая библиотека имени  
Рябинина К.А.» Таврического района Омской  
области*

Сотрудники Центральной детской библиотеки Таврического муниципального района придают особое значение вопросам патриотического воспитания детей и подростков.

Современные информационные ресурсы позволяют вести работу по патриотическому воспитанию в разных направлениях: гражданском, историко-патриотическом, духовно-нравственном, краеведческом. Библиотекари используют широкий круг отечественной художественной и публицистической литературы, кино и видеоматериалы, привлекают школьников к различным видам исследовательской и творческой деятельности, реализуют социально значимые проекты по формированию у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал: «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо

воспитывать». На сегодняшний день Таврической центральной детской библиотекой накоплен немалый позитивный опыт патриотического воспитания детей и подростков.

Одним из приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию является краеведение.

В октябре 2019 года в библиотеке стартовал литературно-краеведческий проект «Здесь Родины моей начало», посвящённый 85-летию Таврического района. Читатели библиотеки с удовольствием откликнулись на приглашение принять в нем участие. Ребята активно изучали литературу о родном крае, принимали участие в блиц-опросе «Кто из людей Таврического района достоин звания «Почётный гражданин Таврического»?», посвящали родному краю свои творческие работы: фотографии, рисунки и поздравительные открытки, стихотворения и поделки.

Чтобы конкурсные работы участников проекта получились интересными и оригинальными, в дни осенних каникул в библиотеке был организован цикл мастер-классов «Территория эксклюзивного творчества», во время которого участники проекта познакомились с разными техниками исполнения поделок и рисунков. Участники мастер-классов проявили огромный интерес к творческой работе, узнали много нового и получили эстетическое удовольствие. Все остались довольны результатом своего труда. Лучшие работы были представлены на выставке «85 лет любимому району». За 4 месяца реализации проекта 590 человек приняли участие в мероприятиях, посвящённых истории

родного края, 380 книг по краеведению были выданы юным пользователям библиотеки.

По мнению ребят, проект помог им пополнить копилку знаний интересной информацией о малой Родине и сделал из участников активных читателей. Многие пользователи увидели, что в библиотеке имеется богатый краеведческий материал, где можно найти малоизвестные страницы из истории как своего посёлка, так и Таврического района в целом.

Каждый год в январе в библиотеке проходят мероприятия, посвящённые Дню района. С 20 по 30 января 2020 года в библиотеке прошла Декада занимательного краеведения. В рамках декады ребята познакомились с историей, бытом, культурой Таврического района, его знаменитыми поэтами, писателями, художниками, отвечали на вопросы викторины, слушали обзор книг о посёлке, отгадывали загадки о Таврических достопримечательностях и играли в русские народные игры.

Традиционно библиотека принимает активное участие в месячниках по оборонно-массовой работе, которые ежегодно проводятся в феврале и мае.

Ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в библиотеке прошёл час громкого чтения «Хлеб, лёд и кровь блокады» у книжной экспозиции «Несломленный, непокоренный». Юные пользователи познакомились с произведениями В. Воскобойникова «Девятьсот дней мужества», С. Алексева «Подвиг Ленинграда», М. Лободина «За оборону Ленинграда».

Отдавая дань памяти погибшим в битве под Сталинградом, в детской библиотеке сотрудники провели

урок мужества «Главная высота России», на котором ребята познакомились с историей Сталинградской битвы, узнали о стойкости, мужестве, героизме и жертвенности советских солдат. На абонементе была оформлена книжная выставка «Города-герои, города-солдаты», содержащая книги С. Алексеева «Сталинградское сражение», «Пять поклонов сталинградцам», В. Богомолова «За оборону Сталинграда» и другие.

Ко дню вывода советских войск из Афганистана в библиотеке была оформлена книжная выставка-память «С годами слава не померкнет», на которой представлены фотографии тех, чья жизнь оборвалась на горных тропах Афганистана, статьи из периодических изданий и книги: «Тавричанцы на земле Афганистана», «Омичи на земле Афганистана», «Реквием. Книга Памяти» и другие. Для пользователей библиотеки был проведен час памяти «Отвага, мужество и честь». Подробно было рассказано о службе в Афганистане наших земляков. Яркой страничкой часа памяти стала слайд-презентация «Солдаты необъявленной войны», передающая хронику афганской войны.

