

**БУК «Областная библиотека для детей и юношества»**

**Организационно-методический отдел**

**ИГРОВЫЕ ФОРМЫ  
РАБОТЫ С КНИГОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
Сборник сценариев

ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА



Омск  
2020 год

Игровые формы работы с книгой для детей. Сборник сценариев. Электронное издание / БУК «Областная библиотека для детей и юношества», организационно-методический отдел; сост. В.И. Щинникова, Е.А. Чупринова. – Омск, 2020. – 12 с.

Составители: В.И. Щинникова, Е.В. Чупринова  
Ответственный за выпуск: З.П. Гурьян  
Компьютерный набор: В.И. Щинникова  
Техническая поддержка: А. Деряев  
БУК «Областная библиотека для детей и юношества»  
Адрес библиотеки: город Омск, ул. Красный путь, 81  
тел/факс: (3812) 21 10 61  
[http:// oubomsk.ru](http://oubomsk.ru)  
[metodoub@mail.ru](mailto:metodoub@mail.ru)

# Игровые формы работы с книгой для детей

## От составителей

Игровые формы работы с книгой в библиотеке – это различные литературные игры, основанные на произведениях художественной литературы и фольклора.

Литературные игры – прекрасный способ организации интеллектуального досуга детей разного возраста в библиотеке. Благодаря игровым элементам работа с книгой становится не только полезным, но и интересным занятием. Литературные игры позволяют соединить познание и раскрепощающее развлечение. Литературные игры позволяют не только расширить кругозор детей, но и создают условия, при которых дети получают удовлетворение от умения пользоваться своими знаниями.

Такие игры не только популяризируют книгу, но и помогают по-новому представить творчество писателей и поэтов, сделать их ближе и понятнее современным читателям.

Согласно библиотечной энциклопедии «литературная игра — это соревнование на знание творчества писателя или литературного произведения, одна из форм библиотечного обслуживания и библиотечного общения» (Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. М. 2007. С. 576).

Сборник предлагает сотрудникам библиотек 29 сценариев игр, основанных на литературно-художественных произведениях для детей; литературных викторин, квестов, игр по образцу известных телевизионных шоу, кроссвордов и даже настольную игру. Эти сценарии, разработанные специалистами библиотек и педагогами, могут стать послужить основой для создания других интересных вариантов литературных игр.

## Содержание

От составителей .....	3
Квесты.....	4
Конкурсные программы.....	6
Викторины и настольная игра .....	6
Литературное путешествие .....	7
«Брейн-ринг», «Кто хочет стать миллионером» .....	8
Литературный крокодил .....	8
Логические задачи .....	8
Игра-обзор, игра-беседа.....	9
Источники: .....	9
Список изданий и публикаций .....	10
Игровые формы работы с книгой для детей.....	10
Формы массовой работы с детьми и подростками в библиотеке .....	12

## Квесты

**1. Адаева Е.С. Вслед за героями Гоголя / Е.С. Адаева // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №5. – С. 37 – 42.**

<https://drive.google.com/file/d/1w57AeEZNbtHIGwZUOIeUjBRKqIjFJ4mo/view?usp=sharing>

Главный библиограф Библиотечного объединения Тайшетского городского поселения Иркутской области предлагает квест с элементами театрализации по произведениям Гоголя для учащихся 6–8 классов: методику подготовки и сценарий.

**2. Белоусова О. Не будите спящего дракона! / Оксана Белоусова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №4. – С. 39 – 48.**

<https://drive.google.com/file/d/1g5jf0mQjz35fvg-mjIExY9EilKaynP6H/view?usp=sharing>

Квест с элементами театрализации для учащихся 6 – 8 классов, посвященный приключениям Гарри Поттера, разработан заведующей сектором периодики Центральной городской детской библиотеки им. С.Т. Аксакова города Бугуруслана Оренбургской области.