Дню защитника Отечества была посвящена литературно-патриотическая игра «По морям, по волнам». Её участниками стали ребята отделения социальной реабилитации инвалидов Комплексного центра социального обслуживания населения. Юные читатели познакомились с историей российского флота, с морскими традициями и интересными морскими терминами, узнали, почему Петра I называют отцом русского флота. Это мероприятие прошло в

рамках студии литературного развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Филиппок».

В 2019 году 9 мая, в День Великой Победы, на центральной площади посёлка Таврическое сотрудниками библиотеки была организована литературно-патриотическая площадка «В памяти поколений». В течение трёх часов на ней побывали около 150 человек – взрослых и детей. Они «прошлись» по импровизированной фотогалерее «Навечно в памяти народной» и узнали о славном боевом пути тавричанцев – героев Великой Отечественной войны. Проверили свои знания в литературно-интеллектуальных конкурсах: «Награды Великой Отечественной войны», «Военный кроссворд», «Солдатские ребусы», «Армейские головные уборы». С огромным интересом ребята изучали код шифровки, чтобы как можно быстрее прочитать зашифрованные названия произведений о Великой Отечественной войне, многие спрашивали о наличии предложенных книг в библиотеке.

Работа по патриотическому воспитанию в библиотеке не ограничивается проведением праздничных мероприятий – она ведётся систематически и целенаправленно.

«Это все о России» – под таким названием в библиотеке прошли мероприятия, посвящённые дню России. Для ребят был проведён урок гражданственности «Русь, Россия, Родина моя!». Дети узнали об истории возникновения праздника; о государственном устройстве и основном законе страны – Конституции; о священных символах России – флаге, гербе и гимне; посмотрели мультимедийный фильм «История России для детей» и



узнали, как велика наша необъятная Родина и какие народы её населяют.

Посетители Летнего читального зала стали участниками исторического библиоглобуса «Этой силе есть имя – Россия».

12 июня на центральной площади посёлка для ребят была организована интерактивная литературно-патриотическая площадка «Этот светлый день России». Юные тавричанцы вспоминали пословицы и поговорки о нашей Родине, отвечали на вопросы о быте, истории и культуре русского народа, перечисляли русские национальные блюда, играли в русские народные игры и игры народов мира.

22 июня для юных читателей ЦДБ был проведён информационный час «Есть у войны печальный день... начальный». Участники мероприятия услышали запись сообщения Ю. Левитана о начале войны, рассказ о первых минутах войны, о героических защитниках Брестской крепости, о детях, волей судьбы, попавших на фронт; слушали песню «Священная война»; посмотрели фильм, посвящённый началу Великой Отечественной войны. Посетители Летнего читального зала в этот день стали участниками исторического квеста «Ты хочешь мира? Помни о войне!».

Ежегодно в памятные даты в библиотеке проходят мероприятия разных форм: громкие чтения, посвящённые Дню космонавтики по книге М. Погореловой «Кто такой Гагарин?» и Ю. Нагибина «Маленькие рассказы о большой судьбе», видеоурок «Это не должно повториться» ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах,

рекомендательный обзор литературы у выставки «Обратимся к истокам», посвящённой Дню православной книги, литературное путешествие по сказкам Пушкина «Сказки на все времена», мастер-класс «Ромашковый сюрприз», посвящённый Дню семьи, любви и верности и многие другие.

В течение 2019 года и ребята и взрослые с удовольствием принимали участие в библиотечных мероприятиях, направленных на развитие традиций семейного чтения и проведение общесемейного досуга.

15 мая, в Международный день семьи, состоялся ставший уже традиционным Праздник читающих семей «По Книжному морю всей семьёй».

21 сентября совместно с отделом опеки и попечительства Управления образования Администрации Таврического муниципального района состоялся праздник для детей из опекаемых семей «Книжки, игры, песни соберут нас вместе!»

1 октября в библиотеке прошёл День уважения и благодарности «Разгладим морщинки, согреем ладошки!»

В практике работы библиотеки опробованы многие средства и методы по формированию патриотических чувств. Но такая дата, как 75-летие Победы в Великой Отечественной войне вызвала у сотрудников библиотеки желание найти новые, интересные формы работы, которые могли бы привлечь к чтению литературы о войне не только читателей библиотек, но и потенциальных пользователей, в том числе удалённых, виртуальных. Поэтому в феврале 2020 года в библиотеке стартовал историко-патриотический проект «Слава, достойная памяти», посвящённый 75-летию

Победы в Великой Отечественной войне. В рамках проекта ребятам было предложено принять участие в следующих конкурсах:

«Бессмертный полк литературных героев»: онлайн-викторина ВКонтакте, где по описанию нужно узнать героя произведения о войне с предложенными вариантами ответов.