**3. Вицен С.И. В поисках пиратского клада / Светлана Вицен // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №4. – С. 28 – 33.**

<https://drive.google.com/file/d/1fNPccoLCKdSYych1URvaIUgqlbbdKZeG/view?usp=sharing>

Квест с элементами театрализации по книге Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ» для учащихся 5 –6 классов. Автор – библиотекарь общеобразовательной школы № 240 города Санкт-Петербурга.

**4. Ковалева Н. Ах, это сказочное лето! / Наталья Ковалева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – №6. – С. 97 – 103.**

[https://drive.google.com/file/d/1iJ8i806-CQ5PT01svnK3mMyHq\\_SvUAYV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iJ8i806-CQ5PT01svnK3mMyHq_SvUAYV/view?usp=sharing)

Квест по пушкинским сказкам для учащихся 5 – 6 классов разработала библиотекарь высшей категории Областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной.

**5. Кудряшова Л. Жизнь пошумит, а правда останется / Людмила Кудряшова // Читаем, учимся, играем. – 2018. – №10. – С. 6 – 11.**

[https://drive.google.com/file/d/18nrJgSr7zVdowtYrsIWzMW\\_GlHTja0cZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18nrJgSr7zVdowtYrsIWzMW_GlHTja0cZ/view?usp=sharing)

Квест по произведениям А. Гайдара для учащихся 5 – 7 классов предлагает библиотекарь Панфиловской средней общеобразовательной школы Кемеровской области.

**6. Кузьмина Г. Заглянувшие в будущее / Галина Кузьмина // Читаем, учимся, играем. – 2018. – №1. – С. 34 – 38.**

<https://drive.google.com/file/d/18cJ6lfggzeMx4V8-LWNtBJzjYXMTynuL/view?usp=sharing>

Квест для учащихся 8 – 11 классов, посвященный творчеству известных писателей-фантастов – Ж. Верн, А. Беляев, Кир Булычев, Г. Уэллс и др. – подготовила заведующая отделом обслуживания Детско-юношеской библиотеки города Чебоксары Чувашской Республики.

**7. Маслова И. Викторина будет снова – знаем басни мы Крылова / Ирина Маслова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №4. – С. 49 – 53.**

<https://drive.google.com/file/d/18w1zHNn70F04yGO6Fixg5uuZkUII5i9L/view?usp=sharing>

Квест по творчеству И.А. Крылова для учащихся 5 – 6 классов предлагает главный библиотекарь Центральной детской библиотеки Объединения муниципальных библиотек города Перми.

**8. Орлова В. Пропажа в волшебной библиотеке / В. Орлова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – №4. – С. 34 – 39.**

[https://drive.google.com/file/d/1nC07fFltv6ec7\\_9kH\\_XfHbELixVT6y8P/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nC07fFltv6ec7_9kH_XfHbELixVT6y8P/view?usp=sharing)

Квест по самым известным приключенческим литературным произведениям для учащихся 5 – 7 классов ко дню воспоминаний любимых книжек подготовила педагог-организатор Образовательного центра для детей и подростков города Касимова Рязанской области.

**9. Пахомова А. В некотором царстве, в сказочном государстве / Анна Пахомова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – №5. – С. 98 – 104.**

[https://drive.google.com/file/d/12N8nIaM\\_cpyum2ioj4xF1FCcs6TJ5HAK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12N8nIaM_cpyum2ioj4xF1FCcs6TJ5HAK/view?usp=sharing)

Квест по творчеству А.С. Пушкина для учащихся 5 – 7 классов придумала заведующая Центральной детской библиотекой города Бугульма Республики Татарстан.

**10. Рогова М.С. Ты должен делать добро из зла / Марина Стивовна Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №5. – С. 6 – 15.**

<https://drive.google.com/file/d/1XvYueXgvLyVkQ-3FEq2Oq1-j-osv3ho1/view?usp=sharing>

Квест по повести А. и Б. Стругацких «Пикник на обочине» для старшеклассников предлагает заведующая сектором семейного чтения Библиотеки №9 ЦБС города Саратова.

**11. Яковлева И., Никитина Л. Тургеневской тропой / Ирина Яковлева, Лариса Никитина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №4. – С. 49 – 53.**

[https://drive.google.com/file/d/1DSdTjwbrekKGodwp2eUKFdpytU\\_Zqr-x/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DSdTjwbrekKGodwp2eUKFdpytU_Zqr-x/view?usp=sharing)

Квест, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева подготовили ведущий библиотекарь и главный библиотекарь отдела «Гуманитарный центр чтения» Национальной библиотеки Чувашской Республики, город Чебоксары.

### Конкурсные программы

**12. Лисина Т.С. Кто внимательно читает, тот награды получает / Т. Лисина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №4. – С. 13 – 20.**

<https://drive.google.com/file/d/1Umhly15xbb-ucUbt7DoovOObUEpWG3qk/view?usp=sharing>

**Лисина Т.С. Кто внимательно читает, тот награды получает / Т. Лисина// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №5. – С. 16 – 23.**

<https://drive.google.com/file/d/19fs83k2tEBy37RIFbnAf16RtkAuSRZMS/view?usp=sharing>

Конкурсную программу – вариант 1 и 2 – для старшеклассников по творчеству И.А. Бунина подготовила главный библиотекарь отдела абонемента образовательных услуг Орловской областной научной универсальной публичной библиотеки им. И.А. Бунина.

**13. Орлова В. Труба зовет на рыцарский турнир / В. Орлова// Читаем, учимся, играем. – 2018. – №11. – С. 37 – 40.**

<https://drive.google.com/file/d/1J9KwzFsMyh6D91kEqPdQcFIKkQ3gRUvF/view?usp=sharing>

Конкурсную программу для учащихся 5 – 6 классов придумала педагог-организатор Образовательного центра для детей и подростков города Касимова Рязанской области.

**14. Рыданова Л.Н. Литературная семейная игра для 4–5 класса «Незнайка и его друзья»**

<https://drive.google.com/file/d/1NDGK7z5PpmRs2yfqMpG4ifWLcHkLBapK/view?usp=sharing>

Сценарий конкурсной программы с элементами театрализации, инсценировками и вопросами по любимому произведению рассчитан на учащихся 4–5 классов и их родителей (для семейных команд). Автор – педагог дополнительного образования МКОУ ДОД «ЦВР» города Поворино, Воронежская область.

### Викторины и настольная игра

**15. Арсенина Е.Н. Игра по литературе для школьников старших классов «Следствие ведут знатоки литературы»**

[https://drive.google.com/file/d/19WD0vLqZWJhVFZeZ0c3c8g7tE2\\_a9iQ3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19WD0vLqZWJhVFZeZ0c3c8g7tE2_a9iQ3/view?usp=sharing)

Автор подготовила игру по принципу викторины с элементами познавательной беседы по произведениям А. Пушкина, Ж. Верна, А. Милна и др.

**16. Кадырова С.Ж. Спринт по клеточкам / С.Ж. Кадырова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №5. – С. 101 – 104.**

<https://drive.google.com/file/d/1KfOZhKmn7ZXvPeqWoytPJOHmj5o4ilfx/view?usp=sharing>

Викторину и **напольную** игру для учащихся 6 – 8 классов подготовила библиотекарь Библиотеки-филиала №7 города Соликамска Пермского края.

**17. Литературная игра-викторина «Кто умнее всех?»**

<https://drive.google.com/file/d/1CUO2xVMBMyzdfhOisaIIMnmLKPUKQvMB/view?usp=sharing>

Предлагаемый сценарий можно использовать для проведения не одного, а двух и даже трех мероприятий, поскольку каждый из разделов соревнования содержит большой резерв игрового материала.

**18. Литературная игра для младших школьников. Тема: «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!»**

[https://drive.google.com/file/d/1UYGZ3O4Fu\\_M63EnGYKue60Wc9myqREyR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UYGZ3O4Fu_M63EnGYKue60Wc9myqREyR/view?usp=sharing)

Игра-викторина для 3 класса по «Сказке о царе Салтане...» А.С. Пушкина

**19. Литературная игра «Проще простого» по произведениям Корнея Ивановича Чуковского для учащихся 5–7 классов коррекционных школ VIII вида. Внеклассное мероприятие.**

<https://drive.google.com/file/d/1hBu8tU-FVVV964Zmtuf8AqUQP4MQsUD4/view?usp=sharing>

Игра-викторина содержит вопросы по произведениям К. Чуковского и ответы на них.