«Строки войны»: литературный челлендж. Для участия в нем необходимо выразительно прочитать на камеру заранее подготовленный отрывок из произведения Александра Твардовского «Василий Тёркин». Планируется записать всю поэму, разделить по главам, из отрывков создать видео ролики, опубликовав их в социальных сетях.

«Я помню! Я горжусь!»: районный конкурс рисунков и коротких рассказов из семейных историй. В каждой семье есть история, связанная с войной, мы предлагаем ребятам поделиться историей своих героев, в целях сохранения военно-исторического наследия России. Рассказ может сопровождаться рисунком. Также рисунок может являться самостоятельной работой.

«Я наследник Великой Победы»: фото-кросс. Для участия необходимо предоставить в библиотеку современные фотографии на военную тематику в электронном варианте. Принимаются только авторские работы. Возможно использование реквизита.

«75 книг о войне»: книжный марафон памяти. На флажках с символикой праздника читатель библиотеки, а также любой желающий может написать название любимой прочитанной книги о войне и разместить его на плакате, сделанном в форме открытой книги.

Подведение итогов творческих конкурсов проекта состоится в октябре 2020 года.

Безусловно, мир каждого ребёнка огромен и интересен, но когда он обогащён книгами и творчеством, он становится ещё прекрасней. В этом убеждаешься всякий раз, когда юные читатели демонстрируют свои знания, навыки и умения, принимая участие в литературных проектах или творческих конкурсах. Организация подобной деятельности по патриотическому воспитанию детей и подростков даёт возможность сотрудникам Таврической центральной детской библиотеки целенаправленно делать так, чтобы сегодняшние дети не стали «Иванами, не помнящими своего родства», чтобы не прервалась связь поколений, чтобы чувство Отчизны росло в них терпеливо.

**«Россия. Родина. Единство»:  
патриотическое воспитание детей и подростков в  
Тарской центральной районной детской библиотеке**

*Н.А. Третьякова, заведующий отделом  
обслуживания читателей-детей  
Центральной районной детской  
библиотеки МБУК Тарского  
муниципального района Омской области  
«Тарская централизованная библиотечная  
система»*

Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков является одним из приоритетных направлений в работе Тарской центральной районной детской библиотеки и осуществляется в рамках комплексной программы «Россия. Родина. Единство».

Основные направления программы - гражданско-патриотический месячник, Неделя памяти «И снова май. Весна. Победа!», Дни воинской славы и памятные даты России, государственные праздники.

Познавательные мероприятия и литературно-конкурсные программы, рассчитанные на разные возрастные категории, проходят с использованием разнообразных форм работы с книгой: уроки мужества и памяти, исторические и познавательные часы, громкие чтения, мероприятия сопровождаются слайд-презентациями, отрывками из документальных и художественных фильмов, развернутыми книжно-иллюстративными выставками, краеведческим материалом.

В рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества, проходят Дни информации, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и освобождению Сталинграда. В течение дня для читателей проходят мероприятия, беседы и обзоры по материалам выставок. При подготовке и проведении мероприятий используются тематические альбомы из краеведческого фонда, в которых представлены воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны Тары и Тарского района.

В 2020 году Тарская центральная районная детская библиотека присоединилась к Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». В рамках акции для воспитанников Тарской адаптивной школы-интерната прошёл урок памяти «Ленинградский день Победы». Мероприятие дополнилось показом документальных кадров военного времени и воспоминаний жителей Ленинграда.

Накануне Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, по-прежнему остается актуальным краеведческий вечер памяти «Эхо горячих точек». Во время мероприятия участники встречи знакомятся не только с историей Афганской и Чеченской войн, но и с тарчанами, принимавшими участие в данных военных конфликтах и с честью выполнившими боевые задачи. Мероприятие сопровождается стихами и песнями, написанными очевидцами и участниками военных событий. Кроме того, ребята знакомятся с книгой «Реквием», поимённо вспоминают тарчан, погибших при выполнении воинского долга.