**20. Савушкина О. Июлька и дневник желаний / О. Савушкина // Читаем, учимся, играем. – 2018. – №7. – С. 27– 31.**

<https://drive.google.com/file/d/1kTiazvZpm9MPpTOUzipipNi4xkNIj4fN/view?usp=sharing>

Игра с элементами викторины и театрализации, посвященная сказочной повести Тамары Крюковой «Чародейка с задней парты», для учащихся 6 – 8 классов разработана главным библиотекарем сектора методико-библиографической работы по детским библиотекам ЦБС Канавинского района города Нижний Новгород.

**21. Литературное путешествие с классиками. Сценарий литературной игры**

[https://drive.google.com/file/d/1mATLK3UD41j3ihIt-htjkQ77gyy\\_071L/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mATLK3UD41j3ihIt-htjkQ77gyy_071L/view?usp=sharing)

Сценарий игры для пятиклассников по произведениям А.С. Пушкина, С. Маршака, К. Паустовского и др.

**22. Максимова И.П. Литературная игра для школьников 6 – 8 классов по книге Олеси «Три толстяка» – «Славный город Олешбург».**

[https://drive.google.com/file/d/1lz8xFJSAgFT\\_GL7wUCVsvzoWv\\_tmRKIM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1lz8xFJSAgFT_GL7wUCVsvzoWv_tmRKIM/view?usp=sharing)

Игра-путешествие по сказочному городу с элементами театрализации и беседы о книге и авторе.

**«Брейн-ринг», «Кто хочет стать миллионером»**

**23. Гришонкова Т. «Человек живет надеждой и любовью» / Т. Гришонкова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №4. – С. 34 – 38.**

<https://drive.google.com/file/d/11PsZ0vsr0SaDhy0FhwHVaxFYRsYBNdFN/view?usp=sharing>

Игра в формате брейн-ринга по творчеству В.П. Астафьева для учащихся 8 – 10 классов разработана заведующей библиотекой Средней общеобразовательной школы №14 города Вологды.

**24. Литературная игра по сказкам Андерсена для 3 класса. Игра-путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена с ответами**

[https://drive.google.com/file/d/1H5Zpne01nt-FSn4KZosrIxxXdp\\_18i6p/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1H5Zpne01nt-FSn4KZosrIxxXdp_18i6p/view?usp=sharing)

Игра аналогична телевизионной передаче «Кто хочет стать миллионером». Если игрок отвечает правильно на 5 вопросов, он получает ручку, если на все 10, получает блокнот или какой-либо другой приз. Можно воспользоваться 3 подсказками: «50х50», «Помощь зала» путем голосования и «Помощь друга».

**Литературный крокодил**

**25. Шашкина А. Л. Игра «Литературный крокодил» [Электронный ресурс] // Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека» г. Нижний Тагил: [сайт]. – URL:**

<https://drive.google.com/file/d/1-XsyIKCM9AugTD0MYO4yZdzBsQc8Itvn/view?usp=sharing>

Сценарий придуман по образцу популярной игры «Крокодил». Чтобы выиграть, нужно за определенное время объяснить, нарисовать или показать другим игрокам загаданное слово.

**Логические задачи**

**26. Логические задачи по сказкам с ответами. Сказочная математика для школьников**

<https://drive.google.com/file/d/1OGbZKygytA9y1wBTisJmXBh5Se3VJTqH/view?usp=sharing>

«Иван-царевич против Кощея Бессмертного», «Как Али-Баба может больше денег заработать?», «Буратино на Поле чудес» и другие задачи.