Повышенным спросом пользуются литературно-конкурсные программы: Смелый боец всегда молодец!», «Армейский марш-бросок», библио-ассорти «Super Man» и др., на которых ребята, участвуя в веселых конкурсах и заданиях, демонстрируют богатырскую силу и солдатскую ловкость и смекалку.

Ключевым событием Недели памяти «И снова май. Весна. Победа!» является литературно-творческий конкурс чтецов «Чтобы помнили», посвященный Великой Победе над фашистской Германией. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 3 – 11 классов школ города и района, а также воспитанники учреждений дополнительного образования. В исполнении участников звучат стихи и отрывки из художественных произведений, в том числе собственного сочинения, посвященные Великой Отечественной войне, детству и миру. За 20 лет существования конкурса его участниками стали около 2000

человек, а в состав жюри входили ветераны и труженики тыла, писатели и актеры, знаменитые люди города и района.

Доброй традицией для читателей стало проведение литературно-патриотической зарницы «Мы родом не из детства, из войны». Получив маршрутные листы, участникам необходимо пройти испытания: «На передовой», «Песни нашей Победы», «Радиоштаб», «Санчасть» и др. На этапах соревновательной программы ребята проявляют не только хорошую физическую подготовку, смекалку и знания о Великой Отечественной войне, но и умение работать единой командой. Долгожданным пунктом для всех участников становится «Полевая кухня», где их ожидает стакан горячего чая и порция вкуснейшей солдатской каши.

Также для читателей библиотеки организуются такие мероприятия, как акция «Зови же, память, в 45-й», громкие чтения «Мы помним!», цикл тематических бесед по книжной выставке «Война. Победа. Память», ринг эрудитов «Это нашей истории строки», диалог-размышление «Невыдуманные истории о прошлом» по книге В. Воскобойникова «Оружие победы» и др.

Библиотека ежегодно становится участником Международной акции «Читаем детям о войне, организатором которой является Самарская областная детская библиотека. В основе Акции – чтение вслух произведений о наиболее ярких эпизодах войны детям и подросткам в возрасте от 5 до 14 лет.

Не менее информативны и интересны мероприятия, приуроченные к государственным праздникам. В рамках празднования Дня России в библиотеке состоялись патриотический марафон «Наш дом – Россия», час

информации «Я живу в России» и мастер-класс «Русская матрешка». Ко Дню Государственного флага России по материалам открытой полки «Наш флаг – наша гордость» были проведены флеш-минутки «Российский флаг – наш символ и богатство». В рамках Дня народного единства прошел час информации «В дружной семье братских народов», беседа-обзор «Единство – правильный завет», оформлены открытые полки «Я другой такой страны не знаю...», «Народный календарь сибиряков». Для маленьких читателей состоялся мультпросмотр с обсуждением «Народов много – страна одна».

Ко Дню неизвестного солдата в России и Дню героя состоялись литературные чтения «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» и час информации «И память, и подвиг, и боль на века».

Познакомиться с великими подвигами соотечественников читатели могут во время Дней информации «Герои рядом с нами». Так, например, о безукоризненных взлетах и точных посадках, отважных подвигах летчика-испытателя, Героя Советского Союза Валерия Чкалова можно было узнать во время аэро-беседы «Если быть, то первым!». К 55-летию со дня первого в мире выхода в открытый космос летчика-космонавта Алексея Леонова состоялась виртуальная экскурсия «Первый шаг во Вселенную». Дополнительную информацию о событиях можно узнать, используя материалы, представленные на книжных выставках и открытых полках, а также обзоров, бесед и т.д.

С трагическими страницами истории нашей страны, спецпоселением Кулай, которое было создано в годы



репрессий в Тарском районе знакомит вечер памяти «Слезы Кулая». Мероприятие прошло в День памяти жертв политических репрессий. Рассказ ведущих сопровождался показом слайдов и фрагментами документального фильма «Сибирская голгофа. Кулай». К памятной дате была оформлена открытая полка «Суровая драма народа», на которой представлены тома Книги памяти «Крестьянская голгофа». Также читатели имели возможность просмотреть краеведческий альбом «Репрессии: только имена, только факты», в котором собраны материалы из газет «Ленинский путь» и «Тарское Прииртышье» о земляках - жертвах репрессий.

К юбилею 75-летия Великой Победы в Тарской центральной районной детской библиотеке разработана насыщенная программа «Будем помнить!». Но время внесло свои коррективы, и многие мероприятия будут проходить в режиме online. Для удобства пользователей на сайте детской библиотеки создан раздел «75 лет Победы», постоянно пополняется рубрика «75 книг о войне».