**Игра-обзор, игра-беседа**

**27. Игра для младших школьников «Детский писатель», посвященная творчеству Григория Остера**

<https://drive.google.com/file/d/1xx0j3zqUZjXwCkL5odFNU4hzbk3DUoiG/view?usp=sharing>

Игра-беседа с инсценировками, чтением вслух, вопросами.

**28. Литературная игра в начальной школе по книге «Волшебник изумрудного города»**

[https://drive.google.com/file/d/1DpePbQa1W\\_twPuBF78CINQGqo94zo06o/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DpePbQa1W_twPuBF78CINQGqo94zo06o/view?usp=sharing)

Игра разработана как внеклассное мероприятие по литературе в начальной школе и содержит беседу «Кто придумал изумрудный город?», викторину, кроссворд, игру «Хороший – плохой».

**29. Литературная игра по рассказам Драгунского для начальной школы. Обзор-игра по рассказам В. Драгунского для младших школьников «Будьте счастливы, дети!»**

[https://drive.google.com/file/d/1SEtB\\_mTboFTUYxKgK56o6RiHvQPLKZ9r/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SEtB_mTboFTUYxKgK56o6RiHvQPLKZ9r/view?usp=sharing)

Литературная игра по рассказам Драгунского включает беседу об авторе, викторину, чтение вслух, инсценировку.

**Источники:**

«Читаем, учимся, играем». – 2020. – №№4, 5; 2019. – №№4, 5, 6; 2018. – №№1, 7, 10, 11.

[http://www.tagilib.ru/for\\_prof/igra-literaturnyy-krokodil.php](http://www.tagilib.ru/for_prof/igra-literaturnyy-krokodil.php)

<https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/literatura/literaturnaja-igra-dlja-5-7-klasov-po-proizvedenijam-chukovskogo.html>

[sc-pr.ru/literatura/614-...](http://sc-pr.ru/literatura/614-...)

<https://xn---htbdalkp7av.xn--d1acj3b/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/razvlecheniya-dlya-detej-stsenarii/viktoriny/3561-literaturnaya-igra-v>

<https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/intelektualnye-igry-dlja-detei-shkolnogo-vozrasta/literaturnaja-igra-dlja-shkolnikov-6-8-klasa-po-knige-oleshi-tritolstjaka.html>

<https://biblio-slud.irk.muzkult.ru/metodikal>

## Список изданий и публикаций

### Игровые формы работы с книгой для детей

**Андреева Т.Г. Литературные игры «В стране книг»**

[biblioteka-volgograd.ru/forum/...](http://biblioteka-volgograd.ru/forum/...)

*Опыт работы информационно-библиографического отдела Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи.*

**Белова С. Зачем Даль записывал пословицы на «ремешках»? / С. Белова // Современная библиотека. – 2018. - №2. – С.36–39.**

*Опыт проведения тематических информационно-библиографических игр Центральной библиотекой города Кандалакши.*

**Иванова Н.В. Библиотека и читатели. Интерактивные формы работы**

[ulyanovbib.blogspot.com>2019/11/blog-post.html](http://ulyanovbib.blogspot.com>2019/11/blog-post.html)

*Специалист Межпоселенческой библиотеки им. М.А. Ульянова Муромцевского района Омской области, в своей публикации рассказывает об опыте проведения квестов в библиотеках Омской области и города Омска; о «литературных аукционах», «литературных судах», «литературных караоке», литературных играх по сценариям известных телешоу – с примерами из опыта работы библиотек Омской области.*

**Игровые формы библиотечных мероприятий**

[stylopedia.ru/4x7ab1.html](http://stylopedia.ru/4x7ab1.html)

*В публикации дается характеристика различных форм литературных игр: игра-минутка, ситуационная игра, игры-путешествия и др.*

**Кубанова Е.Н., заведующая библиотекой. Библиотечный проект Литературная квест-игра «Ночь в библиотеке»**

[urok.1sept.ru/articles/643091](http://urok.1sept.ru/articles/643091)

*Заведующая школьной библиотекой делится опытом подготовки и проведения литературного квеста «Ночь в библиотеке», цель которой – привлечение школьников к чтению.*

## **Литературная игра в библиотеке**

[podarikvest.ru/blog/...](http://podarikvest.ru/blog/...)