Впервые XX районный литературно-творческий конкурс чтецов «Чтобы помнили» будет проходить в удалённом режиме. Для участия в конкурсе участникам необходимо выслать видеозапись своего выступления на почту библиотеки.

Также детская библиотека приглашает читателей принять участие в районном творческом конкурсе «Салют Победе!». Конкурс проходит в следующих номинациях: для учащихся 1-4 классов - «Высеченные в камне» (рассказ о сквере Победы города Тары или памятниках павшим в годы Великой Отечественной войны, которые находятся в сёлах

Тарского района) и для учащихся 5-8 классов - «В книжной памяти мгновения войны» (рассказ о прочитанной книге о Великой Отечественной войне).

Подростки 11-14 лет могут принять участие в городском конкурсе буктрейлеров «Война глядит сквозь книжные страницы». Для участия в конкурсе необходимо представить буктрейлеры, посвящённые одному художественному произведению о Великой Отечественной войне. Конкурсы проходят в удалённом режиме, а победители будут объявлены 1 июня.

Для читателей разработан рекомендательный список литературы «Хроника Победы». Но это не просто список литературы – это календарь важных и памятных дат по наиболее значимым событиям Великой Отечественной войны, сопровождаемый подборкой художественных книг и энциклопедий по данной теме.

Проверить свои знания об истории нашего родного края, его героях в годы Великой Отечественной войны можно приняв участие в онлайн-викторине «Тара: вклад в Победу». Читатели всех категорий в режиме online также могут принять участие в таких мероприятиях, как блиц-опрос «Нам забыть об этом нельзя», калейдоскоп интересных фактов «Маленькие герои большой войны», историческая вахта памяти «Точка отсчёта», а также познакомиться с материалами виртуальной выставки-памяти «Трудные шаги к Победе» и выставки-благодарности «Спасибо прадедам и дедам, за день счастливый, за Победу!».

Вся информация будет доступна на сайте детской библиотеки и социальных страницах в ВКонтакте и Одноклассники.

## **Трендовые подходы к патриотическому воспитанию в Называевской детской библиотеке**

*Г.Ф. Макотро, заведующая Центральной  
детской библиотекой отдела  
централизованной библиотечной системы  
БУК Называевского муниципального района  
«Культура»*

Воспитание патриотических чувств у детей всегда остается в центре внимания Называевской центральной детской библиотеки.

Хотелось бы остановить особое внимание на формах библиотечной работы, используемых в патриотическом воспитании наших читателей.

Традиционно в библиотеке проводятся историко-патриотические часы к памятным датам. При этом используются все доступные средства: литература, кино, музыка, интернет и компьютерные технологии. Накануне празднования Дня Победы библиотекари проводят комплекс мероприятий. Очень часто за основу мероприятия выбирается тематические произведения.

Цель уроков памяти и мужества – помочь детям с помощью книг, фильмов восстановить события военного времени. В 2019 году были проведены презентации книг: «Сын полка», «Партизанка Лара», «Четвертая высота», «Лёня Голиков» и др. Читателям библиотеки нравится, что чтение отрывков из художественных произведений, сопровождается кадрами из фильма. При этом в ходе мероприятия каждый участник может высказать своё мнение.

Случается, что необходимой литературы нет в фонде библиотеки, а рассказать о ней необходимо. Помощником в решении подобных проблем нам служит сайт Национальной электронной детской библиотеки. Например, тему репрессий описали в своих книгах многие писатели. Готовя мероприятие в 2020 году, библиотекарь остановилась на теме «Судьбы репрессированных детей». Она познакомила читателей с книгой «Сахарный ребёнок» Ольги Громовой онлайн. Данной книги нет в фонде библиотеки, поэтому ведущая показала детям, как воспользоваться сайтом библиотеки и прочесть данное произведение в электронном виде.

В рамках программы «Литературная гостиная», организованной при библиотеке, для подростков получила развитие тема Великой Отечественной войны.

Накануне дня поэзии организатор гостиной посвятила встречу поэтам времён Великой Отечественной войны. Большую роль в формировании особой атмосферы, приближающей участников к военному времени, сыграл показанный видео ряд песен и стихов в раннем исполнении артистами и поэтами, и современными известными исполнителями. Более часа в гостиной звучала лучшая лирическая поэзия военных лет Б. Окуджавы, К. Симонова, Ю. Друниной, М. Джалиля и др.

Необходимо отметить, что встречи в Литературной гостиной – это свободное общение библиотекаря и ребят на основе литературного материала, участники всегда могут высказать своё мнение об услышанном и увиденном.

При обсуждении многие ребята выбирают и демонстрируют лучшую, по их мнению, книгу.

Воспитывать детей на примерах мужества и героизма наших земляков – главная цель патриотического воспитания библиотеки. Мы считаем, что особенно важно говорить о героях своей малой Родины.

Задаваясь вопросом «Что наши читатели должны знать и помнить об Афганской войне?», ведущая решила построить встречу в диалоговой форме. Она попросила подростков высказать свои мысли по поводу всех трудностей, перенесённых солдатами. Плавно переведя разговор о героизме местных интернационалистов. Кто-то из ребят тут же вспомнил о соседе-афганце. На данном этапе разговора библиотекарь зачитала отрывки из книги М. Куроедова «История Называевска...» о называевцах-участниках войны в Афганистане, а после все с интересом смотрели фотоальбом ветерана афганской войны, который он предоставил.

В 2019 году рамках акции «Напиши письмо солдату» наши читатели писали письма, адресованные защитникам Родины. В своих посланиях они выразили слова благодарности за подвиг всем тем, кто отстоял мир на нашей земле. Некоторые из читателей в качестве адресатов выбрали реальных, близких им людей – старшего брата, отца, деда, тех, кто служил в армии, воевал на полях Великой Отечественной войны.

В 2019 году вышла в свет книга «У памяти каникул не бывает». Книга посвящена омским героям Великой Отечественной войны. Это сборник сочинений наследников Победы о героях. В данном издании опубликована краеведческая статья под названием: «Полный кавалер ордена Славы». Основой для публикации данной статьи

стала победа библиотекаря и читателя Называевской детской библиотеки в областном конкурсе исследовательских работ «Ветераны Великой Отечественной войны в моей семье».

Творческие мастерские под открытым небом, организованные Называевской детской библиотекой, ежегодно начинают свою работу 9 мая. Мастер-классы по изготовлению гвоздик из салфеток, пилок из газет и украшений из лент пользуются большой популярностью у посетителей парка. Уроки мастерства привлекают детей и взрослых своей простотой и красочным результатом. Буквально за несколько минут в руках мам и бабушек, дочек и внушек распускались яркие бутоны цветов. Любимое занятие мальчишек – самостоятельно сделать пилотку, украсить красной звездой, а после обязательно покрасоваться перед сверстниками.

Сформировать у пользователей библиотеки познавательную мотивацию в чтении средствами современных интеллектуальных игр в библиотеке очень часто помогает проведение аналога телевизионной викторины «Своя игра». Игра стимулирует игроков к овладению различными видами познавательной деятельности: работа с книгой, поиск информации в интернете, мозговой штурм. Накануне Дня Государственного флага Российской Федерации игра проходила в два тура: основной и финальный тур. В игре участвовали две команды. Капитаны выбирали любую категорию и называли цену вопроса. На обдумывание давалось тридцать секунд.

Очень часто в библиотечных мероприятиях используются элементы театрализации и конкурсные задания, что способствует лучшему усвоению материала, а также позволяет слушателям стать активными участниками действия. В единый день голосования, специалистами библиотеки была проведена выездная интеллектуально-познавательная программа «Выборы от А до Я с Барбоскиными» в сёлах Называевского района.

Накануне 23 февраля библиотекари организуют ряд игровых мероприятий, посвящённых защитникам Отечества: «Один день в армии», «Богатырская наша сила». Участвуя в различных конкурсах и отвечая на вопросы викторины, дети знакомятся с русскими полководцами, танцуют «Яблочко», проводят «Танковый биатлон», устраивают смотры военной песни. В этом году особый интерес у читателей вызвала выставка «Для вас – мальчишки!». Вместе с книгами на выставке демонстрировались военные головные уборы, которые ребята с большим удовольствием примерили после праздника.

Особая роль в развитии личности подростка принадлежит книге, в частности громким чтениям. Цель громкого чтения – научить активно слушать, чтобы слышать и понять прочитанное. Регулярно библиотекари проводят чтение с обсуждением книг, касающихся актуальных тем. Например, год назад читатели собрались за круглым столом, чтобы прочесть страницы «Книги памяти» и «Солдаты Победы» Называевского района. Дети с гордостью говорили о своих прадедах, искали их имена в книгах и с нетерпением читали об их подвигах.