*Статья содержит советы о том, как провести в библиотеке интересную литературную игру, придумать свой сценарий игры. Приведены задания для литературных игр – викторин, кроссвордов и др.; советы по организации квестов.*

## **Литературные игры в библиотеке: методические рекомендации / сост. А. А. Денисова. Архангельск: 2018. – 19 с.**

<http://biblioteka29.ru/professional/docs/literaturnye-igry-v-biblioteke/>

*В методических рекомендациях представлено описание различных литературных игр, которые используются в библиотеках для организации интеллектуального досуга пользователей. Даны советы по подготовке и написанию сценария игрового мероприятия.*

*Издание завершается тремя приложениями «Примеры заданий к литературным викторинам и играм», «Примерная схема написания и оформления сценария», «Алгоритм подготовки и проведения игры».*

## **Мельникова, Т. Долгий век у «Живого квеста»? / Т. Мельникова // Библиотека. – 2016. – №8. – С.57–60.**

*Опыт организации и проведения живого квеста делится Татьяна Мельникова, главный библиотекарь Центральной городской библиотеки имени Н.В. Гоголя, города Северодвинск, Архангельская область. Сотрудники Центральной городской библиотеки имени Н.В. Гоголя выбрали для проведения живого квеста конкретного автора. Им стал Алан Брэдли с книгой «Сладость на корочке пирога».*

## **Познавательные-игровые формы работы с подростками по продвижению книги и чтения: методико-библиографические рекомендации / сост. Т.В. Киселева. – Сыктывкар: Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака, 2017. – 28 с.**

[ndbmarshak.ru>content/pubs...igrovye\\_formy\\_raboty\\_s...](http://ndbmarshak.ru/content/pubs...igrovye_formy_raboty_s...)

*Опыт работы Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С.Я. Маршака по организации и проведению квестов, викторин, кроссвордов, игр, основанных на поиске информации из книг. Приведены сценарии игр.*

## **Сафонова, Н. К. Выиграть читателя**

<http://www.uraledu.ru/node/26575>

*Публикация доцента Челябинской государственной академии культуры и искусств, к.п.н. содержит информацию о специфике библиотечных игр, об играх в формате литературно-библиографического игрового буклета.*

**Сафонова, Н. К. Игры в детской библиотеке: теория, методика, библиотечная практика: учеб. пособие / Н. К. Сафонова; Челябинск. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2006. – 58 с.**

*Учебное пособие, предназначенное для студентов факультетов документальных коммуникаций вузов культуры и искусств, может стать полезным источником информации для сотрудников библиотек: издание содержит теоретический и практический материал по темам, связанным с игровой деятельностью в библиотечном пространстве.*

**Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / Серия «Библиотека школьника». – Ростов-н/Д.: 2003. – 304 с.**

<https://nashol.me/201007202435/scenarii-shkolnih-viktorin-konkursov-poznavatelnih-igr-v-shkole-turigena-s-v-kugach-a-n-2003.html>

*В издании представлены познавательные, познавательно-развлекательные, интеллектуальные игры для детей разного возраста, а также теоретический материал.*

**Формы массовой работы с детьми и подростками в библиотеке**

<http://filling-form.ru/turizm/73497/index.html?page=4>

*Публикация содержит информацию о разных видах литературных игр; библиографических, интеллектуальных, играх на основе кейс-метода, играх-путешествиях, ситуационно-ролевых играх и др.*

**Чернова И. А. Игровые формы проведения мероприятий в Информационно-библиотечном центре, как фактор развития личности**

[1urok.ru/categories/4/articles/8500](http://urok.ru/categories/4/articles/8500)

*Специалист школьного информационно-библиотечного центра МАОУ СОШ № 1 – «Школа Сколково – Тамбов» делится опытом проведения игровых форм мероприятий: брейн-ринг, «аукцион знаний», «литературный марафон», квест.*