В 2019 году накануне 9 мая День военного рассказа провели волонтеры отряда Называевской центральной детской библиотеки. Произведения Кассиля, Алексеева, Митяева волонтеры читали детям детских садов нашего города.

В 2020 году библиотека поддержала Всероссийскую акцию «200 минут чтения». Волонтеры отряда «Радуга добрых сердец» и библиотекари, в общей сложности, посвятили более двухсот минут памятной дате. Уроки мужества прошли в шестых классах школ, и пяти группах детских садов.

Волонтеры прочли вслух для слушателей цикл рассказов С.П. Алексеева о Сталинградском сражении. Каждый прочитанный рассказ не остался без внимания. Слушатели обсуждали прочитанное, дополняли своими впечатлениями, описывали собственный взгляд на происходящие события.

Детские пешеходные экскурсии по Называевску – лучший способ познакомить подрастающее поколение с памятниками. Пешеходные экскурсии по Называевску для детей разработаны таким образом, чтобы каждый участник, вне зависимости от возраста, почувствовал себя причастным к происходящему, к истории, проникся ее величием и самобытностью. Мы знакомим наших читателей с памятниками, и призываем общественность к бережному отношению к ним посредством социальных сетей. Регулярно, на протяжении нескольких лет волонтеры отряда «Радуга добрых сердец» проводят акцию «Забота о памятнике». Возложив цветы к памятнику, и выслушав подробный рассказ об истории его возникновения, ребята



чистят снег, убирают мусор, прошлогоднюю траву, о совершённых добрых делах делятся со сверстниками на своих страничках.

Чтобы говорить об истории нужно знать историю. Стать волонтером, значит не только сделать хорошее дело какому-то конкретному человеку, но и подтянуть свои знания по истории, в особенности истории своей страны. Поэтому библиотекари решили пригласить волонтеров в музей, посетить выставку, посвященную блокадному Ленинграду. Там ребята познакомились с экспозицией «Честь и слава на все времена». Экскурсовод-библиотекарь подробно рассказала об экспонатах: фронтовом чемодане, машинке для стрижки волос, касках, котелках и об оружии. Показала выставку фотографий называемцев – защитников города Ленинграда «Победители».

Мы не раз задавались вопросом: «Какие средства библиотека может использовать для информирования жителей города?» Одним из многих действенных форм работы для отряда волонтеров, является выход ребят на улицы города с листовками, флаерами, списками литературы содержащих краткую информацию о памятной дате.

Такая форма мероприятия оказывается эффективной, при проведении акций решается сразу несколько задач. Ребята становятся активными участниками процесса, изучают информацию о событии и делятся ею с прохожими. Учатся правильно общаться с людьми, выражать свои мысли. А жители города, не посещающие библиотеку, знакомятся с её работой.

Большим подспорьем в популяризации работы библиотеки стали страницы в социальных сетях. Накопленный опыт в интернет-пространстве помог сформировать большой круг постоянных поклонников наших страничек. Благодаря этому несколько запущенных специалистами библиотеки проектов на период самоизоляции набрал большое количество участников, посетителей и положительных откликов. На данный момент библиотекари параллельно реализуют несколько проектов: «Читаем дома», «Семейный театр дома», «Читаем и воплощаем», «Герои земли Называевской», недавно состоялся конкурс «Продолжи эти строки...».

Самой популярной, на период карантина стала акция «Читаем дома». Для участия в акции любой желающий может записать видео чтения вслух сказки, рассказа и отправить личным сообщением в библиотеку. В течение пяти дней было прислано 62 ролика. В проекте приняли участие более пятидесяти детей, студентов и взрослых. Основная категория участников – дети от 5 до 15 лет. Примечательно, что многие участники не просто читают, но и используют декорации, ставят мини-постановки сказок, используют элементы театрализации. И остаются дома! Но это пока, мы все надеемся, что скоро ситуация изменится и в стенах детской библиотеки вновь зазвучат звонкие голоса наших читателей.

Таким образом, всеми средствами называевские библиотекари стремятся сохранить преемственность и память поколений, постоянно вносят личный вклад в воспитание юных граждан нашей страны.